



FACULDADE NOVO MILÊNIO

**CATÁLOGO DE CURSOS
“MATRIZ CURRICULAR (GRADE) E CORPO DOCENTE”
ATUALIZADO EM JANEIRO DE 2018**

- 1. Conforme disposições constantes da LEI Nº 13.168, DE 6 DE OUTUBRO DE 2015, publicada no Diário Oficial da União em 7 de outubro de 2015.**
- 2. Conforme disposições constantes nos Parágrafos 1º do Art. 32 da PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, REPUBLICADA NO DOU DE 29 DE DEZEMBRO DE 2010, SEÇÃO 1, p. 23-31.**

**VILA VELHA - ES
2018**

SUMÁRIO

I – Ato Autorizativo expedido pelo MEC	3
II - Relação dos Dirigentes da Instituição, inclusive Coordenadores de Cursos efetivamente em Exercício	4
III – Matriz Curricular dos Cursos em Funcionamento.....	5
IV – Cursos em funcionamento e demais componentes em Funcionamento.....	30
V – Descrição da Biblioteca.....	68
VI - Descrição dos Laboratórios Instalados, por Área de Conhecimento a que se destinam,	70
VII – Descrição da Infraestrutura de Informática.....	71
VIII – Relação dos Cursos Autorizados.....	75
IX – Valor Corrente das Mensalidades Atuais.....	75
X – Valor Corrente das Taxas Acadêmicas e Outros Encargos Financeiros.....	76
XI – Formas de Reajuste Vigente dos Encargos Financeiros.....	77

CATÁLOGO ELETRÔNICO

Conforme disposições constantes Conforme disposições constantes da LEI Nº 13.168, DE 6 DE OUTUBRO DE 2015, publicada no Diário Oficial da União em 7 de outubro de 2015 e nos Parágrafos 1º do Art. 32 da PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, REPUBLICADA NO DOU DE 29 DE DEZEMBRO DE 2010, SEÇÃO 1, p. 23-31:

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE NOVO MILÊNIO, no uso de suas atribuições legais, manda publicar, tornar públicas e manter atualizadas, em página eletrônica própria, e na Secretaria Acadêmica da Instituição, as condições de oferta dos cursos ministrados.

I – Atos Autorizativos expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União.

Portaria MEC nº 287, de 23 de março de 2015, publicada no Diário Oficial da União em 24 de março de 2015, Seção 1, p. 15, abaixo transcrita:

PORTARIA No- 287, DE 23 DE MARÇO DE 2015

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, Interino, no uso de suas atribuições, tendo em vista o disposto no Decreto no 5.773, de 09 de maio de 2006, na Portaria Normativa no 40, de 12 de dezembro de 2007 e no Parecer no 167/2014, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, conforme consta do Processo e-MEC no 201101962, e diante da conformidade do Regimento da Instituição e de seu respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional com a legislação aplicável, resolve:

Art. 1º Fica recredenciada a Faculdade Novo Milênio, com sede na Avenida Santa Leopoldina, nº 840, bairro Coqueiral de Itaparica, Município de Vila Velha, Estado do Espírito Santo, mantida pela Associação de Ensino Superior de Campo Grande Ltda., com sede no mesmo Município e Estado.

Art. 2º O recredenciamento de que trata o art. 1º é válido pelo prazo máximo de 3 (três) anos, fixado pelo Anexo IV da Portaria Normativa no 24, de 30 de dezembro de 2014, observado o disposto no art. 4º da Lei no 10.870, de 19 de maio de 2004, bem como o art. 10, § 7º, do Decreto no 5.773, de 9 de maio de 2006.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIZ CLÁUDIO COSTA

Portaria MEC nº 148, de 3 de fevereiro de 2017, publicada no Diário Oficial da União em 6 de fevereiro de 2017, Seção 1, p. 13, abaixo transcrita:

PORTARIA No- 148, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2017

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, tendo em vista o disposto no Decreto no 5.773, de 09 de maio de 2006, na Portaria Normativa no 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e no Parecer no 87/2016, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, conforme consta do Processo e-MEC no 201207601, e diante do Estatuto da Instituição e de seu respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional com a legislação aplicável, resolve:

Art. 1º Fica credenciada a Faculdade Novo Milênio, localizada à Avenida Santa Leopoldina, nº 840, bairro Coqueiral de Itaparica, Município de Vila Velha, no estado do Espírito Santo, mantida pela Associação de Ensino Superior de Campo Grande Ltda., ME, localizada no mesmo município e estado, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.

Art. 2º As atividades presenciais obrigatórias serão realizadas na sede da Instituição.

Art. 3º Art. 2º O credenciamento de que trata o art. 1º é válido pelo prazo máximo de 3 (três) anos, observado o disposto no art.4º da Lei nº 10.870, de 19 de maio de 2004, bem como o art. 10, § 7º, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006.

Art.4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MENDONÇA FILHO

II - Relação dos Dirigentes da Instituição, inclusive Coordenadores de Cursos de Graduação Presenciais, efetivamente em exercício;

DIRIGENTES

Diretor Geral

Sr. Sebastião Estevam Receputi

Diretor Administrativo e Financeiro

Washington Almeida de Souza

Diretora Acadêmica

Prof. Marisa Gonçalves Assis

Secretário Geral

Renan Wilde Gonçalves Miranda

COORDENADORES DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso de Administração, Gestão de Recursos Humanos

Prof. Me. Cassiano Pessanha Madalena

Curso de Comunicação Social: Publicidade e Propaganda

Prof. Me. Roger Cordeiro de Seta

Curso de Direito

Prof. Me. Renato Possatto Lyra

Cursos de Engenharia Civil e Engenharia do Petróleo

Prof. Me. Alexandre Carvalho de Souza

Curso de Engenharia Elétrica

Prof. Esp. Orlando Zardo Júnior

Curso de Enfermagem

Prof^a Esp. Margarete Rose Sampaio Fortes

Curso de Pedagogia

Prof^a Me. Sonia Maria Meneghetti Coelho

Curso de Estética e Cosmética

Prof. Esp. Anna Maria Rosalém Dazzi

Curso de Gastronomia

Prof. Esp. Izabel Cristina Francisco Souza

Curso de Gestão da Tecnologia da Informação e Logística

Prof. Me. Cassiano Pessanha Madalena (Pro Tempore)

III. MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO

- a) LISTA DAS DISCIPLINAS QUE COMPÕEM A MATRIZ CURRICULAR DE CADA CURSO E AS RESPECTIVAS CARGAS HORÁRIAS
- b) OBSERVAÇÃO: Disciplinas básicas comuns poderão ser ministradas conjuntamente, a critério da Instituição.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

ANO: 2018 TURNO: MATUTINO E NOTURNO

CARGA HORÁRIA: 3.000 HORAS

REGIME: SEMESTRAL

NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 08 SEMESTRES

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Introdução à Contabilidade	Obrigatória	60
1º P	Matemática Financeira	Obrigatória	60
1º P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	60
1º P	Filosofia e Ética	Obrigatória	30
1º P	Psicologia e Relações Humanas	Obrigatória	30
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares 1	Obrigatória	20
			320 horas
2º P	Teoria das Organizações	Obrigatória	60
2º P	Contabilidade Empresarial	Obrigatória	60
2º P	Matemática Aplicada a Negócios	Obrigatória	60
2º P	Sociologia	Obrigatória	30
2º P	Custos Empresariais	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
2º P	Atividades Complementares 2	Obrigatória	20
			350 horas
3º P	Estatística Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Economia Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Administração Financeira	Obrigatória	60
3º P	Direito Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
3º P	Atividades Complementares 3	Obrigatória	20
			320 horas
4º P	Direito Trabalhista e Previdenciário	Obrigatória	60
4º P	Pesquisa Operacional	Obrigatória	60
4º P	Contabilidade Gerencial	Obrigatória	60
4º P	Gestão em Comércio Exterior	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	60
4º P	Atividades Complementares 4	Obrigatória	20
			320 horas
5º P	Gestão de Processos	Obrigatória	60
5º P	Gestão de Materiais	Obrigatória	60
5º P	Gestão da Inovação	Obrigatória	60
5º P	Sistemas de Informação e Inteligência Competitiva	Obrigatória	60
5º P	Gestão de Marketing e Comunicação Empresarial	Obrigatória	60
5º P	Projeto Integrador V	Obrigatória	60
5º P	Atividades Complementares 5	Obrigatória	20
			380 horas
6º P	Gestão de Supply Chain	Obrigatória	60
6º P	Gestão da Produção	Obrigatória	60
6º P	Gestão de Pessoas	Obrigatória	60
6º P	Marketing Estratégico	Obrigatória	60
6º P	Tópicos Integradores I	Obrigatória	60
6º P	Atividades Complementares 6	Obrigatória	20
			320 horas

7º P	Gestão do Capital Intelectual	Obrigatória	60
7º P	Gestão Tributária	Obrigatória	60
7º P	Gestão Estratégica	Obrigatória	60
7º P	Gestão Ambiental e Responsabilidade Social	Obrigatória	60
7º P	Tópicos Especiais em Administração II	Obrigatória	60
7º P	TCC I - Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	60
7º P	Estágio Curricular Supervisionado I	Obrigatória	145
7º P	Atividades Complementares 7	Obrigatória	20
			525 horas
8º P	Consultoria Empresarial	Obrigatória	60
8º P	Tópicos Especiais em Administração II	Obrigatória	60
8º P	Gestão da Qualidade	Obrigatória	60
8º P	Optativa (Gestão de Projetos / LIBRAS)	Optativa	60
8º P	TCC II - Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	60
8º P	Estágio Curricular Supervisionado II	Obrigatória	145
8º P	Atividades Complementares 8	Obrigatória	20
			465 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3000 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA**ANO: 2018 TURNO: NOTURNO****CARGA HORÁRIA: 2.700 HORAS****REGIME: SEMESTRAL****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 07 SEMESTRES**

COMPONENTES CURRICULARES	
1º PERÍODO	
Introdução à Publicidade e Propaganda	60 h
Sociologia Geral e da Comunicação	60 h
Comunicação e Arte	60 h
Teorias da Comunicação	60 h
Marketing I	60 h
Projeto Integrador	60 h
	360 horas
2º PERÍODO	
Psicologia Social e da Comunicação	60 h
Gestão de negócios em Comunicação I	60 h
Fotografia Publicitária	60 h
Criação	60 h
Marketing II	60 h
Projeto Integrador	60 h
	360 horas
3º PERÍODO	
Gestão de negócios em Comunicação II	60 h
Computação e Produção Gráfica	60 h
Redação Publicitária I	90 h
Comportamento do Consumidor	60 h
Direção de Arte	60 h
Projeto Integrador	60 h
	390 horas
4º PERÍODO	
Mídia I	60 h
Pesquisa em Comunicação e Análise de Mercado	60 h
Produção de Rádio	60 h
Economia e Métodos Quantitativos	60 h
Redação Publicitária II	90 h
Legislação Publicitária e Ética - EAD	60 h
	390 horas
5º PERÍODO	
Mídia II	60 h
Marketing de Relacionamento e CRM	60 h
Comunicação e Sustentabilidade	60 h
Produção de TV e Cinema	60 h
Redação Publicitária III	90 h
Optativa (Empreendedorismo ou Libras)	60 h
	390 horas
6º PERÍODO	
Planejamento e Atendimento	90 h
Promoção de Vendas e Merchandising	60 h
Comunicação e Interatividade	60 h
Redação Publicitária IV	90 h
Projetos Experimentais de Graduação I	120 h
	420 horas
7º PERÍODO	
Criação Digital	90 h
Planejamento Estratégico da Comunicação	60 h
Design de Marcas	60 h
Comunicação Empresarial	60 h
Projetos Experimentais de Graduação II	120 h
	390 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2700 h

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS – MODALIDADE PRESENCIAL E EaD**ANO: 2018 TURNO: DIURNO E NOTURNO CARGA HORÁRIA: 3.000 HORAS****REGIME: SEMESTRAL NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 08 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1° P	Introdução à Contabilidade	60
1° P	Matemática Financeira	60
1° P	Comunicação e Expressão	60
1° P	Filosofia e Ética	30
1° P	Psicologia e Relações Humanas	30
1° P	Metodologia da Pesquisa Científica - EaD	60
1° P	Atividades Complementares	30
		330 horas
2° P	Teoria das Organizações	60
2° P	Contabilidade Empresarial	60
2° P	Matemática Aplicada a Negócios	60
2° P	Custos Empresariais	60
2° P	Projeto Integrador I	60
2° P	Atividades complementares	30
		330 horas
3° P	Estatística Empresarial	60
3° P	Economia Empresarial	60
3° P	Administração Financeira	60
3° P	Direito Empresarial	60
3° P	Projeto Integrador II	60
3° P	Atividades complementares	30
		330 horas
4° P	Direito Trabalhista e Previdenciário	60
4° P	Pesquisa Operacional	60
4° P	Contabilidade Gerencial	60
4° P	Gestão em Comércio Exterior	60
4° P	Projeto Integrador III	60
4° P	Atividades complementares	30
		330 horas
5° P	Teoria Contábil	60
5° P	Sistema de Informação Gerencial	30
5° P	Sociologia	30
5° P	Gestão Estratégica de Custos	60
5° P	Laboratório de Prática Contábil	60
5° P	Projeto Integrador IV	60
5° P	Atividades complementares	30
		330 horas
6° P	Contabilidade Avançada	60
6° P	Controladoria	60
6° P	Direito Tributário	60
6° P	Análise de Balanços	60
6° P	Estágio Supervisionado	140
6° P	Projeto Integrador V	60
6° P	Atividades complementares	30
		460 horas
7° P	Auditoria Contábil	60
7° P	Planejamento e Controle Orçamentário	60
7° P	Contabilidade Pública	60
7° P	Contabilidade Tributária	60
7° P	Estágio Supervisionado	140
7° P	Projeto Integrador VI	60
7° P	Atividades complementares	30
		470 horas
8° P	Optativa (Empreendedorismo / Libras)	30
8° P	Contabilidade Atuarial	30
8° P	Perícia Contábil	60
8° P	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade	60
8° P	Defesa de Portfólio	60
8° P	Estágio Supervisionado	140
8° P	Atividades complementares	30
		410 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.000 horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: DIREITO**ANO: 2018 TURNO: MATUTINO E DIURNO****CARGA HORÁRIA: 3.890 HORAS****REGIME: SEMESTRAL****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Ciência Política e Teoria Geral do Estado	Obrigatória	60
1º P	Direitos Humanos, Relações Étnico Raciais, Cultura Afro Brasileira e Africana	Obrigatória	60
1º P	Introdução ao Estudo do Direito	Obrigatória	60
1º P	Língua Portuguesa e Linguagem Jurídica	Obrigatória	60
1º P	Sociologia e Antropologia	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
			360 horas
2º P	Direito Civil I – Parte Geral: Introdução ao Direito civil, Das Pessoas, dos bens e dos fatos jurídicos	Obrigatória	60
2º P	Direito Constitucional I - Teoria geral do Direito Constitucional	Obrigatória	60
2º P	Direito Penal I- Teoria da Norma Penal, Teoria do Crime.	Obrigatória	60
2º P	História do Direito, Cultura e Sociedade	Obrigatória	60
2º P	Metodologia da Pesquisa Científica – EAD	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
			360 horas
3º P	Direito Civil II – Das Obrigações	Obrigatória	60
3º P	Direito Constitucional II - Da Organização do Estado.	Obrigatória	60
3º P	Direito Penal II-Teoria Geral das Penas e Teoria do Crime	Obrigatória	60
3º P	Economia	Obrigatória	60
3º P	Teoria Geral do Processo–Teoria Geral do Direito Processual Civil e Solução de Conflitos	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
			360 horas
4º P	Direito Civil III – Teoria Geral do Contrato	Obrigatória	60
4º P	Direito Internacional	Obrigatória	60
4º P	Filosofia	Obrigatória	60
4º P	Direito Penal III – Dos Crimes em Espécie I.	Obrigatória	60
4º P	Processo Civil I – Litisconsórcio, Intervenção de Terceiros, Da Formação, Da Suspensão e da Extinção do Processo, Processo de Conhecimento	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	60
			360 horas
5º P	Direito Civil IV - Contratos em Espécie e Responsabilidade Civil.	Obrigatória	60
5º P	Direito Administrativo I – Princípios, Administração Pública, Atos Administrativos, Poderes Administrativos, Agentes Públicos, Processo Administrativo.	Obrigatória	60
5º P	Processo Penal I – Inquérito Policial, Ação Penal, Competência, Questões Incidentes, Provas e Sujeitos Processuais	Obrigatória	60
5º P	Direito Penal IV – Crimes em Espécie II	Obrigatória	60
5º P	Processo Civil II – Liquidação de sentença, cumprimento de sentença, Processo de Execução.	Obrigatória	60
5º P	Projeto Integrador V	Obrigatória	60
			360 horas
6º P	Direito Civil V – Do Direito de Família	Obrigatória	60
6º P	Direito Administrativo II – Licitação, Contratos Administrativos, Serviço Público, Restrições do Estado sobre a Propriedade e improbidade Administrativa.	Obrigatória	60
6º P	Processo Penal II – Prisão, Liberdade Provisória, Citações e Intimações, Processo e Procedimento	Obrigatória	60
6º P	Psicologia Jurídica	Obrigatória	60
6º P	Processo Civil III – Tutela provisória e Procedimentos Especiais.	Obrigatória	60
			300 horas
7º P	Direito Civil VI – Do Direito das Sucessões	Obrigatória	60
7º P	Direito do Trabalho – Individual e Coletivo	Obrigatória	60
7º P	Práticas Simuladas I (Petição Iniciais e Incidentais)	Obrigatória	60

7° P	Processo Penal III – Nulidade, Recurso, Execução, Lei de Execução Penal, Causa Extintiva de Punibilidade, Mandado de Segurança, Relações com Autoridades Estrangeiras.	Obrigatória	60
7° P	Processo Civil IV – Processos nos Tribunais e Meios de Impugnação das Decisões Judiciais.	Obrigatória	60
7° P	Prática Jurídica Real I	Obrigatória	80
			380 horas
8° P	Direito Civil VII – Do Direito das Coisas	Obrigatória	60
8° P	Práticas Simuladas II (Defesas)	Obrigatória	60
8° P	Direito Tributário I - Direito Material Tributário	Obrigatória	60
8° P	Processo do Trabalho - Noção Sistemática do Processo do Trabalho, Compreensão, Aplicação e Prática.	Obrigatória	60
8° P	Direito Empresarial I – Teoria da Empresa, Direito Societário e Código de Propriedade Industrial		60
8° P	Prática Jurídica Real II	Obrigatória	100
			400 horas
9° P	Direito Tributário II – Tributos em Espécie.	Obrigatória	60
9° P	Garantias Constitucionais e Sistemas de Defesa da Constituição.	Obrigatória	60
9° P	Direito Ambiental	Obrigatória	60
9° P	Práticas Simuladas III (Recursos)	Obrigatória	60
9° P	Direito Empresarial II – Direito Cambiário e Direito Falimentar	Obrigatória	60
9° P	Trabalho de Conclusão de Curso I (Desenvolvimento e Execução)	Obrigatória	60
9° P	Prática Jurídica Real III	Obrigatória	100
			460 horas
10° P	Direito do Consumidor	Obrigatória	60
10° P	Deontologia Jurídica	Obrigatória	60
10° P	Optativa	Obrigatória	60
10° P	Tópicos de Atualidades em Direito.	Obrigatória	60
10° P	Trabalho de Conclusão de Curso II (Qualificação e Defesa)	Obrigatória	60
			300 horas
Optativas: 1) Libras – 60 horas; 2) Direito da Infância e Juventude – 60 horas			
Atividades Complementares		Obrigatória	250 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			Horas 3.890 horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA ELÉTRICA**ANO: 2018 - TURNO: DIURNO E NOTURNO - CARGA HORÁRIA: 3.930 HORAS****REGIME: SEMESTRAL - NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA		
			Teórica	Prática	Total
1° P	Química Tecnológica e Materiais	Obrigatória	30		30
1° P	Introdução à Comp. p/ Engenharia	Obrigatória	30		30
1° P	Introdução à Engenharia	Obrigatória	40	20	60
1° P	Matemática I	Obrigatória	20	10	30
1° P	Expressão Gráfica	Obrigatória		60	60
1° P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	60		60
1° P	Projeto Integrador I	Obrigatória	-	60	60
1° P	Atividades Complementares I	Obrigatória		20	20
TOTAL			180	170	350
2° P	Matemática Aplicada à Engenharia	Obrigatória	60		60
2° P	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Obrigatória	60		60
2° P	Física - Mecânica Clássica	Obrigatória	60		60
2° P	Metodologia Científica (EAD - Port. 4.059/04)	Obrigatória	30		30
2° P	Humanidades, Ciência Sociais e Cidadania	Obrigatória	30		30
2° P	Ciência e Tecnologia dos Materiais	Obrigatória	60		60
2° P	Projeto Integrador II	Obrigatória		60	60
2° P	Atividades Complementares 2	Obrigatória		20	20
TOTAL			300	80	380
3° P	Cálculo Diferencial e Integral - Uma Variáveis	Obrigatória	60		60
3° P	Probabilidade e Estatística	Obrigatória	30		30
3° P	Mecânica - Estática	Obrigatória	30		30
3° P	Física - Termodinâmica e Ondas	Obrigatória	60		60
3° P	Física Experimental Mecânica e Termodinâmica	Obrigatória		30	30
3° P	Engenharia Ambiental e Sustentável	Obrigatória	30		30
3° P	Projeto Integrador III	Obrigatória		60	60
3° P	Atividades Complementares 3	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	110	320
4° P	Cálculo Diferencial e Integral - Várias Variáveis	Obrigatória	60		60
4° P	Circuitos Elétricos I	Obrigatória	60		60
4° P	Práticas de circuitos elétricos I	Obrigatória		30	30
4° P	Fundamentos de Eletricidade e Óptica	Obrigatória	60		60
4° P	Algoritmo e lógica de Programação	Obrigatória	60		60
4° P	Fenômenos de Transportes	Obrigatória	30		30
4° P	Projeto Integrador IV	Obrigatória		60	60
4° P	Atividades Complementares 4	Obrigatória		20	20
TOTAL			270	110	380
5° P	Circuitos Elétricos II	Obrigatória	60		60
5° P	Práticas de circuitos elétricos II	Obrigatória		30	30
5° P	Fundamentos da Administração	Obrigatória	30		30
5° P	Eletrônica I	Obrigatória	60		60
5° P	Práticas em Eletrônica I	Obrigatória		30	30
5° P	Cálculo Numérico	Obrigatória	30		30
5° P	Eletromagnetismo	Obrigatória	60		60
5° P	Projeto Integrador V	Obrigatória		60	60
5° P	Atividades Complementares 5	Obrigatória		20	20
TOTAL			240	140	380
6° P	Conversão Eletromecânica de Energia	Obrigatória	60	30	90
6° P	Métodos Matemáticos	Obrigatória	30		30
6° P	Eletrônica II	Obrigatória	60		60
6° P	Técnicas de Sistemas Digitais	Obrigatória	60	30	90
6° P	Práticas em Eletrônica II	Obrigatória		30	30
6° P	Projeto Integrador VI	Obrigatória		60	60
6° P	Atividades Complementares 6	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	140	380

7° P	PDS - Processamento Digital de Sinais	Obrigatória	60		60
7° P	Análise de Sistemas Lineares	Obrigatória	60		60
7° P	Introdução aos sistemas de energia elétrica	Obrigatória	60		60
7° P	Instalações Elétricas I	Obrigatória	30	30	60
7° P	Arquitetura e Org. De Computadores	Obrigatória	30	30	60
7° P	Projeto Integrador VII	Obrigatória		30	30
7° P	Atividades Complementares 7	Obrigatória		20	20
TOTAL			240	110	350
8° P	Eletrônica de Potência	Obrigatória	60		60
8° P	Instrumentação e Automação	Obrigatória	60		60
8° P	Comunicações Analógicas e Digitais	Obrigatória	60		60
8° P	Instalações Elétricas de Média Tensão	Obrigatória	60		60
8° P	Sistemas de Telecomunicações	Obrigatória	60		60
8° P	Projeto Integrador VIII	Obrigatória		30	30
8° P	Atividades Complementares 8	Obrigatória		20	20
TOTAL			300	50	350
9° P	TCC - Trabalho de Curso I	Obrigatória		120	120
9° P	Engenharia Econômica	Obrigatória	30		30
9° P	Optativa I	Optativa	60		60
9° P	Proteção de Sistemas Elétricos	Obrigatória	60		60
9° P	Gerenciamento de projetos	Obrigatória	30		30
9° P	Atividades Complementares 9	Obrigatória		20	20
TOTAL			180	140	330
10° P	Noções de Direito	Obrigatória	30		30
10° P	Análise de Sistemas Elétrico de Potência	Obrigatória	60		60
10° P	Optativa II (Libras / Empreendedorismo)	Optativa	30		60
10° P	Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	30		30
10° P	Optativa II	Optativa	60		60
10° P	TCC II	Obrigatória		120	120
10° P	Atividades Complementares 10	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	140	350
Atividades Complementares		Obrigatória	200		
Estágio Supervisionado		Obrigatória	160		
CARGA HORÁRIA TOTAL:					3.930

Optativa	CH
Empreendedorismo	30
LIBRAS	30
Sistemas Digitais Embutidos	60
Linguagem de Programação	60
Estrutura de Dados	60
Microprocessadores	60
Máquinas Elétricas	60
Eficiência Energética	60
Sistemas Telefônicos	60
Sistemas de Comunicações Móveis	60
Antenas e Propagação	60
Teleprocessamento e Redes de Computadores	60
Controle Automático	60

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA CIVIL**ANO: 2018 - TURNO: DIURNO E NOTURNO - CARGA HORÁRIA: 3.660 HORAS****REGIME: SEMESTRAL - NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Química Tecnológica e Experimental	Obrigatória	60
1º P	Introdução à Ciência da Computação	Obrigatória	30
1º P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	30
1º P	Introdução à Engenharia Civil	Obrigatória	30
1º P	Expressão Gráfica - Desenho Técnico	Obrigatória	60
1º P	Matemática Básica	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
			350 horas
2º P	Matemática Aplicada à Engenharia	Obrigatória	60
2º P	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Obrigatória	60
2º P	Física - Mecânica Clássica	Obrigatória	60
2º P	Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania	Obrigatória	30
2º P	Metodologia da Pesquisa Científica – EAD	Obrigatória	30
2º P	Ciência e Tecnologia dos Materiais	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
2º P	Atividades Complementares II	Obrigatória	20
			380 horas
3º P	Física Experimental - Mecânica e Termodinâmica	Obrigatória	30
3º P	Física - Termodinâmica e Ondas	Obrigatória	60
3º P	Mecânica - Estática	Obrigatória	30
3º P	Cálculo Diferencial e Integral - Uma Variável	Obrigatória	60
3º P	Probabilidade e Estatística	Obrigatória	30
3º P	Engenharia Ambiental e Sustentável	Obrigatória	30
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
			320 horas
4º P	Arquitetura e Urbanismo	Obrigatória	60
4º P	Cálculo Diferencial e Integral - Várias Variáveis	Obrigatória	60
4º P	Mecânica dos Sólidos - Solicitações Simples e Combinadas	Obrigatória	60
4º P	Hidrologia Aplicada à Engenharia Civil	Obrigatória	30
4º P	Materiais de Construção Civil - Aglomerantes, Argamassa, Concreto, Cerâmicos, Tintas, Vidros e Metais.	Obrigatória	90
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	60
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
			380 horas
5º P	Topografia - Planimetria e Altimetria	Obrigatória	60
5º P	Mecânica dos Sólidos - Estabilidade e Deformação	Obrigatória	60
5º P	Instalações Elétricas - Prediais e Residenciais	Obrigatória	60
5º P	Teoria das Estruturas - Isostática	Obrigatória	60
5º P	Geotécnica	Obrigatória	30
5º P	Mecânica dos Fluidos	Obrigatória	30
5º P	Projeto Integrador V	Obrigatória	60
5º P	Atividades Complementares V	Obrigatória	20
			360 horas
6º P	Geoprocessamento	Obrigatória	30
6º P	Hidráulica Aplicada	Obrigatória	60
6º P	Mecânica dos Solos - Propriedade	Obrigatória	60
6º P	Instalações Hidro Sanitárias	Obrigatória	60
6º P	Teoria das Estruturas - Hiperestática	Obrigatória	60
6º P	Projeto Integrador VI	Obrigatória	60
6º P	Atividades Complementares VI	Obrigatória	20
			350 horas
7º P	Mecânica dos Solos - Estabilidade	Obrigatória	60
7º P	Estrutura Metálica e de Madeira	Obrigatória	60
7º P	Estrutura de Concreto - Solicitações Simples	Obrigatória	90
7º P	Obras de Terra e Fundações	Obrigatória	60

7° P	Projeto de Engenharia I	Obrigatória	30
7° P	Atividades Complementares VII	Obrigatória	20
			320 horas
8° P	Perícia na Engenharia Civil	Obrigatória	60
8° P	Estrutura de Concreto - Solicitações Combinadas	Obrigatória	90
8° P	Saneamento Básico e Ambiental	Obrigatória	60
8° P	Pontes e Estruturas Especiais	Obrigatória	60
8° P	Estradas de Rodagem	Obrigatória	60
8° P	Projeto de Engenharia II	Obrigatória	30
8° P	Atividades Complementares VIII	Obrigatória	20
			380 horas
9° P	Estradas de Ferro	Obrigatória	30
9° P	Pavimentação e Drenagem	Obrigatória	90
9° P	Gerenciamento de Projetos	Obrigatória	30
9° P	Tópicos Especiais em Engenharia Civil	Obrigatória	30
9° P	Engenharia Econômica	Obrigatória	30
9° P	TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	120
9° P	Atividades Complementares IX	Obrigatória	20
			350 horas
10° P	Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	30
10° P	Noções de Direito	Obrigatória	30
10° P	Construções Ecológicas	Obrigatória	30
10° P	Técnicas das Construções - Serviços e Componentes	Obrigatória	30
10° P	Optativa (Libras / Empreendedorismo)	Obrigatória	30
10° P	TCC II – Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	120
10° P	Atividades Complementares X	Obrigatória	20
			290 horas
	Estágio Supervisionado		160 horas
			CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO 3660 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**ANO: 2018 TURNO: DIURNO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 3.930 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

COMPONENTES CURRICULARES	
1º PERÍODO	
Química Geral	60
Introdução à Engenharia de Produção	30
Expressão Gráfica	60
Programação de Computadores para Engenharia	90
Matemática	60
Teoria Geral da Administração	30
Projeto Integrador I	30
	360
2º PERÍODO	
Cálculo I	60
Álgebra Linear	60
Química Experimental	90
Física I	60
Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania	30
Metodologia Científica (EAD - Port. 4.059/04)	30
Comunicação e Expressão	30
Projeto Integrador II	30
	390
3º PERÍODO	
Métodos Numéricos	30
Eletricidade Aplicada	30
Física II	60
Física Experimental I	60
Cálculo II	60
Mecânica dos Sólidos	60
Fenômenos de Transporte	30
Projeto Integrador III	30
	360
4º PERÍODO	
Ciência e Tecnologia dos Materiais	30
Cálculo III	90
Processos de Fabricação	90
Física III	60
Física Experimental II	60
Projeto Integrador IV	30
	360
5º PERÍODO	
Organização e Avaliação do Trabalho na Produção	60
Pesquisa Operacional I	60
Engenharia do Produto	60
Tecnologia Industrial Básica	60
Estatística Aplicada	90
Projeto Integrador V – Projeto de Produtos	30
	360
6º PERÍODO	
Economia	60
Materiais de Construção Civil e Industrial	60
Pesquisa Operacional II	90
Planejamento, Programação e Controle da Produção I	90
Projeto Integrador VI – Projeto de Processo	30
	330

7º PERÍODO

Planejamento, Programação e Controle da Produção II	60
Gestão da Qualidade de Produtos e Processos	60
Ciências do Ambiente	30
Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	60
Planejamento das Instalações	60
Custos para Engenharias	60
Projeto Integrador VII – Projeto de Produção	30
	360

8º PERÍODO

Sistemas de Informação Gerencial	60
Modelagem e Simulação Aplicada	90
Gestão Econômica	60
Transporte e Logística	60
Automação e Sistemas Automatizados	90
Projeto Integrador VIII – Projeto de Sistemas	30
	390

9º PERÍODO

Gestão de Projetos	90
Estratégia e Organização	60
Introdução a Engenharia Ambiental	60
Ética Profissional	30
TCC - Trabalho de Curso I	120
	360

10º PERÍODO

Gerencia de Manutenção	90
Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos e Distribuição	60
Gestão Ambiental	60
Optativa: Libras / Empreendimentos e Modelos de Gestão	30
TCC - Trabalho de Curso II	120
	360
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100 h
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	200 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.930 h

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA DE PETRÓLEO**ANO: 2018 TURNO: MATUTINO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 3.600 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

COMPONENTES CURRICULARES	
1º PERÍODO	
Química Tecnológica e Experimental	60
Introdução à Computação para Engenharia	30
Comunicação e Expressão	30
Introdução à Engenharia do Petróleo	30
Expressão Gráfica	60
Projeto Integrador	60
	270
2º PERÍODO	
Matemática	60
Álgebra Linear e Geometria	60
Física I	90
Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania	30
Metodologia da Pesquisa Científica – EAD	30
Química Orgânica	60
	330
3º PERÍODO	
Cálculo Numérico	60
Física II	60
Mecânica Aplicada	90
Cálculo I	60
Probabilidade e Estatística	30
Projeto Integrador	60
	360
4º PERÍODO	
Termodinâmica Aplicada	60
Geologia Geral	90
Cálculo II	60
Física Experimental	30
Fenômenos de Transporte	30
Projeto Integrador	60
	330
5º PERÍODO	
Geologia do Petróleo	90
Hidráulica e Pneumática	60
Psicologia Organizacional	30
Perfuração e Completação de Poço	60
Mecânica dos Fluidos	30
Projeto Integrador	60
	330
6º PERÍODO	
Engenharia de Reservatório	90
Engenharia de Poço	60
Tecnologia em Refino	60
Logística na Cadeia de Petróleo	30
Projeto Integrador	60
	300
7º PERÍODO	
Engenharia de Gás Natural	60
Método Geofísico de Exploração	90
Gestão da Qualidade de Produtos e Processos	30
Método de Elevação e Recuperação	60
Instalações Industriais	60
Projeto de Engenharia I – Princípio da Fabricação Mecânica	30
	330

8º PERÍODO

Geoprocessamento	90
Propriedade de Fluidos de Petróleo	60
Engenharia Econômica e Análise de Investimentos	60
Controle de Processos	60
Projeto de Engenharia II – Tecnologia de Materiais Aplicados na Indústria do Petróleo	30
	300

9º PERÍODO

Gestão de Projetos	60
Licenciamento Ambiental no Setor de Petróleo e Gás Natural	90
Introdução à Engenharia Ambiental	60
Introdução ao Direito	30
TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I	60
	300

10º PERÍODO

Economia do Petróleo	60
Tópicos Especiais em Engenharia do Petróleo	30
Gestão Ambiental	60
Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	60
Optativa: Libras / Empreendedorismo	30
TCC II – Trabalho de Conclusão de Curso II	60
	300
Estágio Supervisionado	300
Atividades Complementares	150
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.600

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENFERMAGEM**ANO: 2018 TURNO: NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 4.000 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 08 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Anatomia I	Obrigatória	90
1º P	Biologia Celular e Molecular	Obrigatória	90
1º P	Informática	Obrigatória	30
1º P	Saúde, Sociedade e Meio Ambiente	Obrigatória	60
1º P	História da Enfermagem	Obrigatória	30
1º P	Estudos Sociológicos, Antropológicos e de Direitos Humanos	Obrigatória	60
1º P	Metodologia da Pesquisa Científica - EaD	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	40
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
	TOTAL		450
2º P	Anatomia II	Obrigatória	60
2º P	Fisiologia	Obrigatória	90
2º P	Bioquímica e Biofísica	Obrigatória	60
2º P	Histologia e Embriologia	Obrigatória	60
2º P	Genética	Obrigatória	60
2º P	Ética e Legislação - EaD	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	40
2º P	Atividades Complementares II	Obrigatória	20
	TOTAL		420
3º P	Imunologia	Obrigatória	30
3º P	Semiologia em Enfermagem	Obrigatória	60
3º P	Semiotécnica em Enfermagem	Obrigatória	120
3º P	Microbiologia	Obrigatória	60
3º P	Parasitologia	Obrigatória	60
3º P	Enfermagem na Saúde da Família	Obrigatória	60
3º P	Patologia	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	40
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
	TOTAL		510
4º P	Procedimentos de Enfermagem	Obrigatória	180
4º P	Farmacologia Humana	Obrigatória	90
4º P	Epidemiologia Geral	Obrigatória	90
4º P	Sistematização da Assistência de Enfermagem	Obrigatória	60
4º P	Política Social: Assistência, Saúde e Previdência Social	Obrigatória	30
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	40
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
	TOTAL		510
5º P	Assistência à Saúde do Adulto	Obrigatória	240
5º P	Assistência à Saúde do Idoso	Obrigatória	60
5º P	Enfermagem em Saúde Mental	Obrigatória	90
5º P	Assistência ao Home Care	Obrigatória	60
5º P	Projeto Integrador V	Obrigatória	40
5º P	Atividades Complementares V	Obrigatória	20
	TOTAL		510
6º P	Assistência à Saúde da Mulher	Obrigatória	120
6º P	Assistência à Saúde da Criança e do Adolescente	Obrigatória	120
6º P	Gestão em Enfermagem	Obrigatória	90
6º P	Bioestatística	Obrigatória	60
6º P	Psicologia Aplicada ao Cuidar em Enfermagem	Obrigatória	30
6º P	Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC	Obrigatória	120
6º P	Atividades Complementares VI	Obrigatória	20
	TOTAL		560

7° P	Estágio Curricular Obrigatório em Enfermagem I	Obrigatória	320
7° P	Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC	Obrigatória	140
7° P	LIBRAS-Linguagem Brasileira de Sinais	Obrigatória	60
7° P	Atividades Complementares VII	Obrigatória	20
	TOTAL		620
8° P	Estágio Curricular Obrigatório em Enfermagem II	Obrigatória	320
8° P	Atividades Complementares VIII	Obrigatória	20
	TOTAL		340
CARGA HORÁRIA TOTAL			4000 horas

Observações:

- 1) As atividades práticas poderão ser realizadas no período matutino, vespertino ou noturno.
- 2) Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: PEDAGOGIA**ANO: 2018** **TURNO: DIURNO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 3.200 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 8 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Filosofia da Educação	Obrigatória	60
1º P	História da Educação	Obrigatória	60
1º P	Língua Portuguesa	Obrigatória	60
1º P	Sociologia da Educação	Obrigatória	60
1ºP	Psicologia da Educação	Obrigatória	60
			300 horas
2º P	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	Obrigatória	60
2º P	Currículo e Conhecimento - Concepção e Construção	Obrigatória	60
2º P	Metodologia da Pesquisa Científica - EaD	Obrigatória	30
2º P	Didática e Teorias Pedagógicas	Obrigatória	60
2º P	Fundamentos e Avaliação na Educação Infantil	Obrigatória	60
2ºP	Políticas Públicas e Planejamento da Educação	Obrigatória	60
			330 horas
3º P	Arte e Educação	Obrigatória	60
3º P	Biologia Aplicada à Educação	Obrigatória	60
3º P	Alfabetização e Letramento	Obrigatória	60
3º P	Pesquisa na Prática Pedagógica I	Obrigatória	60
3º P	Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação	Obrigatória	60
			300 horas
4º P	Corpo e Movimento	Obrigatória	60
4º P	Literatura Infanto-Juvenil	Obrigatória	60
4º P	Avaliação da Aprendizagem - Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental	Obrigatória	60
4º P	Língua Portuguesa: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
4º P	Estágio Supervisionado I - Educação Infantil	Obrigatória	60
4ºP	Pesquisa na Prática Pedagógica II	Obrigatória	100
			400 horas
5º P	Geografia: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
5º P	Matemática: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
5º P	Ciências Naturais: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
5º P	Pesquisa na Prática Pedagógica III	Obrigatória	60
5º P	História: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
5ºP	Estágio Supervisionado II - Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Obrigatória	100
			400 horas
6º P	Pedagogia em Espaços Não Escolares	Obrigatória	60
6º P	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Básica	Obrigatória	60
6º P	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	Obrigatória	90
6º P	Educação de Jovens e Adultos - EJA	Obrigatória	60
6º P	Pesquisa na Prática Pedagógica IV	Obrigatória	60
6ºP	Estágio Supervisionado II - Gestão Escolar, Ensino Fundamental II e Ensino Médio	Obrigatória	100
			430 horas
7º P	História e Cultura das Diversidades, Diferença e Inclusão	Obrigatória	60
7º P	Programas e Projetos Educacionais: Implementação e Avaliação	Obrigatória	90
7º P	Trabalho e Educação: Ensino Médio e Educação Profissional	Obrigatória	90
7º P	Pesquisa na Prática Pedagógica V	Obrigatória	60
7º P	Estágio Supervisionado IV - Educação de Jovens e Adultos - EJA	Obrigatória	100
			400. horas
8º P	Educação, Cultura e Meio Ambiente	Obrigatória	60
8º P	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	Obrigatória	90
8º P	Recursos de Aprendizagem com Ferramentas de TI	Obrigatória	100
8º P	Movimentos Sociais e Direitos Humanos	Obrigatória	90
8º P	Portfólio de Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III, IV e V	Obrigatória	100
			440 horas
	Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento		200 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3200 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

Distribuição da Carga Horária do Curso de Pedagogia:

400 horas de Prática como Componente Curricular:

400 horas de Estágio Supervisionado

2.200 horas de atividades formativas

200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento

CURSO: SERVIÇO SOCIAL**ANO: 2018** **TURNO: NOTURNO****CARGA HORÁRIA: 3.000 HORAS****REGIME: SEMESTRAL****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 8 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	Componentes curriculares	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Leitura e Produção de Texto	Obrigatória	60
1º P	Formação Social, Política e Cultural do Brasil	Obrigatória	60
1º P	Estudos Antropológicos e Sociológicos	Obrigatória	30
1º P	Trabalho, Questão Social e Serviço Social	Obrigatória	30
1º P	Filosofia (EaD)	Obrigatória	30
1º P	Metodologia da Pesquisa Científica (EaD)	Obrigatória	30
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
	Total do Semestre		320 horas
2º P	Teoria Política, Classes Sociais e Formação do Estado	Obrigatória	60
2º P	Direito e Legislação Social	Obrigatória	30
2º P	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I	Obrigatória	60
2º P	Fundamentos da Psicologia	Obrigatória	30
2º P	Economia (EaD)	Obrigatória	30
2º P	Questão Social no Brasil	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
2º P	Atividades Complementares	Obrigatória	20
	Total do Semestre		320 horas
3º P	Fundamentos Sócio Históricos da Política Social	Obrigatória	90
3º P	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II	Obrigatória	60
3º P	Serviço Social e Direitos Humanos	Obrigatória	60
3º P	Ética Profissional (EaD)	Obrigatória	30
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
	Total do Semestre		320 horas
4º P	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III	Obrigatória	60
4º P	Processo de Trabalho, Sustentabilidade e Serviço Social	Obrigatória	30
4º P	Serviço Social, Família, Gênero e Etnia	Obrigatória	30
4º P	Política Social: Assistência, Saúde e Previdência Social	Obrigatória	60
4º P	Questão Geracional: Infância, Adolescência, Idoso e Cidadania	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador IV – Identidade e Serviço Social	Obrigatória	60
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
	Total do Semestre		320 horas
5º P	Oficina de Estágio em Serviço Social I	Obrigatória	60
5º P	Estágio Supervisionado em Serviço Social I	Obrigatória	150
5º P	Classes, Movimentos e Práticas Sociais	Obrigatória	60
5º P	Serviço Social, Planejamento e Processos Decisórios	Obrigatória	60
5º P	Estatística Aplicada ao Serviço Social	Obrigatória	30
5º P	Pesquisa em Serviço Social	Obrigatória	30
5º P	Projeto Integrador V – Subjetividade e Serviço Social	Obrigatória	60
5º P	Atividades Complementares V	Obrigatória	20
	Total do Semestre		470 horas
6º P	Oficina de Estágio em Serviço Social II	Obrigatória	60
6º P	Estágio Supervisionado em Serviço Social II	Obrigatória	150
6º P	Relações Familiares e Gênero	Obrigatória	60
6º P	Direitos Humanos, Violência e Segurança Pública	Obrigatória	60
6º P	Projeto Integrador VI – Serviço social e as Relações entre Indivíduos, Grupos e Comunidades	Obrigatória	60
6º P	Atividades Complementares VI	Obrigatória	20
			410 horas
7º P	Oficina de Estágio em Serviço Social III	Obrigatória	30
7º P	Estágio Supervisionado em Serviço Social III	Obrigatória	150
7º P	Política Social: Criança e Adolescente - Judiciário	Obrigatória	60
7º P	Política Social: Idosos e Deficientes - Educação	Obrigatória	60
7º P	Projetos Sociais no Terceiro Setor	Obrigatória	60

7º P	TCC I – Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	80
7º P	Atividades Complementares VII	Obrigatória	20
			440 horas
8º P	Tópicos Especiais em Serviço Social	Obrigatória	100
8º P	Relações Étnico-Raciais, História e Cultura das Diversidades	Obrigatória	60
8º P	Optativa (Libras / Serviço Social e Violência)	Obrigatória	60
8º P	Planejamento em Serviço Social na Esfera Pública e Privada	Obrigatória	60
8º P	TCC II – Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	120
			400 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3000 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

Cursos de Graduação Tecnológica

CURSO: ESTÉTICA E COSMÉTICA

ANO: 2018 TURNO: DIURNO E NOTURNO

CARGA HORÁRIA: 2.000 HORAS

REGIME: SEMESTRAL

NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 6 SEMESTRES

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1° P	Anatomia Humana Aplicada	Obrigatória	90
1° P	Introdução ao Estudo da Estética e Antropologia	Obrigatória	30
1° P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	60
1° P	Química Aplicada	Obrigatória	60
1°P	Metodologia da Pesquisa Científica- (EAD)	Obrigatória	30
1° P	Projeto Integrador I	Obrigatória	30
1°P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
2° P	Citologia e Histologia	Obrigatória	90
2° P	Ética e Legislação	Obrigatória	30
2° P	Biossegurança e Saúde Pública	Obrigatória	30
2° P	Fundamentos de Nutrição e Bioquímica	Obrigatória	60
2° P	Fisiologia Humana e Fisiopatologia	Obrigatória	90
2° P	Projeto Integrador II	Obrigatória	30
2° P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			360 horas
3° P	Cosmetologia Aplicada	Obrigatória	60
3° P	Biofísica Aplicada	Obrigatória	90
3° P	Estética Facial	Obrigatória	120
3° P	Projeto Integrador III	Obrigatória	30
3° P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
4° P	Empreendedorismo	Obrigatória	60
4° P	Tratamentos Faciais	Obrigatória	120
4° P	Estética Corporal	Obrigatória	90
4° P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	30
4° P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
5° P	Tratamento Corporal	Obrigatória	90
5° P	Psicologia	Obrigatória	30
5° P	Aplicativos Técnicos de embelezamentos	Obrigatória	60
5° P	Anatomia e Fisiologia do Pelo	Obrigatória	90
5° P	Projeto Integrador V	Obrigatória	30
5° P	Atividades Complementares	Obrigatória	40
			340 horas
6° P	Práticas Faciais	Obrigatória	140
6° P	Práticas Corporais	Obrigatória	140
6° P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			310 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		2.000 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**ANO: 2018 TURNO: MATUTINO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA TOTAL: 1.900 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 4 SEMESTRES**

ANO / PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	História da Gastronomia	Obrigatória	60
1º P	Teoria e Técnica em Gastronomia	Obrigatória	120
1º P	Gestão Empresarial	Obrigatória	30
1º P	Gastronomia Aplicada ao Turismo e Hospitalidade	Obrigatória	30
1º P	Controle Higiênico Sanitário e Meio Ambiente	Obrigatória	60
1º P	Serviço Gastronômico e Planejamento de Cardápio	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	40
			400 horas
2º P	Tecnologia em Produção de Alimentos	Obrigatória	120
2º P	Alimentação e Nutrição	Obrigatória	30
2º P	Destilados e Coquetéis	Obrigatória	30
2º P	Cozinha Alternativa	Obrigatória	60
2º P	Optativa (Marketing / LIBRAS)	Obrigatória	30
2º P	Custos e Controle em Gastronomia	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	40
			340 horas
3º P	Cozinha Clássica e Contemporânea	Obrigatória	90
3º P	Cozinha Étnica Cultural e Racial	Obrigatória	90
3º P	Técnica de Confeitaria	Obrigatória	90
3º P	Introdução a Enologia	Obrigatória	30
3º P	Cozinha Brasileira	Obrigatória	120
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	30
			450 horas
4º P	Enogastronomia	Obrigatória	90
4º P	Cozinha de Peixe e Frutos do Mar	Obrigatória	90
4º P	Cozinha de Criação	Obrigatória	60
4º P	Técnica de Padaria	Obrigatória	90
4 P	Produção de Eventos em Gastronomia	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	20
			410 horas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: 200 horas**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: 100 horas****CARGA HORÁRIA TOTAL: 1.900 horas**

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**ANO: 2018 TURNO: MATUTINO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 1.800 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 4 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Teoria das Organizações	Obrigatória	60
1º P	Psicologia e Relações Humanas	Obrigatória	30
1º P	Comunicação Empresarial e Endomarketing	Obrigatória	60
1º P	Economia Empresarial	Obrigatória	60
1º P	Filosofia e Ética	Obrigatória	30
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares 1	Obrigatória	20
			320 horas
2º P	Métodos Numéricos Aplicados	Obrigatória	60
2º P	Contabilidade e Custos	Obrigatória	60
2º P	Folha de Pagamento e Cálculos Trabalhistas	Obrigatória	90
2º P	Direito Trabalhista e Previdenciário	Obrigatória	30
2º P	Sistemas de Informação e Inteligência Competitiva	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
2º P	Atividades Complementares 2	Obrigatória	20
			380 horas
3º P	Cargos, Salários e Benefícios	Obrigatória	90
3º P	Recrutamento, Seleção e Admissão	Obrigatória	90
3º P	Treinamento e Desenvolvimento	Obrigatória	90
3º P	Tópicos Especiais em Recursos Humanos I	Obrigatória	90
3º P	Relações Trabalhistas e Sindicais	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
3º P	Estágio Supervisionado I	Obrigatória	95
3º P	Atividades Complementares 3	Obrigatória	20
			595 horas
4º P	Avaliação de Desempenho	Obrigatória	60
4º P	Gestão Estratégica	Obrigatória	60
4º P	Tópicos Especiais em Recursos Humanos II	Obrigatória	60
4º P	Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	90
4º P	Optativa (LIBRAS / Gestão de Projetos)	Optativa	60
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	60
4º P	Estágio Supervisionado II	Obrigatória	95
4º P	Atividades Complementares 4	Obrigatória	20
			505 horas
		CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	1800 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**ANO: 2018 TURNO: NOTURNO****CARGA HORÁRIA: 2.100 HORAS****REGIME: SEMESTRAL****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 5 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Fundamentos da Tecnologia da Informação	Obrigatória	60
1º P	Fundamentos de Sistemas de Computação	Obrigatória	60
1º P	Fundamentos de Gestão e Estratégias Empresariais	Obrigatória	60
1º P	Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	Obrigatória	60
1º P	Lógica de Programação	Obrigatória	60
1º P	Projeto Tecnológico I: Aplicação Estratégica da TI em Ambientes Empresariais Contemporâneos	Obrigatória	100
1º P	Atividades Complementares 1	Obrigatória	20
			420 horas
2º P	Análise e Engenharia de Software	Obrigatória	60
2º P	Linguagem de Programação	Obrigatória	60
2º P	Gestão e Estratégias de Marketing	Obrigatória	60
2º P	Implementação e Gerenciamento de Banco de Dados	Obrigatória	60
2º P	Gestão Ambiental, Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	60
2º P	Projeto Tecnológico II: Estratégias de Desenvolvimento de Software de Automação Empresarial	Obrigatória	100
2º P	Atividades Complementares 2	Obrigatória	20
			420 horas
3º P	Tecnologias e Redes de Computadores	Obrigatória	60
3º P	Sistemas Integrados de Gestão - ERP, CRM, BI	Obrigatória	60
3º P	Tecnologias para Web	Obrigatória	60
3º P	Gestão de Ativos Operacionais e Financeiros em TI	Obrigatória	60
3º P	Qualidade de Software	Obrigatória	60
3º P	Projeto Tecnológico III: Gestão Integrada da Cadeia Produtiva	Obrigatória	100
3º P	Atividades Complementares 3	Obrigatória	20
			420 horas
4º P	Governança de TI	Obrigatória	60
4º P	Métodos Estatísticos Aplicados em TI	Obrigatória	60
4º P	Segurança da Informação em TI	Obrigatória	60
4º P	Marketing Digital e Negócios Eletrônicos	Obrigatória	60
4º P	Legislação e Ética em TI	Obrigatória	60
4º P	Projeto Tecnológico IV: Gestão Estratégica dos Recursos de Infraestrutura Física e Lógica dos Ambientes Informatizados	Obrigatória	100
4º P	Atividades Complementares 4	Obrigatória	20
			420 horas
5º P	Gerenciamento de Projetos de TI	Obrigatória	60
5º P	Sociedade e Tecnologia da Informação	Obrigatória	60
5º P	Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipes em TI	Obrigatória	60
5º P	Planejamento Estratégico de TI	Obrigatória	60
5º P	Optativa (Empreendedorismo / LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais)	Optativa	60
5º P	Projeto Tecnológico V: Gestão Estratégica da TI na Criação de Vantagens Competitivas Permanentes nas Organizações Contemporâneas	Obrigatória	100
5º P	Atividades Complementares 5	Obrigatória	20
			420 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		2100 Horas

Observações: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA**ANO:** 2018**TURNO:** NOTURNO**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** 1.800 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 4 SEMESTRES

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º Período	
Economia e Mercado	60
Empreendedorismo e Gestão de Negócios	60
Logística Empresarial e Industrial	60
Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	60
Planejamento Estratégico e Gestão Organizacional	60
Projeto Tecnológico I: Gestão Estratégica de Tecnologias da Comunicação e da Informação na Logística	100
	400
2º Período	
Planejamento, Programação e Controle da Produção	60
Gestão de Operações de Estoque e Armazenagem	60
Gestão de Compras e Desenvolvimento de Fornecedores	60
Gestão, Liderança e Desenvolvimento de Pessoas e Equipes	60
Gestão Ambiental, Saúde e Segurança do Trabalho	60
Projeto Tecnológico II: Gestão e Controle de Recursos Materiais e Patrimoniais com base em novas Tecnologias da Informação.	100
	400
3º Período	
Gestão e Estratégias de Distribuição	60
Gestão e Estratégias de Transporte e Movimentação de Cargas	60
Gestão da Informação e Tecnologias Aplicadas a Distribuição e Transporte.	60
Gestão de Operadores de Serviços Logísticos	60
Gestão de Custos e Formação de Preços	60
Projeto Tecnológico III: Mobilidade Urbana, Logística Reversa e Responsabilidade Social	100
	400
4º Período	
Gerenciamento de Projetos em Logística - PMI	60
Gestão da Qualidade e da Produtividade na Logística	60
Importação, Exportação e Gestão Logística Global	90
Logística de Gestão e Operações Portuárias	60
Optativa (Inglês Técnico e Instrumental / LIBRAS)	30
Projeto Tecnológico IV: Excelência Logística e Criação de Vantagens Competitivas Permanentes na Gestão Integrada da Cadeia de Suprimento	100
	400
CARGA-HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	1.600 horas
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	100 horas
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	1.800 horas

Observações: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM ALIMENTOS**ANO:** 2018**TURNO:** DIURNO E NOTURNO**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** 3.000 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 6 SEMESTRES

CONTEÚDOS CURRICULARES	
Núcleo de Fundamentação Básica	
Cálculo	60
Física	60
Comunicação Linguística	30
Desenho Técnico	30
Química Geral e Inorgânica	60
Química Orgânica	60
Metodologia da Pesquisa (EAD)	30
Bioquímica	60
Físico-Química	30
Química Analítica	60
Microbiologia	60
Estatística Experimental	30
Subtotal de Núcleo de Fundamentação Básica	570
Núcleo de Análise de Alimentos	
Métodos Instrumentais	60
Bioquímica de Alimentos	60
Química Orgânica Experimental	30
Microbiologia de Alimentos	60
Nutrição e Dietética	30
Microscopia de Alimentos	30
Análise Sensorial	60
Análise Físico-Química de Alimentos	60
Subtotal Núcleo de Análise de Alimentos	390
Núcleo de Gestão da Qualidade	
Optativa: Sociedade e Cidadania (EAD) / LIBRAS	30
Comportamento Organizacional (EAD)	30
Administração (EAD)	30
Higiene Industrial e Legislação	30
Gerenciamento da Produção	30
Sistema Agroindustrial Alimentar	30
Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar (EAD)	30
Gestão Financeira (EAD)	60
Gerenciamento do Meio Ambiente (EAD)	60
Empreendedorismo e a Gestão Tecnológica	60
Desenvolvimento de Novos Produtos	60
Subtotal Núcleo de Gestão da Qualidade	450
Núcleo de Processamento de Alimentos	
Operações Unitárias na Indústria de Alimentos I	60
Operações Unitárias na Indústria de Alimentos II	90
Tecnologia e Processamento de Leite de Consumo	60
Tecnologia de Grãos e Cereais	60
Tecnologia de Manteigas e Sorvetes	60
Tecnologia de Fabricação de Queijos	60
Tecnologia de Carnes de Bovinos e Suínos I	60
Tecnologia de Carnes e de Aves	60
Tecnologia de Frutas e Hortaliças	60
Tecnologia de Produtos Lácteos e Fermentados	90
Tecnologia de Carnes e de Bovinos e Suínos II	90

Tecnologia de Pescado	60
Embalagens	30
Tecnologia de Bebidas	60
Biotecnologia	30
Tecnologia de Óleos e Gorduras	60
Subtotal Núcleo de Processamento de Alimentos	990
Núcleo de Trabalho de Conclusão de Curso	
TCC I – Anteprojeto de Pesquisa	30
TCC II – Projeto de Pesquisa	60
TCC III – Trabalho de Diplomação	100
Subtotal do Trabalho de Conclusão de Curso	190
TOTAL CARGA-HORÁRIA DE DISCIPLINAS	
Estágio Supervisionado e Atividades Complementares	
Estágio Curricular Supervisionado	250
Atividades Complementares	160
Total de carga-horária do Curso	3.000

IV) CURSOS EM FUNCIONAMENTO E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

Qualificação dos Professores:

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

a) **Duração:** Mínima 4 anos (8 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) **Requisitos:** De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) **Objetivos Gerais:**

- ✓ propiciar formação humanista e crítica de profissionais e pesquisadores, tornando-os aptos a atuar como políticos, administradores ou gestores públicos na administração pública estatal e não estatal, nacional e internacional, e analistas e formuladores de políticas públicas.

d) **Objetivos Específicos:**

Formar o profissional capaz de:

- compreender o funcionamento do todo administrativo;
- utilizar o raciocínio lógico, crítico e analítico, para operar com valores, avaliações, diagnósticos e criatividade frente aos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- internalizar valores de ética profissional e responsabilidade social;
- utilizar os meios e processos de comunicação e expressão corretos na elaboração e interpretação de documentos técnicos da realidade das organizações;
- produzir, ordenar e selecionar atividades e programas, decidindo entre alternativas;
- identificar, dimensionar riscos e empreender projetos;
- resolver situações com flexibilidade e adaptabilidade diante dos desafios organizacionais;
- aplicar técnicas dos conhecimentos adquiridos a uma realidade organizacional na busca de uma oportunidade e/ou solução do problema;
- utilizar tecnologia de ponta para a solução de problemas, sem perder de vista o contexto, de forma a fazer adaptação e uso de tecnologia convencionais, quando o ambiente assim o exigir;
- gerenciar questões do ecossistema de negócios inter e entre organizações;
- agir de forma humana, ética e legal nas ações de negócios;
- estimular a capacidade empreendedora empresarial e executiva;
- aplicar estratégias de ação global;
- atuar nos processos das empresas e mercados globalizados.

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATA ÇÃO
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia, Mestre em Psicologia Institucional -UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	Psicologia	03/02/2014
Carlos Alberto Hansen	Gerente da Unidade de Auditoria Interna do Sistema Findes. Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria-RS, com especialização em Contabilidade pela Fundação Getúlio Vargas (Consultime) e Metrando em Contabilidade na FUCAPE-ES. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas industriais, comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. É membro suplente do Conselho de Transparência Pública e Combate à Corrupção do Estado do Espírito Santo.	Contabilidade gerencial	24/07/2006
Cassiano Pessanha Madalena	Mestre em Planejamento Regional e Gestão de Cidades pela Universidade Cândido Mendes - RJ (2010). Atualmente é Coordenador e Professor do Curso de Administração e Tecnologia em Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio. Atua ainda como Coordenador e Professor permanente do Programa de Pós-Graduação MBA em Gestão Empresarial e MBA em Gestão de Pessoas.	Sistemas de Informação e inteligência competitiva	07/02/2011
Claudia Paes Borba	Graduada em Comunicação Social, ênfase Jornalismo, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1988); especialização em Economia e Filosofia Política pela Associação Riograndense de Imprensa (1992); especialização em Marketing pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995); mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2006); doutorado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014). Sócia da empresa de consultoria Paes & Borba Cia Ltda, desde 1993, atuando como consultora e assessora empresarial nas áreas de marketing e finanças.	Comunicação Empresarial	02/02/2015
Elismar Muller de Freitas	Especialista em MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA E INTELIGÊNCIA EMPRESARIAL pelo Fundação Novo Milênio (2008) e especialização em GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS pela Universidade Cândido Mendes (2010). Atualmente é GERENTE GERAL da Caixa Econômica Federal.	Administração Financeira	07/02/2011
Evelyn Batista de Bortoli	Graduada em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pela Universidade Vila Velha (2010) e mestrado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pelo Instituto Federal do Espírito Santo defendido em fevereiro de 2013. Tem experiência na área de Engenharia, atuando principalmente nos seguintes temas: austenita expandida, desgaste microabrasivo, nitretação a plasma, aço inoxidável 316L e aço inoxidável austenítico 316L.	Pesquisa Operacional	17/04/2013
Ivone Gonçalves Luiz	Mestrado Profissionalizante em Ciências Contábeis pela FUCAPE (2006) - área de concentração Finanças. Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Contabilidade e Gestão Ambiental. Foi Pesquisador Visitante na Jones School of Bussiness - Rice University em Houston - Texas.	Custos Empresariais	01/08/2014
Jacqueline Romero Benjamim	Graduada em: ADMINISTRAÇÃO - FACULDADES INTEGRADAS ESPÍRITO-SANTESSES - FAESA -ES(2006). CIÊNCIAS CONTÁBEIS - FACULDADE DE CIÊNCIAS GERENCIAIS - UNA - MG (1997); Possui pós-graduação: Gestão Empresarial - FGV - Fundação Getulio Vargas - M Murad - Vitoria - ES; Gestão em Saúde - FGV - Fundação Getulio Vargas - M Murad - Vitoria - ES; Atualmente é: Gerente Administrativa do HOSPITAL MERIDIONAL S.A. - ES; Consultora do SEBRAE -ES; Sócia proprietária da empresa - FOCUS CONSULTORES INDEPENDENTES S/S LTDA.	Administração de Materiais; Logística; Consulta Empresarial	01/09/2006
Jorge Luiz dos Santos Mariano	Mestre em Administração pela Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais (2010) Pós-Graduação em Administração de Recursos Humanos pelo Centro de Pós-Graduação Especialização e Cultura (1993) Aperfeiçoamento em Política e Estratégia pela Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra (1991) e Graduação em Direito pela Fundação Gisdásio Amado/Faculdade de Direito de Colatina (1991) Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina (1985). Tem experiência na área de Educação e Administração, com ênfase em Educação.	Organização, Sistemas métodos; Administração de Recursos Humanos	01/08/2013
Marcelo Loureiro Reis	Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2007), Especialização em Comércio Exterior (UFES/2001), Graduação		

	em Economia pela Faculdade de Ciências Econômicas de Vitória (1997), Graduação Interrompida em Ciências Sociais (UFES) e MBA Executivo em Gestão Estratégica de Negócios na FUCAPE (Fundação Capixaba de Pesquisa). Atualmente é economista - SGS Enger Engenharia Ltda.	Política do Comércio Exterior	03/2011
Patrícia Bourguignon Soares	Mestre em Engenharia Civil pela UFES, com o título " Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science", concluída em junho de 2014. Possui pós graduação em Gestão de Petróleo e Gás pela FAESA e graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Estacio de Sá de Vitoria (2004). Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Acessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPES - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Administração Estratégica	24/07/2006
Rafael D'Andrea	Graduado em Engenharia de Produção Plena pela Fundação de Assistência e Educação - FAESA (2005), Pós graduado em Logística Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas - FGV e Mestre em Engenharia Civil com ênfase em Logística pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2011). Vasta experiência de mercado nas áreas de planejamento, produção e logística.	Administração da Produção	01/03/2013
Renata Santos Moreira Frechiani	Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (1999) e Graduada em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário do Espírito Santo (1994), Atualmente é orientadora de monografia EAD da Escola Superior Aberta do Brasil, Tutora da disciplina de Organização do Trabalho Acadêmico do Curso de Administração EAD da ESAB, docente e membro do NDE do Curso de Administração EAD da Escola Superior Aberta do Brasil, assessora pedagógica da Escola Superior Aberta do Brasil. Tem experiência na área de Economia e Administração com ênfase em Teoria Econômica.	Economia	29/07/2002
Rosany Scarpati Rigueti	Graduada em Administração de Empresas pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1997), graduação Ciências Contábeis pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1993); Pós-Graduação em Planejamento Estratégico e Sistemas de Informação pela PUC-BH; Especialização em Consultoria de empresas Pequeno Porte pela USP e mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2000). Trabalhou 17 anos no Sebrae-ES. Passou em primeiro lugar no concurso para Administrador do Detran-ES, coordenou a área de campanhas educativas e projetos especiais.e atualmente é servidora efetiva do Tribunal de Justiça do Espírito Santo atuando na Secretaria de Gestão de Pessoas.	Teoria Geral da Administração II	11/02/2008
Ruy Roberto Ramos	Graduado em Publicidade e Propaganda, pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. Professor aposentado da UFES - Universidade Federal do Espírito Santo, atualmente é professor de pós graduação da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Marketing e Propaganda. Trabalha com assessoria e consultoria na área de Marketing, Comunicação Empresarial, Marketing Político e Marketing Turístico.	Processo Decisório e Negociação; Sistema de Gestão da Qualidade; Empreendedorismo	02/02/2009
Wellington Ataíde Gonçalves	Graduado em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995) e mestrado em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é sócio da Construtora Pedra Azul Ltda-ME, onde exerce a função de gerente financeiro e é também sócio da WSB Construções Ltda-ME. Desde 2002 é professor da Faculdade Novo Milênio-Campus Vila Velha.	Matemática; Matemática Financeira; Estatística	29/07/2002

2 – CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, HABILITAÇÃO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA

a) Duração: Mínima 3,5 anos (7 semestres); Máxima 5 anos (10 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais com base humanística e técnica para atuar no campo da Comunicação Social de modo responsável, crítico e criativo.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ pensar criativamente, expandindo seu universo cognitivo e ensinando técnicas que serão utilizadas na busca de soluções criativas em publicidade;
- ✓ atuar no mercado, exercendo múltiplas funções na área de promoção, merchandising e marketing;
- ✓ atuar nas áreas de publicidade e propaganda, em seus diversos setores e instituições (agências, veículos, produtoras, anunciantes e colaboradores);
- ✓ obter uma visão geral do marketing, a fim de melhor posicionar a Publicidade e a Propaganda em um contexto de mercado, proporcionando um entendimento mais completo do marketing estratégico;
- ✓ compreender o relacionamento entre a publicidade e o consumidor, por meio dos fatores psicológicos, afetivos, emocionais e motivacionais envolvidos no processo de compra de produtos;
- ✓ analisar informações e comportamentos da opinião pública, por meio do conhecimento técnico e teórico em pesquisa voltada para Publicidade e Propaganda;
- ✓ desenvolver espírito empreendedor, incentivando a criação de oportunidades de negócios no campo da publicidade;
- ✓ desenvolver o espírito ético, a responsabilidade profissional e a análise crítica do discurso publicitário junto à sociedade;
- ✓ exercitar o uso da língua portuguesa de forma aplicada aos temas relacionados à prática comunicacional, já que o texto se constitui como um dos pontos de convergência entre as habilitações da Comunicação Social;
- ✓ exercitar, traduzir e escrever texto da língua inglesa, no intuito de compreender o universo publicitário, permeado de termos próprios da língua inglesa.

e) Perfil do Egresso:

- ✓ Visão predominante é de um profissional que atua no mercado na criação de mensagens que visem divulgar em mídias de massa ou segmentadas às intenções de comunicação do anunciante (seja de venda, de conscientização ou de alerta), a partir de técnicas variadas de comunicação.
De maneira geral por:
- ✓ Sua capacidade de criação, produção, distribuição, recepção e análise crítica referentes às mídias, às práticas profissionais e sociais relacionadas com estas, e a suas inserções culturais, políticas e econômicas;
- ✓ Sua habilidade em refletir a variedade e mutabilidade de demandas sociais e profissionais na área, adequando-se à complexidade e velocidade do mundo contemporâneo;
- ✓ Sua visão integradora e horizontalizada – genérica e ao mesmo tempo especializada de seu campo de trabalho possibilitando o entendimento da dinâmica das diversas modalidades comunicacionais e das suas relações com os processos sociais que as originam e que destas decorrem;
- ✓ Utilizar criticamente o instrumental teórico-prático oferecido em seu curso, sendo portanto competente para posicionar-se de um ponto de vista ético-político sobre o exercício do poder na comunicação, sobre os constrangimentos a que a comunicação pode ser submetida, sobre as repercussões sociais que enseja e ainda sobre as necessidades da sociedade contemporânea em relação à comunicação.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Alessandro de Mello Gomes	Mestre em Ciências das Religiões (linha de pesquisa: Análise do Discurso Religioso) pela FUV, especialista em Gestão em Assessoria de Comunicação e Graduado em Comunicação Social (habilitação em Radialismo) pela FAESA. Atualmente é Diretor Executivo da Rede Arquidiocesana de Comunicação em Vitória/ES. Atuou também como Secretário de Comunicação e Secretário de Relações Institucionais da Prefeitura de Cariacica/ES.	Teorias da Comunicação; Redação Publicitária I	01/08/2002
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia, Mestre em Psicologia Institucional -UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	Comportamento do Consumidor	03/02/2014
Claudia Paes Borba	Graduada em Comunicação Social, ênfase Jornalismo, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1988); especialização em Economia e Filosofia Política pela Associação Riograndense de Imprensa (1992); especialização em Marketing pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Católica do Rio Grande do Sul (2006); doutorado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014). Sócia da (1995); mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade empresa de consultoria Paes & Borba Cia Ltda, desde 1993, atuando como consultora e assessora empresarial nas áreas de marketing e finanças.	Gestão de Negócios em Comunicação II; Comunicação Empresarial	02/02/2015
Fernanda Cristina Toso de Assis	Especialista em Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio PROEJA, pelo IFES-Serra. Licenciada em Matemática, pela UFES. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área	Economia e	02/02/2015

	de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo IFES-Cachoeiro (2009-atual). Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo IFES-Cachoeiro.	Métodos Quantitativos	
Gustavo Tostes L. Belo	Graduado em Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2008), especializado em Comunicação Estratégica, Propaganda e Novas Mídias na mesma instituição (2012). Coordena os laboratórios de vídeo, áudio e fotografia da Faculdade Novo Milênio, há seis anos. Atua na área de comunicação visual e audiovisual há oito anos.	Projeto Integrador I; Direção de Arte; Projeto Integrador II; Produção de TV e Cinema; Design de Marca	03/09/2012
Roger Cordeiro De Seta	Mestre em Administração de Empresas com Ênfase em Marketing pela FUCAPE (2014). Especialista em Gestão de Comunicação Estratégica pela UVV (2007). Graduado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Possui experiência na área de Comunicação e ênfase em Produção Gráfica.	Introdução à Publicidade e Propaganda; Computação e Produção Gráfica; Marketing de Relacionamento e CRM; Projetos Experimentais II	23/07/2007
Vander José Ildefonso Silva	Graduado em Artes Plásticas pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010), graduação em Bacharel em Comunicação Social pelo Associação Educacional de Vitória (2001), mestrado em Programa de Pós Graduação em Teatro UNIRIO pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (2007), curso-técnico-profissionalizante pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (1997) e curso-técnico-profissionalizante pela Escola de Teatro e Dança FAFI (2001). Atualmente é Professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Vasco Coutinho, Professor Mestre da Faculdade de Comunicação Social Pitágoras - Unidade Guarapari e Membro de corpo editorial da Vitória. Tem experiência na área de Comunicação. Atuando principalmente nos seguintes temas: Grande Vitória, Produção, Teatro.	Sociologia Geral e da Comunicação; Redação Publicitária III; Empreendedorismo (EAD)	07/02/2011

3 – CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS PRESENCIAL E EaD

a) Duração: Mínima 4 anos (8 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar bacharéis em Ciências Contábeis capazes de atender a demanda da sociedade, no sentido de desempenhar ou ensinar seus ofícios, produzir e difundir seus conhecimentos e refletir criticamente sobre o mundo que os cerca, modificando e aperfeiçoando esta realidade.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ ter visão sistêmica dos processos produtivos atuais e respectivas relações com a sociedade contemporânea e com as demandas crescentes por informações justas acerca dos recursos consumidos e benefícios gerados por esses processos;
- ✓ ter capacidade para entender e trabalhar com informações de natureza econômica, financeira, física e de produtividade necessárias ao processo de tomada de decisões;
- ✓ estimular os conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da gestão da informação para as peculiaridades de empresas que atuam no setor terciário da economia;
- ✓ fornecer conhecimentos que permitam o exercício das atribuições e prerrogativas prescritas na legislação que regulamenta o exercício da profissão;
- ✓ desenvolver e estimular o raciocínio crítico e analítico para solução de problemas e elaboração de relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;
- ✓ utilizar tecnologia de ponta para a solução de problemas, sem perder de vista o contexto, de forma a fazer adaptação e uso de tecnologia convencionais, quando o ambiente assim o exigir;
- ✓ internalizar valores de ética profissional e responsabilidade social;

e) Perfil do Egresso:

- ✓ capacitação e a aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da área das Ciências Contábeis.
- ✓ competência para pesquisar, analisar, discernir e participar dos processos decisórios corporativos, respondendo por todo o sistema de informações econômico-financeiras, operacionais e estratégicas, geradas pelas operações decorrentes da gestão das entidades.
- ✓ ter visão holística das variáveis ambientais próximas e remotas e de suas influências nas alterações patrimoniais, atuando como profissionais que viabilizem a completa prestação de contas da gestão dos agentes econômicos à sociedade, exercendo com ética e proficiência as atribuições que lhe são prescritas pela legislação e específica

Além disso, segundo a Resolução CNE/CES nº 10/2004, no Art. 3º, o curso de graduação em Ciências Contábeis deve ensejar condições para que o futuro contador seja capacitado a:

- ✓ I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- ✓ II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- ✓ III - revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Alessandro Francisco Cruz	Possui graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Cariacica (2008). Atualmente é professor da Faculdade de Cariacica. Extensão Pedagógica em Matemática pela Faculdade São Camilo e Especialização na área de Auditoria de Negócios UFES	Contabilidade gerencial e Contabilidade Agropecuária	06/02/2017
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia, Mestre em Psicologia Institucional -UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	-Psicologia Organizacional	03/02/2014
Bianca Milli Lucchi	Especialista em Logística Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) com extensão universitária em Negócios e Gerenciamento para Profissionais Estrangeiros na Universidade da Califórnia (UCI- Irvine). Graduada em Relações Internacionais pela Universidade Vila Velha (UVV), atuou 09 anos na área de Supply Chain da empresa Chocolates Garoto S.A com foco nas áreas de logística e distribuição, planejamento e comércio exterior. No setor de comércio exterior atuou como analista de logística internacional e desenvolveu atividades como: contratação de frete internacional (rodoviário, marítimo e aéreo) para exportação; solicitação de bookings/ contêineres; programação de carregamento e solicitação de retirada de contêiner dos terminais de vazios; follow up/ controle de todos os processos marítimos embarcados; confecção de documentos de exportação como pro-forma, fatura comercial, packing list, etc. Nesta mesma área também atuou como back office em vendas- exportação desenvolvendo as seguintes atividades: apoio a vendas- exportação; atendimento aos clientes do Mercosul; criação de ordens de vendas; preparação de documentos para registro de produtos; solicitação/ envio de materiais promocionais e amostras aos clientes no exterior; cadastro de novos clientes e preços; análise de rentabilidade das vendas como lucro e margem de contribuição; análise de disponibilidade de produtos e validades; controle e cobrança de pagamentos.	Empreendedorismo e Gestão de Negócios; - Projeto Tecnológico IV;- Inglês Técnico Instrumental; - Importação e exportação gestão logística global	07/02/2014
Carlos Alberto Hansen	Gerente da Unidade de Auditoria Interna do Sistema Findes. Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria-RS, com especialização em Contabilidade pela Fundação Getúlio Vargas (Consultime) e Metrandio em Contabilidade na FUCAPE-ES. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas industriais, comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. É membro	-Contabilidade Introdutória Contabilidade Gerencial	24/07/2006

	suplente do Conselho de Transparência Pública e Combate à Corrupção do Estado do Espírito Santo.		
Ednael Silva Dutra	Possui Mestrado em Ciências Contábeis pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças e Especialista em Controladoria e Finanças pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças. É graduado em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas pela FAVI - Instituto de Ensino Superior. Atualmente é Responsável Técnico da Contabilis Master Contadores e Administradores Associados Ltda ME e Professor de Nível Superior. Tem experiência profissional nas áreas de: Docência; Administração, e; Ciências Contábeis.	Contabilidade Intermediária II;- Contabilidade Intermediária III	03/02/2016
Fernanda Cristina Toso de Assis	Especialista em Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio PROEJA, pelo IFES-Serra. Licenciada em Matemática, pela UFES. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo IFES-Cachoeiro (2009-atual). Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo IFES-Cachoeiro.	Matemática	02/02/2015
Florêncio Augusto Filho	Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	-Metodologia da Pesquisa Científica	28/07/2008
Fernando Coelho Madeira de Freitas	Possui Mestrado em Ciências Contábeis pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças e Especialista em Controladoria e Finanças pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças. É graduado em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas pela FAVI - Instituto de Ensino Superior. Atualmente é Responsável Técnico da Contabilis Master Contadores e Administradores Associados Ltda ME e Professor de Nível Superior. Tem experiência profissional nas áreas de: Docência; Administração, e; Ciências Contábeis.	-Legislação Social	11/08/2004
Geomarts Lahass	Técnico em Contabilidade (1992), com experiência na área da contabilidade privada. Sócio majoritário da Lahass Assessoria Contábil Ltda - ME. Graduado em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2009). Tem experiência na área do Direito, com ênfase em Direito Tributário.	-Projeto Integrador III;-Projeto Integrador IV;- Contabilidade Agropecuária	02/02/2015
Ivone Gonçalves Luiz	Mestrado Profissionalizante em Ciências Contábeis pela FUCAPE (2006) - área de concentração Finanças. Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Contabilidade e Gestão Ambiental. Foi Pesquisador Visitante na Jones School of Business - Rice University em Houston - Texas.	-Projeto Integrador I;- Contabilidade de Custos I;- Contabilidade de Custos II;- Teoria Contábil	01/08/2014
Jadson do Prado Rafalski	Graduado em Sistemas de Informação pela Faculdade Católica Salesiana de Vitória (2009), Pós-Graduado em Engenharia de Sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil/ESAB (2012), Pós-Graduado em Informática na Educação pelo Instituto Federal de Educação (2012), Complementação Pedagógica em Matemática pela Serravix (2012) e Mestrado em Informática pela Universidade Federal do Espírito Santo/UFES. Doutorando em informática na condição de Aluno Especial. Áreas de atuação Informática na Educação, Mundos Virtuais, Jogos Digitais, Jogos para Educação, Educação a distância mediada pela Internet, Gestão de TI.	-Sistema de Informação Gerencial;	05/08/2013
Jorge Luiz dos Santos Mariano	Mestre em Administração pela Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais (2010) Pós-Graduação em Administração de Recursos Humanos pelo Centro de Pós-Graduação Especialização e Cultura (1993) Aperfeiçoamento em Política e Estratégia pela Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra (1991) e Graduação em Direito pela Fundação Gisdásio Amado/Faculdade de Direito de Colatina (1991) Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina (1985). Tem experiência na área de Educação e Administração, com ênfase em Educação.	-Gestão das Organizações	01/08/2013
Luiz Cláudio Possatto Lyra	Mestre em Direito - Relações Privadas e Constituição pelo UNIFLU - Centro Universitário Fluminense - Faculdade de Direito de Campos	-Direito Comercial	06/02/2012
Marcelo Loureiro Reis	Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2007), Especialização em Comércio Exterior (UFES/2001), Graduação em Economia pela Faculdade de Ciências Econômicas de Vitória (1997), Graduação Interrompida em Ciências Sociais (UFES) e MBA Executivo em Gestão Estratégica de Negócios na FUCAPE (Fundação Capixaba de Pesquisa). Atualmente é economista - SGS Enger Engenharia Ltda.	-Comércio Exterior e Economia regional;	01/03/2011

Paula Ribeiro Dorigatti	Graduada em Direito pela Fundação Novo Milênio (2007) e Pós-graduação em Direito Constitucional pela Universidade Anhanguera (2012).	Projeto Integrador V	01/08/2012
Roger Cordeiro De Seta	Mestre em Administração de Empresas com Ênfase em Marketing pela FUCAPE (2014). Especialista em Gestão de Comunicação Estratégica pela UVV (2007). Graduado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Possui experiência na área de Comunicação e ênfase em Produção Gráfica.	-Comunicação Empresarial	23/07/2007
Wanderson Tavares Benedito	Mestre em Economia e Gestão Empresarial, Especialista em Gestão Empresarial e Graduado em Administração em Análise de Sistemas. Atualmente é professor mestre da FAVI e Escola CONTEC, Diretor da Divisão de Estágio Supervisionado da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)	-Planejamento e Controle Orçamentário;	01/08/2006
Werlen dos Santos Alves	Graduado em Matemática da (ufes) pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002) e Pós-graduado Lato-Sensu, nível de especialização em Matemática pela Faculdade Integradas de Jacarepaguá-RJ. Atualmente é professor de matemática da Prefeitura Municipal de Vitória e Vila Velha-ES. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática.	Estatística	01/08/2012

4 – CURSO DE DIREITO

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ dominar os conteúdos sociais, históricos, econômicos, jurídicos e filosóficos que lhe permitam entender e participar das modificações da sociedade brasileira e das legislações;
- ✓ obter instrumentação intelectual e cultural para o desempenho de funções e papéis nas diversas carreiras jurídicas.
- ✓ desenvolver um relacionamento social de cunho cooperativo, de respeito mútuo e de participação responsável e criadora, preparando-os para opções conscientes em relação às realidades profissionais em que atuarão, respeitando os seus projetos de vida;
- ✓ permitir ao egresso a opção de ocupar, entre as diversas profissões jurídicas, tais como as proporcionadas pelo Poder Judiciário, Poder Executivo, Ministério Público, advocacia, e assessorias diversas.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ desenvolver o interesse e habilidades para a atuação jurídica;
- ✓ ampliar a capacidade analítica para interpretar as situações e as leis sem perder a consciência e a dimensão das questões éticas, humanas e sociais;
- ✓ diagnosticar e enfrentar os desafios do mundo socioeconômico e político contemporâneo, de forma a buscar amparo legal para fazer valer as normas jurídicas;
- ✓ agir dentro de princípios éticos, morais e legais, comprometido com o lado humano;
- ✓ atuar como profissional do Direito para a manutenção de um Estado democrático, com a formação indispensável para compreender a realidade social, econômica e política do país;
- ✓ desenvolver o espírito crítico em relação à completude e justiça da jurisprudência brasileira para assegurar o acesso à justiça e ao exercício pleno da cidadania.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 3º da Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004,

O curso de graduação em Direito deverá assegurar, no perfil do graduando, sólida formação geral, Humanística e axiológica, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania.

Além disso, segundo o Art. 4º da Resolução CNE/CES nº9, de 29/09/2004, o curso de graduação em Direito deverá possibilitar a formação Profissional que revele, pelo menos, as seguintes habilidades e competências:

- ✓ leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- ✓ interpretação e aplicação do Direito;
- ✓ pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- ✓ adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- ✓ correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- ✓ utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- ✓ julgamento e tomada de decisões; e,
- ✓ domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Alexandre Puppim	Mestre em Direito pelo Centro Universitário Fluminense (2004). Tem experiência na área de Direito.	-Direito Empresarial I – Teoria da Empresa, Direito Societário e Código de Propriedade Industrial;- Direito Empresarial II – Direito Cambiário e Direito Falimentar	13/05/2005
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia pela Faculdade Pitágoras de Linhares, ES. Mestre em Psicologia Institucional pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social pela Faculdade Pitágoras de Linhares, ES. Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	-Psicologia Jurídica;	03/02/2014
Anselmo Laghi Laranja	Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Colatina (1990) e Mestre em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (2005). Doutorando em Direito e Garantias Fundamentais pela Faculdade de Direito de Vitória. Atualmente é juiz de direito - Tribunal de Justiça do Estado do Espírito Santo. Tem experiência na área de Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria geral do processo civil, direito processual civil, direitos humanos, exclusão social, violência e identidade, idoso e corrupção.	Teoria Geral do Processo	01/09/2003
Bernadete Baltazar	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1990) e mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio, Consultora na Selecta Instituto de Psicologia Ltda. com foco em desenvolvimento e coaching. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: violência, direitos humanos, psicologia social, interdisciplinariedade e motivação.	Psicologia	01/02/2017
Carolina Nunes de Freitas	Mestre em Direitos e Garantias Fundamentais pela FDV - Faculdade de Direito de Vitória (2015). Pós Graduação Lato sensu em Direito Constitucional pela PUC/MG (2008). Graduada em Direito (2007) e Comunicação Social (2003) pela Faesa - Fundação de Assistência e Educação. Advogada no escritório Nunes e Pagotto Associados com experiência em direito de Família, Obrigações, direito securitário, Criminal e Administrativo.	-Direito Civil VI – Sucessões; Direito Civil VI – Sucessões;	01/09/2015

Carolina Romano Brocco	Mestre em Direito Processual Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Graduada em Direito pelas Faculdades Integradas de Vitória (FDV). Advogada.	-Direito Tributário Direito;-Direito Tributário II – Material e Processual	01/08/2012
David Marlon Oliveira Passos	Graduado em Direito (2002). Especialista em Direito Civil (2004). Mestre em Direito pela Faculdade de Direito de Vitória-ES (FDV). Atualmente é professor de direito Penal e Processual Penal e advogado.	Direito Penal	14/05/2016
Diego Pimenta Moraes	Advogado, professor universitário e pesquisador. Possui mestrado em Direitos e Garantias Fundamentais pela Faculdade de Direito de Vitória (2012). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, Processo Civil e Direito Administrativo, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia participativa, processo constitucional, controle de constitucionalidade e legitimidade democrática.	-Direito Administrativo I – Princípios, Administração Pública e Atos administrativos; -Direito Administrativo II – Licitação, Contratos Administrativos, Serviço Público, Improbidade Administrativa e Servidor Público	01/06/2012
Fernando C. Madeira Freitas	Possui Mestrado em Ciências Contábeis pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças e Especialista em Controladoria e Finanças pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças. É graduado em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas pela FAVI - Instituto de Ensino Superior. Atualmente é Responsável Técnico da Contabilis Master Contadores e Administradores Associados Ltda ME e Professor de Nível Superior. Tem experiência profissional nas áreas de: Docência; Administração, e; Ciências Contábeis.	-Direito do Trabalho – Individual e Coletivo;- Direito do Trabalho – Individual e Coletivo;- Direito Previdenciário	01/08/2004
Florêncio Augusto Filho	Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	-Metodologia da Pesquisa Científica	28/07/2008
Gustavo Cardoso Doyle Maia	Graduado em Direito. Especialista em Direito pelo Centro Universitário de Volta Redonda (2008). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito do trabalho e processo do trabalho.	-Processo do Trabalho; - Prática Jurídica Simulada Trabalhista	27/07/2009
Igor Awad Barcellos	Advogado, Mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Bacharel em Direito pela FDV. Bacharel e Licenciado pleno em Filosofia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professor da pós-graduação em Direito Público e da graduação em Direito da Faculdade Estácio de Sá de Vitória, FESV, Brasil. Professor do curso de Direito, na disciplina de Filosofia, da Faculdade Novo Milênio. Atualmente é aluno do programa de pós-graduação em Direito Processual da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.	Filosofia	09/08/2016
Jaldessy Pinto Assis Júnior	Advogado, Publicitário e Professor. Graduado em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). Graduado em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Pós Graduado em Gestão Pública e Políticas Públicas pela Faculdade Novo Milênio (2012). Atua como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica.	Projeto Integrador	01/04/2012
Jaqueline Coutinho Saiter	Graduada em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (2001), Especialista em Direito Eleitoral pela Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL (2009), e Mestre em Direitos e Garantias Constitucionais Fundamentais pelas Faculdades Integradas de Vitória (2004). Atualmente é professora da Faculdade Multivix. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional e em Direito Eleitoral, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia brasileira, ações afirmativas, direitos políticos, reforma do Judiciário, controle de constitucionalidade, ações eleitorais e história constitucional brasileira. É, ainda, autora de diversos artigos e do livro " As dimensões democráticas nas constituições brasileiras .	-Ciência Política e Teoria Geral do Estado; Ciência Política e Teoria Geral do Estado;- Direito Constitucional;- Direito Constitucional II;- Projeto Integrador III;- Direito Constitucional II;- Projeto Integrador IV;-	27/12/2003

		Projeto Integrador V;-	
José Geraldo Gomes	Graduado em Direito pela Fundação Gildásio Amado (1990). Atualmente é professor da Faculdade São Geraldo. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Penal e Direito Processual Penal. Cursa o programa de Mestrado em Direitos e Garantias Fundamentais pela Faculdade de Direito de Vitória - FDV, com conclusão de créditos, e aprovação de proficiência em língua espanhola. Conclusão do Mestrado em Novembro de 2011, com a defesa da dissertação e aprovação.	-Direito Penal I – Parte Geral; Direito Penal II – Parte Geral	02/09/2002
José Miguel Ribeiro Vionet	Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (1978), Especialista em Programa de Desenvolvimento de Altos Executivos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1996), Especialista em Direito do Trabalho, Constitucional e Processual pela Faculdade Candido Mendes (2000), Especialização em Docência Superior pela Universidade do Grande Rio (2001). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Privado.	-Direito Civil I – Parte Geral; Direito Civil II – Obrigações;- Direito Civil IV – Contratos em Espécie e Responsabilidade e Civil;-Direito Civil V - Família	10/02/2003
Leonardo Lóiola Gama	Graduado em Direito pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e de cursos preparatórios para concursos. Tem experiência na área de Direito Penal e Processual Penal.	-Direito Penal IV – Parte Especial; Processo Penal I – Inquérito Policial, Ação Penal, Competência, Questões Incidentes, Provas e Sujeitos Processuais. Processo Penal II – Prisão, Liberdade Provisória, Citações e Intimações, Processo e Procedimento; Prática Jurídica Simulada Penal; -Processo Penal III – Nulidade, Recurso, Execução, Lei de Execução Penal, Causa Extintiva de Punibilidade, Mandado de Segurança, Relações com autoridades Estrangeiras.	01/10/2008
Luiz Cláudio Possatto Lyra	Mestre em Direito - Relações Privadas e Constituição pelo UNIFLU - Centro Universitário Fluminense - Faculdade de Direito de Campos	-Direito Empresarial I – Teoria da Empresa, Direito Societário e Código de Propriedade Industrial; Direito do Consumidor;	06/02/2012
Matheus Guerine Riegert	Graduado em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (2003) e Especialização em Direito Civil e Processual Civil (2008). Atualmente é advogado da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos (ES). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Civil, Consumidor e Administrativo. Professor de Direito na Faculdade Novo Milênio. Já atuou em curso preparatório para concursos no Vitória Cursos.	-Direito Civil III – Teoria Geral do Contrato;- Direito Civil IV – Contratos em Espécie e Responsabilidade e Civil;-Direito Civil VII – Coisas;-Direito	26/07/2010

		do Consumidor	
Nelma Gomes Monteiro	Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (1998), graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1981), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (1993) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Especialização na temática etnicorraciais, pela UFF/PENESB. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio e leciona Educação das Relações Etnicorraciais em dois cursos de especialização, UFES e no IFES/Vitória e, ainda no curso de aperfeiçoamento na Secretaria Municipal de Educação de Cariacica. Tem experiência na área de Educação e área social e direitos humanos, como Gerente de Promoção da Igualdade Social, pelas Prefeitura de Vitoria	-História do Direito e Direitos Humanos; - História do Direito e Direitos Humanos.	08/2000
Renata Santos Moreira Frechiani	Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001).Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (1999) e Graduada em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário do Espírito Santo (1994), Atualmente é orientadora de monografia EAD da Escola Superior Aberta do Brasil, Tutora da disciplina de Organização do Trabalho Acadêmico do Curso de Administração EAD da ESAB, docente e membro do NDE do Curso de Administração EAD da Escola Superior Aberta do Brasil, assessora pedagógica da Escola Superior Aberta do Brasil. Tem experiência na área de Economia e Administração com ênfase em Teoria Econômica.	-Economia	29/07/2002
Ricardo Tschaeen	Graduado em DIREITO pelo Centro Universitário de Vila Velha (2002). Pós graduado em Processo Civil pela Universidade Anhanguera-Uniderp. Experiência como coordenador adjunto do curso de direito e coordenador do Núcleo de Prática Jurídica. Professor de Introdução ao Estudo do Direito, Direito das Obrigações e Prática Jurídica Simulada Cível. Professor orientador do Projeto Integrador que tem por base o incentivo à leitura e pesquisa de obras jurídicas e a interdisciplinaridade das cadeiras do semestre. Tem experiência na área de Direito público e privado. Advogado militante com escritório em Vila Velha/ES.	-Introdução ao estudo do direito I; - Projeto Integrador I;- Introdução ao estudo do direito I;- Introdução ao estudo do direito II;Projeto Integrador II;Direito Civil II – Obrigações;- Prática Jurídica Simulada Cível;-	25/08/2003
Sandro Peruchi Campagnaro	Graduado em Direito pela União de Educação e Cultura Gildásio Amado - UNESC (1994) e especialização em Direito Civil e Processo Civil pela UNESC (2002). Professor da Faculdade Novo Milênio, na área do Direito Processual Civil, além de consultor, assessor jurídico e advogado militante.	-Processo Civil II – Recurso; - Processo Civil II – Recurso; - Processo Civil IV – Cautelar e Procedimentos Especiais; -Ética e Processo Disciplinar	26/07/2004
Vinicius de Souza Sant'Anna	Graduado em Direito. Servidor público estadual ocupante de cargo em comissão (Assessor de Juiz de Primeiro Grau), professor do curso de graduação em Direito da Faculdade Novo Milênio e pesquisador. Possui especialização em Direito Processual Civil pela Faculdade de Direito de Vitória (FDV). Integra o Grupo de Apoio ao Docente da Faculdade de Direito de Vitória (FDV). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Teoria Geral do Processo e Direito Processual Civil.	-Teoria Geral do Processo	01/08/2015

5 – CURSO DE PEDAGOGIA

a) Duração: Mínima 3,5 anos (7 semestres); Máxima 5 anos (10 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

A missão do Curso de Pedagogia insere-se na missão da Faculdade Novo Milênio que é a qualidade educacional, o compromisso com o crescimento individual e social dos alunos, a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos, o progresso da região em que a instituição está inserida e o progresso do País.

O Curso de Pedagogia tem como missão precípua possibilitar aos alunos o domínio do conhecimento específico de sua área de atuação, de modo a contribuir para a sua constituição como cidadão ativo e participante na formação cultural e científica de um povo.

d) Objetivos Específicos:

Deverá trabalhar para conduzir os alunos a uma melhor compreensão da docência que é o alvo principal do Curso de Pedagogia. Para isto deverá observar o parágrafo 1º, do Art. 2º e Parágrafo único do Art. 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia que esclarece:

Art. 2º

§ 1º Compreender-se à docência como ação educativa e processo pedagógico metódico e intencional, construído em relações sociais, étnico-raciais e produtivas, as quais influenciam conceitos, princípios e objetivos da Pedagogia, desenvolvendo-se na articulação entre conhecimentos científicos e culturais, valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem, de socialização e de construção do conhecimento, no âmbito do diálogo entre diferentes visões de mundo.

Art. 4º

Parágrafo único – As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando:

I – planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias de setor da Educação;

II – planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não-escolares;

III – produção e difusão do conhecimento científico-tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares.

e) Perfil do Egresso:

As Diretrizes, nos Arts.4º e 5º, traça o perfil do egresso do Curso de Pedagogia.

Art. 4º - O curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Parágrafo único. As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino [...].

Art. 5º - O egresso do curso de Pedagogia deverá estar apto a:

I - atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;

II - compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social;

III - fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;

IV - trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;

V - reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;

VI - ensinar Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;

VII - relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;

VIII - promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;

IX - identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;

X - demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;

XI - desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;

XII - participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;

XIII - participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;

XIV - realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;

XV - utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;

XVI - estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.

§ 1º - No caso dos professores indígenas e de professores que venham a atuar em escolas indígenas, dada a particularidade das populações com que trabalham e das situações em que atuam, sem excluir o acima explicitado, deverão:

I - promover diálogo entre conhecimentos, valores, modos de vida, orientações filosóficas, políticas e religiosas próprias à cultura do povo indígena junto a quem atuam e os provenientes da sociedade majoritária;

II - atuar como agentes interculturais, com vistas à valorização e o estudo de temas indígenas relevantes.

§ 2º - As mesmas determinações se aplicam à formação de professores para escolas de remanescentes de quilombos ou que se caracterizem por receber populações de etnias e culturas específicas.

Para se alcançar o proposto pela Resolução se fez necessário efetivar uma proposta pedagógica que tenha compromisso em formar um profissional competente, sensível as necessidades humanas, que saiba dialogar, que tenha interesse na pesquisa, no trabalho de equipe, enfim, que possa ser uma Proposta que dê suporte teórico-prático para que o aluno possa crescer nas suas relações interpessoais e profissionais.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Andreza Tonini	Licenciada e Bacharel em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). Finalizou em fevereiro de 2007, como bolsista da Capes, o Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba- UNIMEP. Atualmente é Consultora Profissional Autônoma na área de Gestão Ambiental, com ênfase em Gestão de Águas Subterrâneas, professora da Faculdade Novo Milênio, no Curso de Tecnólogos de Petróleo e Gas natural e Tutora Presencial no Curso de Geografia da Ação Educacional Claretiana. Tem experiência em Licenciatura, na área de Educação como	Pesquisa e Prática em Educação II;- Educação e meio ambiente	01/09/2010

	Professora de Ensino Fundamental, Médio e 3º Grau, e como Bacharel, em projetos Ambientais EIA-RIMA.		
Bianca Amaro Tavares	Graduada em pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001) e mestrado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2004). Atualmente é professor PEB II da Prefeitura Municipal de Vitória e professor titular da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Currículo e alfabetização, atuando principalmente nos seguintes temas: alfabetização, formação de educadores, currículos, educação de jovens e adultos, iniciação científica e escola pública.	Alfabetização e letramento:teoria;- Alfabetização e letramento:Prática;- Alfabetização e letramento	10/02/2003
Elberth Bertoli	Possui graduação em Bacharel em Filosofia pela Faculdade João Calvino (2010). Pós graduado em Educação de Jovens e Adultos (2011) e atua na área da educação com adolescentes e jovens, ministrando a disciplina de Sociologia e Filosofia.	Filosofia da educação	10/09/2014
Florêncio Augusto Filho	Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	Metodologia da Pesquisa Científica	28/07/2008
Jane da Silva Ramos Camilo	Graduada em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013) e especialização em EJA pelo CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA (2013) . Atualmente é Professora da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Engenharias.	-Matemática: Fundamentos e Metodologias;- Matemática II: Fundamentos e Metodologia;- Estatística Educacional	10/02/2014
João Bosco Carvalho da Costa	Especialista em Educação pela União das Faculdades Claretianas - Unidade Batatais/SP (2000); Bacharel em Direito pelo Centro Universitário Vila Velha (2010), Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Iguazu (2000); Licenciado em Ciências pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araxá (1997). Possui vasta experiência em docência na Educação Básica e Educação Superior. Atualmente é Professor efetivo da Rede Municipal de Educação de Vila Velha/ES e na Faculdade Novo Milênio no curso de Pedagogia em Vila Velha/ES.	-Biologia aplicada a educação;- Estrutura e funcionamento da educação básica	17/02/2009
Maria da Penha Fonseca	Graduada em Licenciada em Educação Artística/Artes Plásticas (1997); Especialização Lato Sensu: Abordagens Contemporâneas em Arte-Educação (1999) e Mestrado em Educação - PPGE/UFES- Universidade Federal do Espírito Santo (2007). Atualmente trabalha na Secretaria do Estado da Educação do Espírito Santo como técnica Educacional no Centro de Formação de Profissionais da Educação CEFOPE SEDU, professora na Faculdade Novo Milênio, no Curso de Pedagogia, nas disciplinas de Arte-Educação e Coordenadora do Polo Arte na Escola/Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Arte, Arte Contemporânea, Abordagens Contemporâneas em Educação, Formação Continuada de Professores, Metodologia de Pesquisa, Patrimônio Histórico Cultural e Tecnologias da Informação na Comunicação.	TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I	11/02/2008
Mônica Frigini Siqueira	Graduada em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997), especialização em Infância e Inclusão pela Universidade Federal do Espírito Santo (2005), e mestrado em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011). Atualmente é professora de educação física da Prefeitura Municipal de Vitória e professora de graduação da Faculdade Novo Milênio nas disciplinas Corpo e Movimento e Educação Especial numa perspectiva inclusiva. Tem experiência na área de Educação e Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: educação física - prática pedagógica - diversidade, educação física - autismo - inclusão, dança - diversidade - educação, transtorno global do desenvolvimento escolarização e autismo - escolarização - inclusão.	Corpo e Movimento - Educação Especial Inclusiva	09/03/2007
Nelma Gomes Monteiro	Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (1998), graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1981), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (1993) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Especialização na temática etnicorraciais, pela UFF/PENESB. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio e leciona Educação das Relações Etnicorraciais em dois cursos de especialização, UFES e no IFES/Vitória e, ainda no curso de aperfeiçoamento na Secretaria Municipal de Educação de Cariacica . Tem experiência na área de Educação e área social e direitos humanos, como Gerente de Promoção da Igualdade Social, pelas Prefeitura de Vitória	História da educação	31/07/2000

Rafaela Domingos Lago	Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGHIS). Mestre pelo Programa de Pós-graduação em História da UFES. Possui graduação em História (licenciatura e bacharelado) pela mesma instituição. Tem experiência na área de História, com ênfase em Escravidão, Brasil Império e História do Espírito Santo. Integrante do Laboratório de História Poder e Linguagens (UFES).	-Pesquisa e Prática em Educação I;- História: Fundamentos e metodologias;- História: Fundamentos e Metodologias;- História e cultura afro brasileira	05/05/2014
Renata Rodrigues Ferrari	Graduada em Pedagogia pela Fundação Novo Milênio (2005). Atuou como professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental desde 1992 e como Supervisora Pedagógica desde 2006. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino. Palestrante em diversas instituições, ministra cursos de extensão em educação da Faculdade Novo Milênio. Artesã, possui um ateliê onde trabalha com decoração de quarto infantil e lembranças para diversas ocasiões. Presta assessoria pedagógica em diversas creches e escreveu um artigo sobre educação numa revista americana.	Didática: prática;- Tecnologias e Comunicação na Educação	01/04/2012
Sonia Maria Meneghetti Coelho	Mestre em Educação -Universidad del Norte (2011). Curso de Consultores do Programa Gestão Escolar de Qualidade (2011-2012). Graduada em Pedagogia com Especialização em Orientação Educacional (1987). Supervisão Escolar; Administração Escolar; Educação à Distância (UFMT); Ensino Médio Integrado à Educação Profissional Técnica de Nível Médio (IFES); Pós-Graduação em Psicopedagogia; Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior. Curso EMPRETEC/SEBRAE-ES. Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vida (UFOP). Experiências profissionais: Secretária Escolar; docência na Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio, Formação de professores para o Magistério 1ª à 4ª séries. do Ensino Fundamental; Direção Escolar - Rede Estadual de Ensino - 1997 a 2015, e Rede Privada - 2010 a 2011). Supervisão e Orientação Educacional (Rede Estadual). Tutora de Educação à Distância pela Universidade Federal do Espírito Santo (NE@AD). Coordenadora e Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Mantena - FAMA - Mantena -MG. Curso em andamento: Pós-Graduação em Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis (CEAD/UFOP).	Currículo: Concepção e Construção;- Projeto Integrador V;	01/03/2012

6 – CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

a) Duração: Mínima 4 anos (8 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

Formar assistentes sociais, com potencial desperto para intervir nas comunidades humanas através de práticas profissionais integradas, criativas e inovadoras. A formação dos alunos envolve a apropriação de conhecimentos específicos que permitam a compreensão de fenômenos sociais e ambientais de modo simultâneo, com a perspectiva de possibilitar a atuação profissional na formulação e execução de políticas e programas nas áreas da saúde, educação, meio-ambiente, trabalho, justiça, previdência, assistência etc, visando a transformação dos processos de degradação humana, social e ambiental, tão comuns na sociedade atual.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ aprofundar a relação teoria-prática no Serviço Social, utilizando um instrumento técnico-científico que responda aos desafios postos pelas demandas sociais em conexão com a preocupação planetária;
- ✓ buscar a articulação dinâmica entre teoria e prática e extensão na formação do profissional;
- ✓ procurar estabelecer a unidade no processo ensino-aprendizagem por meio de uma relação democrática e construtiva entre professor e aluno;
- ✓ propiciar condições para o desenvolvimento de consciência crítica e ecológica como um requisito fundamental na construção de sua identidade profissional;
- ✓ estimular o posicionamento ético-profissional diante dos desafios e exigências da profissão e segundo os preceitos do código de ética profissional;

- ✓ utilizar a pesquisa científica e os estudos investigativos como forma de alimentar retroativamente a relação teoria-prática na formação profissional;
- ✓ contribuir para a formação de profissionais habilitados ao reconhecimento de seu espaço ocupacional no desenvolvimento da sociedade, em particular a capixaba e em especial no contexto do município de Vila Velha;
- ✓ estimular a participação em sociedades científicas e/ou de organização da categoria profissional como forma de garantir o compromisso com as questões sociais.

e) Perfil do Egresso:

O egresso do curso de Serviço Social da Faculdade Novo Milênio deverá ser capaz de:

- ✓ **Buscar** de modo constante a consistência do conhecimento no campo das humanidades, ciências sociais e naturais com vista a elevar o potencial criativo e transformador da sociedade;
- ✓ **Aprimorar** de modo constante suas habilidades profissionais de pesquisador social com metodologias apropriadas para resolver problemas;
- ✓ **Questionar** os contextos de “ordem e desordem” em que está inserido em busca de encontrar respostas e soluções;
- ✓ **Intervir** e procurar colaborar de modo comprometido com os problemas de ordem social e planetária;
- ✓ **Ser** crítico, ético e reflexivo para atuar em diferentes realidades, visando à melhoria da qualidade de vida de indivíduos, grupos, organizações e comunidades;

7 – CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de Engenharia, fornecendo aos futuros profissionais a formação específica para a utilização correta das técnicas necessárias às suas funções.
- ✓ Capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas e conhecimentos específicos, aliados à moderna visão do mercado contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando um perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ Desenvolver competência profissional para a formação na área de Engenharia, compreendendo ao seu final a Graduação, com a titulação de Bacharel em Engenharia Elétrica.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar;
- ✓ preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções clássicas da Engenharia como prevenir, planejar, calcular, projetar, organizar, comandar, gerenciar, controlar etc;
- ✓ formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;
- ✓ preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;
- ✓ formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

e) Perfil do Egresso:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, no Curso de Graduação em Engenharia (**Resolução CNE/CES 11, de 11/03/2002**), deverá ser observado, um perfil do formando egresso/profissional o engenheiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATA ÇÃO
Anderson Altoé Zanellato	Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997) e Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002). Atualmente é professor da Faculdade de Direito de Vitória e Faculdade Metodista do Espírito Santo. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Crescimento e Desenvolvimento Econômico.	Engenharia Econômica	02/04/2009
Antonio Carlos Aguiar Gagno Júnior	Mestre em Administração de Empresas pelo Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças (2009). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Gerenciamento de Projetos.	Projeto de Engenharia	01/06/2013
Cassio Cecato Favarato	Graduado em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (2012). Mestre em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (2014), período em que trabalhou nos seguintes temas: Mecânica Quântica e Campos, Fase geométrica de Berry, Aproximação adiabática, Transformação de calibre, Efeito Aharonov-Bohm dual. Graduação (interrompida) em Engenharia de Controle e Automação pela Faculdade do Centro Leste (2007). Curso-técnico-profissionalizante em Técnico Mecânica (interrompido) pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia (2008). Atualmente faz doutorado na área de Física Atômica e Molecular trabalhando nos seguintes temas: Simulação Computacional, Processos de Colisão e Interações de Átomos e Moléculas, Estrutura Eletrônica de Átomos e Moléculas, Estudos de Átomos e Moléculas Especiais.	Física II	01/09/2014
Chuber Rodrigues Garcia	Graduado em Engenharia Elétrica pela Faculdade Novo Milênio (2013). Tem experiência na área de Engenharia de Energia.	Introdução à Engenharia Introdução ao Sistema de Energia Elétrica Desenho Assist. Computador Instalações Elétricas	01/07/2013
Elberth de Oliveira Bertoli	Possui graduação em Bacharel em Filosofia pela Faculdade João Calvino (2010). Pós graduado em Educação de Jovens e Adultos (2011) e atua na área da educação com adolescentes e jovens, ministrando a disciplina de Sociologia e Filosofia.	Filosofia da educação	10/09/2014
Elhadi Ahmed Khalifa	Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (1991). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Telecomunicações.	Sistemas Telefônicos e Antenas Propagação de Comunicação Circuitos de Rádio Frequência Redes de Alta Velocidade	13/08/2014
Elisama Rocha de C. Duraes	Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Espírito Santo (2000) e mestrado em PPGEE - Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Espírito Santo (2009). Atualmente é Professora Universitária do curso de Engenharia Elétrica da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Ensino Superior, e na Engenharia Elétrica, atuando principalmente em Projetos Elétricos de Baixa e Média Tensão, e Telecomunicações.	Circuitos Elétricos; Eletomagnestismo	12/05/2016
Fernanda Cristina Toso de Assis	Especialista em Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio PROEJA, pelo IFES-Serra. Licenciada em Matemática, pela UFES. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo IFES-Cachoeiro (2009-atual). Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo IFES-Cachoeiro.	Matemática	02/02/2015
Felipe Marchezi Doellinger	Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). Atualmente é Estagiário da Universidade Federal do Espírito Santo, Professor em Designação Temporária do Governo do Estado do Espírito Santo, Professor Efetivo do Centro Batista de Cultura e Professor Efetivo do Colégio Crystello.	Ecologia e Meio Ambiente	01/10/2012
Florêncio Augusto Filho	Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	Metodologia da Pesquisa Científica	28072008

Ismael de La Varga Urtubi	Graduado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Espírito Santo (1984) e mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Espírito Santo (2009). Atualmente é colaborador do IFES Vitória e SENAI Vitória. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Engenharia Elétrica de Potência e Eletrônica/Automação Industrial/Instrumentação. Treinamentos em NR10.	Práticas em Eletrônica Práticas em Circuitos Elétricos Instalações Elétricas de Média Tensão	01/04/2014
Jadson do Prado Rafalski	Bacharel em Sistemas de Informação pela Faculdade Católica Salesiana de Vitória (2009), Pós-Graduado em Engenharia de Sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil/ESAB (2012), Pós-Graduado em Informática na Educação pelo Instituto Federal de Educação (2012), Complementação Pedagógica em Matemática pela Serravix (2012) e Mestrado em Informática pela Universidade Federal do Espírito Santo/UFES. Atualmente estou realizando meu Doutorado em informática na condição de Aluno Especial. Tenho interesse pelas áreas de: Informática na Educação, Mundos Virtuais, Jogos Digitais, Jogos para Educação, Educação a distância mediada pela Internet, Gestão de TI.	Introdução à Computação para Engenharia Algoritmo e Lógica de Programação	05/08/2013
Jaldessy Pinto Assis Júnior	Advogado, Publicitário e Professor. Graduado em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). Graduado em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Pós Graduado em Gestão Pública e Políticas Públicas pela Faculdade Novo Milênio (2012). Atua como docente na Faculdade Novo Milênio nos cursos de graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação e Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação. Atua também como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica. Leciona nas seguintes disciplinas: Legislação Trabalhista e Previdenciária, Gestão Ambiental, Segurança e Legislação Portuária NR-29, Ética e Legislação, Introdução ao estudo do Direito, Sociedade e Tecnologia, Ética e Tecnologia e Projeto Tecnológico em Tecnologia da Informação.	Introdução ao Direito	01/04/2012
Jane da Silva Ramos Camilo	Graduação em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013) e Especialista em EJA pelo Centro de Estudos Avançados em Pós-Graduação e Pesquisa (2013). Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Engenharias.	Matemática	10/02/2014
Leonardo Pereira Amorim	Graduado em Engenharia de Telecomunicações pela Faculdade Novo Milênio (2006). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Sistemas Elétricos de Potência. Engenheiro de manutenção dos contratos OI e Vivo no ES.	Redes	01/11/2010
Luis Alberto Rodriguez Gonzalez	Graduado em Engenharia Elétrica pela PUC RJ- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1983), com diversos cursos de especialização na UFF-Universidade Federal Fluminense. Atualmente é professor do curso de Engenharia Elétrica da Faculdade Novo Milênio. E atua como consultor e representante da empresa IHM - Engenharia e Sistemas de Automação, na área técnica/ comercial, com projetos de engenharia a nível nacional e internacional. Tem experiência em projetos multidisciplinares de engenharia, com ênfase nas áreas de Telecomunicações, Automação Industrial, Sistemas Elétricos, e TI.	Processamento Digital de Sinais Eletrônica II Comunicação Analógica e Digital	10/08/2012
Marcela de Moraes da Silva	Graduada em Tecnologia em Petróleo e Gás Natural pela Faculdade Novo Milênio/ES, Especialista em QSMS <i>On e Off Shore</i> pela Universidade Castelo Branco/RJ e Especialista em Gestão Ambiental pela Universidade Estácio de Sá/SP. Graduando em Bacharelado em Engenharia Civil pela Faculdade Novo Milênio/ES e cursando Mestrado Profissional em Engenharia em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professora de Petróleo e Gás Natural, Segurança do Trabalho, Gestão Ambiental e Saúde Ocupacional.	Ergonomia e Segurança	16/08/2012
Patrícia Bourguignon Soares	Mestre em Engenharia Civil pela UFES, com o título "Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science"; concluída em junho de 2014. Possui pós graduação em Gestão de Petróleo e Gás pela FAESA e graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Estacio de Sá de Vitoria (2004). Atualmente é professora universitária desde 2006. Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Assessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPES - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Organização Industrial	24/07/2006
Patrick Noe dos Santos Filgueira	Graduado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Espírito Santo (2007) e Mestre em Engenharia Elétrica também pela Universidade Federal do		21/09/2013

	Espírito Santo (2011). Atualmente é engenheiro sênior na mineradora VALE S/A. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Medidas Elétricas, Magnéticas, Eletrônicas, Instrumentação, robótica, engenharia de manutenção e engenharia de confiabilidade, metodologia six sigma, análise de falhas e tratamento de falhas.	Técnicas e Sistemas Digitais II Sistemas Digitais Embutidos	
Paula Gabriela Ribeiro Dorigatti	Graduada em Direito pela Fundação Novo Milênio (2007) e Pós-graduação em Direito Constitucional pela Universidade Anhanguera (2012).	Projeto Integrador	01/08/2012
Rafael Mofati Campos	Graduado em Ciência da Computação pela Faculdade Vitoriana de Tecnologia (2007) e Pós Graduação como Especialista em Engenharia de Controle e Instrumentação pela Faculdade do Centro Leste (2013). Atualmente é sócio-proprietário da Concept Engenharia e Automação Ltda., onde atua como Coordenador de projetos. Tem experiência nas áreas de Engenharia de Projetos de Automação, Instrumentação e Elétrica, onde desenvolveu diversos projetos para as mais importantes empresas nacionais e multinacionais.	Microprocessadores Instrumentação e Automação	05/11/2013
Renan Fraga Barcellos	Mestre em Administração Estratégica - FUCAPE/ES (2014), Engenheiro Eletricista graduado pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998), pós-graduado em Gestão Estratégica Avançada pela Universidade Federal do Espírito Santo UFES (2000) e MBA em Telecomunicações - Gestão de Negócios pela UVV (2003) . Trabalhou na Embratel na área de consultoria e vendas como Gerente de Contas, foi Gerente Comercial da Nexa Tecnologia em Redes, desenvolvendo projetos e soluções em telecomunicações e informática,foi Gerente de Contas da Oi Telemar ? ES, atuando em Grandes Contas Estratégicas e Governo, foi consultor de soluções de dados na operadora TIM , sendo responsável por todo o norte do RJ e todo o ES, coordenador do MBA em Telecomunicacoes na UVV por 3 anos, foi professor titular do curso de engenharia elétrica na faculdade Novo Milenio e UNIEST por mais de 08 anos, foi professor universitário na UFES no curso de Administração de Empresas. Foi professor do curso de engenharia de produção na Faculdade Católica Salesiana (ES). Atualmente é professor e pesquisador universitário da UFES do curso de gemologia e professor da Faculdade Novo Milenio, curso engenharia elétrica, , é Consultor Especialista em processos acadêmicos desenvolvendo PDI e PPC,Consultor do Conselho Estadual de Educação - CEE, Consultor do BID no Brasil para a área de eficiência energética e sustentabilidade, Consultor e Pesquisador do Instituto Internacional de Tecnologia e Informação Científica - IITIC, onde também atua como consultor especialista em inovação tecnológica, e-commerce e serviços digitais para o SEBRAE-ES e SEBRAE-SP	Sistemas de Comunicações; Telefonia e Empreendedorismo	2008
Werlen dos Santos Alves	Graduado em Matemática da (ufes) pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002) e Pós-graduado Lato-Sensu, nível de especialização em Matemática pela Faculdade Integradas de Jacarepaguá-RJ. Atualmente é professor de matemática da Prefeitura Municipal de Vitoria e Vila Velha-ES. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática.	Cálculo	01/08/2012

8 – CURSO DE ENGENHARIA DO PETRÓLEO

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de Engenharia do Petróleo, fornecendo aos futuros profissionais a formação específica para a utilização correta das técnicas necessárias às suas funções.
- ✓ Capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas e conhecimentos específicos, aliados à moderna visão do mercado contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando um perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ Desenvolver competência profissional para a formação na área de Engenharia, compreendendo ao seu final a Graduação, com a titulação de Bacharel em Engenharia do Petróleo.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar;
- ✓ preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções clássicas da Engenharia do Petróleo como prevenir, planejar, calcular, projetar, organizar, comandar, gerenciar, controlar etc;

- ✓ formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;
- ✓ preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;
- ✓ formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

e) Perfil do Egresso:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, no Curso de Graduação em Engenharia (**Resolução CNE/CES 11, de 11/03/2002**), deverá ser observado, um perfil do formando egresso/profissional o engenheiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Henri Fiorenza de Lima	Graduado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (1998) e mestrado em Engenharia Oceânica (área de Tecnologia Submarina) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - COPPE/UFRJ (2007), onde, atualmente cursa doutorado. É professor do curso de Engenharia de Petróleo da Universidade Vila Velha - UVV e Engenheiro de Equipamentos Pleno da Petróleo Brasileiro S.A. - PETROBRAS.	Método de Elevação e Recuperação	18/02/2013
Marcela de Moraes da Silva	Graduada em Tecnologia em Petróleo e Gás Natural pela Faculdade Novo Milênio/ES, Especialista em QSMS On e Off Shore pela Universidade Castelo Branco/RJ e Especialista em Gestão Ambiental pela Universidade Estácio de Sá/SP. Graduando em Bacharelado em Engenharia Civil pela Faculdade Novo Milênio/ES e cursando Mestrado Profissional em Engenharia em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade Federal do Espírito Santo.	Gestão da Qualidade Prod. E Processamento.	16/08/2012
Paula Almeida	Mestre em Engenharia de Reservatório e Exploração no LENEP/UENF, Bacharel em Engenharia de Petróleo pela Universidade Federal do Espírito Santo. Cursa pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho. Estagiou na PETROBRAS na área de Elevação e Escoamento. Atua como Docente na Faculdade Novo Milênio, ministrando disciplinas de perfuração e completação de poços, hidráulica e pneumática e engenharia de reservatórios.	Engenharia de Gás Natural;- Instalações Industriais; - Projeto de Engenharia I.	02/02/2015

9 – CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

Formar profissionais com sólidos conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de Engenharia Civil, proporcionando ao egresso plenas condições de atuar em todos os campos conexos a profissão.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar;
- ✓ preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções clássicas da Engenharia do Petróleo como prevenir, planejar, calcular, projetar, organizar, comandar, gerenciar, controlar etc;
- ✓ formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;
- ✓ preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;
- ✓ formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

e) Perfil do Egresso:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, no Curso de Graduação em Engenharia (**Resolução CNE/CES 11, de 11/03/2002**), deverá ser observado, um perfil do formando egresso/profissional o engenheiro,

com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia, Mestre em Psicologia Institucional -UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	Psicologia Organizacional	03/02/2014
Chuber Rodrigues Garcia	Graduado em Engenharia Elétrica pela Faculdade Novo Milênio (2013). Tem experiência na área de Engenharia de Energia.	-Introdução a computação para engenharia; - Projeto Integrador V;	01/07/2013
Daniela Pereira Vieira Souza	Graduada em Licenciatura Plena em Química pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES - 2010) e Mestrado em Ciências Naturais/Química pela Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF - 2013). Atualmente cursa doutorado sanduíche em Ciências Naturais/Química pela UENF em colaboração com a Université Pierre et Marie Curie (UPMC - Paris/Fr). O estágio sanduíche foi realizado por financiamento da CAPES com duração de um ano no laboratório da UPMC/Paris.	-Química Tec. Experimental; -Ciência e tecnologia dos materiais;	02/03/2015
Evelyn Batista de Bortoli	Graduada em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pela Universidade Vila Velha (2010) e mestrado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pelo Instituto Federal do Espírito Santo defendido em fevereiro de 2013. Tem experiência na área de Engenharia, atuando principalmente nos seguintes temas: austenita expandida, desgaste microabrasivo, nitretação a plasma, aço inoxidável 316L e aço inoxidável austenítico 316L.	-Mecânica Geral; - Projeto Integrador III;	17/04/2013
Fabício Holanda do Nascimento	Licenciado e Bacharelado em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); foi monitor do Laboratório de Cartografia Geográfica e Geotecnologias (LCGGEO/UFES) entre 2009/2 e 2012/2. Trabalhou na empresa Rhea, Estudos e Projetos Ambientais e Arqueológicos como Analista Técnico I em Geoprocessamento.	Geoprocessamento; -	01/08/2015
Fernanda Cristina Toso de Assis	Especialista em Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio PROEJA, pelo IFES-Serra. Licenciada em Matemática, pela UFES. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo IFES-Cachoeiro (2009-Atual). Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo IFES-Cachoeiro.	-Álgebra linear e geometria analítica; - Cálculo I; - Cálculo II	02/02/2015
Florêncio Augusto Filho	Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	Metodologia Científica	28/07/2008
Felipe Marchezi Doellinger	Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo(2001). Atualmente é Estagiário da Universidade Federal do Espírito Santo, Professor em Designação Temporária do Governo do Estado do Espírito Santo, Professor Efetivo do Centro Batista de Cultura e Professor Efetivo do Colégio Crystello.	-Engenharia Ambiental e Sustentável; - introdução à Engenharia ambiental	01/10/2012
Jane da Silva Ramos Camilo	Graduação em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013) e Especialista em EJA pelo Centro de Estudos Avançados em Pós-Graduação e Pesquisa (2013). Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Engenharias.	Matemática I;	27/12/2003
Jaldessy Pinto Assis Junior	Advogado, Publicitário e Professor. Graduado em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). Graduado em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Pós Graduado em Gestão Pública e Políticas Públicas pela Faculdade Novo Milênio (2012). Atua como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica.	Introdução ao Direito	01/04/2012

Mônica Dantas dos Santos	Graduada em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo(1990). Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Construção Civil.	Instalações industriais; - Projeto de engenharia I;	01/08/2015
Morgana Moreschi	Engenheira Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo e aluna do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Engenharia Civil da Universidade Federal do Espírito Santo na área de Geotecnia.	-Mecânica dos solos; - Estabilidade das construções;	07/11/2012
Paula Ribeiro Dorigatti	Graduada em Direito pela Fundação Novo Milênio (2007) e Pós-graduação em Direito Constitucional pela Universidade Anhanguera (2012).	-Projeto Integrador I; - Projeto Integrador II; - Estabilidade das construções;	01/08/2012
Paulo Pinto e Silva	Graduado em Engenharia de Agrimensura e Pós-graduado em Didática do Ensino Superior pela Faculdade Multivix/Serra.Engenheiro da Telemig, com experiência em prestação de serviços em Telecomunicações como locação de torres, fiscalização civil para implantação de GMG, levantamento planialtimétrico para projeto de estrada de acesso a estação rádio base e agrimensura.	Topografia I; - Topografia II; - Projeto de estradas;	20/07/2015
Plutarco Rojas Jaramillo Filho	Graduado em Engenharia Civil e Graduado em Arquitetura e Urbanismo; Mestrado em Educação Tecnológica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (2000). Tem experiência na área de Engenharia Civil.	Instalação elétrica e hidráulica; - Estrutura de concreto; - Construções ecológicas;	08/02/2013
Patricia Bourguignon Soares	Mestre em Engenharia Civil pela UFES, com o título "Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science"; concluída em junho de 2014. Possui pós graduação em Gestão de Petróleo e Gás pela FAESA e graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Estacio de Sá de Vitoria (2004). Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Assessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPES - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Gestão de Projetos	24/07/2006
Rovena Dantas Rodrigues	Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em projetos de regularização de imóveis, aprovação de projetos nas prefeituras municipais e arquitetura de interiores. Possui Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela Universidade Federal do Espírito Santo(2012).	- Introdução a Engenharia Civil; - Arquitetura e Urbanismo; - Projeto Integrador IV;	06/02/2014
Tamara Lopes Teixeira	Mestre em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade Brasileira (2010). Graduanda em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atua nas áreas: Expressão Gráfica, Projeto Arquitetônico e Antropologia urbana.	Expressão gráfica; -Projeto Integrador VI;	01/03/2014
Wellington Ataíde Gonçalves	Graduado em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995) e mestrado em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é sócio da Construtora Pedra Azul Ltda-ME, onde exerce a função de gerente financeiro e é também sócio da WSB Construções Ltda-ME. Desde 2002 é professor da Faculdade Novo Milênio-Campus Vila Velha.	Física II	29/07/2002
Werlen dos Santos Alves	Graduado em Matemática da ufes pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002) e Pós-graduado Lato-Sensu, nível de especialização em Matemática pela Faculdade Integradas de Jacarepaguá-RJ. Atualmente é professor de matemática da Prefeitura Municipal de Vitoria e Vila Velha-ES. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática.	Matemática II; - Cálculo I;	01/08/2012
Wanize de Almeida Rocha	Graduada em Fisioterapia pela Universidade Católica de Petrópolis (1979), Especialista em Docência no Ensino Superior pela FAESA (1999) e Mestre em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Atualmente é professora titular da Faculdade Novo Milênio. Participou da Comissão para a elaboração e processo de autorização e reconhecimento dos Cursos de Graduação em Fisioterapia da Faculdade Novo Milênio, da UNISERRA e da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Tem experiência na área de Fisioterapia com ênfase em Recursos Fisioterapêuticos, Fisiologia, Biofísica e Saúde do Adulto Osteomioarticular, Trabalho de Conclusão de Curso atuando principalmente no seguinte tema: Eletro - termo e fototerapia, Fisioterapia aplicada às disfunções do aparelho locomotor,	TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I	10/02/2003

10 – CURSO DE ENFERMAGEM

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ **Atenção à saúde:** os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- ✓ **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- ✓ **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- ✓ **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- ✓ **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e
- ✓ **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

Segundo Art. 5º da Resolução CNE/CES nº 3/2001, a formação do enfermeiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- ✓ atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- ✓ incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- ✓ estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- ✓ desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- ✓ compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- ✓ reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- ✓ atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- ✓ ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- ✓ reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- ✓ atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- ✓ responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- ✓ reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- ✓ assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- ✓ promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- ✓ usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- ✓ atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- ✓ identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- ✓ intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- ✓ coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- ✓ prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- ✓ compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- ✓ integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- ✓ gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- ✓ planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;

- ✓ planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- ✓ desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- ✓ respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- ✓ interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
- ✓ utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- ✓ participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- ✓ assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- ✓ cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
- ✓ reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

e) Perfil do Egresso:

O Curso de Graduação em Enfermagem tem como perfil do formando egresso/profissional:

- ✓ Enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano; e
- ✓ Enfermeiro com Licenciatura em Enfermagem capacitado para atuar na Educação Básica e na Educação Profissional em Enfermagem.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia pela Faculdade Pitágoras de Linhares, ES. Mestre em Psicologia Institucional pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social pela Faculdade Pitágoras de Linhares, ES. Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	Psicologia	03/02/2014
Cassiano Pessanha Madalena	Graduado em Administração. Mestre em Planejamento Regional e Gestão de Cidades pela Universidade Cândido Mendes - RJ (2010). Atualmente é Coordenador do Curso de Administração e Tecnologia em Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio. Atua ainda como Coordenador e Professor permanente do Programa de Pós-Graduação MBA em Gestão Empresarial e MBA em Gestão de Pessoas. As principais áreas de atuação são Sistemas e Tecnologia da Informação.	Empreendedorismo	07/02/2011
Clay Assef de Oliveira	Graduado em Enfermagem. Especialista em Formação Pedagógica em Educação Profissional na Ár. Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. Atualmente é enfermeiro da Prefeitura Municipal de Vitória atuando em no Pronto atendimento de São Pedro no atendimento a urgências e emergências e professor no curso de graduação em enfermagem da Fundação Novo Milênio. Tem experiência na área de saúde indígena, saúde da família, docência em enfermagem e atendimento a urgências e emergências.	Biologia	01/07/2009
Florêncio Augusto Filho	Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Especialista em Saúde da Família. Universidade Vila Velha, UVV, Brasil. Especialista em Saude Publica. Universidade de São Paulo. Especialista	Parasitologia Metodologia da	28/07/2008

	em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem. Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. Atualmente é Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	Pesquisa Científica	
Giovanna Rosario Soanno Marchiori	Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998). Especialista em Saúde Pública pela Faculdade Estácio de Sá de Vitória. Atuação profissional como professora de Enfermagem pela Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Saúde Coletiva e Hospitalar, atuando principalmente nos seguintes temas: Sistematização da Assistência de Enfermagem; Saúde da Mulher; Obstetrícia. Membro integrante do Grupo de Pesquisa - Maternidade: Saúde da Mulher e da Criança, da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa (EEAAC) - Universidade Federal Fluminense (UFF). Membro da Associação Brasileira de Obstetras e Enfermeiros Obstetras do Espírito Santo. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Materno-Infantil da Universidade Federal Fluminense.	Enfermagem na Assistência à Saúde da Mulher; Estágio Curricular Obrigatório I.	05/02/2007
Gustavo Rigoni da Silva	Graduado em Enfermagem & Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002) e Pós graduado em Saúde Coletiva e Saúde da Família pela Universidade Cruzeiro do Sul - SP. Atualmente é enfermeiro auditor e enfermeiro estatutário da Prefeitura Municipal de Vila Velha.	-Enfermagem na assistência à saúde do idoso; -Procedimentos de Enfermagem; - Enfermagem na assistência à saúde da criança	11/02/2008
Lauer Marinho Sardenberg	Graduado em Enfermagem. Especialista em Gerência de Unidades Básicas de Saúde - SUS pela Universidade de São Paulo - Faculdade de Saúde Pública, Brasil(2010). Enfermeiro da Prefeitura Municipal de Vitória, Brasil	-Estágio curricular obrigatório I	08/08/2006
Tania Mara Ribeiro dos Santos	Mestre em Saúde Coletiva, Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1996). Atualmente Professora de Pós-Graduação da Faculdade PIO XII e FAESA na disciplina Políticas Públicas de Saúde e Atenção Primária à Saúde. Trabalha na Secretaria de Estado da Saúde.	-Projeto Integrador	10/02/2003
Wanize de Almeida Rocha	Graduada em Fisioterapia pela Universidade Católica de Petrópolis (1979), Especialista em Docência no Ensino Superior pela FAESA (1999) e Mestre em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Atualmente é professora titular da Faculdade Novo Milênio. Participou da Comissão para a elaboração e processo de autorização e reconhecimento dos Cursos de Graduação em Fisioterapia da Faculdade Novo Milênio, da UNISERRA e da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Tem experiência na área de Fisioterapia com ênfase em Recursos Fisioterapêuticos, Fisiologia, Biofísica e Saúde do Adulto Osteomioarticular, Trabalho de Conclusão de Curso atuando principalmente no seguinte tema: Eletro - termo e fototerapia, Fisioterapia aplicada às disfunções do aparelho locomotor, Fisioterapia Baseada em Evidências e Educação Superior	Bioestatística; TCC I; Projeto Integrador VII	10/02/2003

11 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA

a) Duração: Mínima 2 anos (4 semestres); Máxima 3 anos (6 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

De acordo com as normas e legislações vigentes, o curso tem como objetivo formar tecnólogos em gastronomia capazes de atuar com eficácia, em diferentes segmentos e setores; com a premissa da ética norteando suas atividades.

d) Objetivos Específicos:

As competências que incrementam o perfil do egresso embasam-se nos objetivos específicos estabelecidos para o curso, que são:

- ✓ capacitar o aluno para atuar junto a diversos empreendimentos ligados à área de alimentação comercial, industrial, entre outros estabelecimentos gastronômicos, visando atender à população local e às demandas turísticas da cidade, da região e do país;
- ✓ propiciar ao estudante o desenvolvimento do espírito empreendedor nos segmentos da gastronomia e culinária;
- ✓ desenvolver práticas interdisciplinares relacionadas a ações que envolvem o homem, o alimento e o contexto em que está inserido;
- ✓ desenvolver atividades que valorizem as diversas culturas, principalmente as alimentares, e considerando a influência africana e indígena na alimentação dos brasileiros.
- ✓ estimular o aluno a utilizar produtos típicos na elaboração de produções culinárias, oferecendo condições para a elaboração de projetos gastronômicos considerando a realidade local.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos e serviços. Responsabiliza-se pela gestão de redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, inventário físico de estoques, sistemas de abastecimento.

Os egressos deste curso deverão tanto exercer as práticas de operações logísticas na organização em que atuam e fora dela, bem como deverão estar dotados de uma formação generalista, humanista, crítica, técnico-gerencial e prática, indispensável à compreensão interdisciplinar da sociedade e com capacidade de se ajustar às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico do país.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Alessandro de Mello Gomes	Mestre em Ciências das Religiões (linha de pesquisa: Análise do Discurso Religioso) pela FUV, especialista em Gestão em Assessoria de Comunicação e Graduado em Comunicação Social (habilitação em Radialismo) pela FAESA. Atualmente é Diretor Executivo da Rede Arquidiocesana de Comunicação em Vitória/ES. Atuou também como Secretário de Comunicação e Secretário de Relações Institucionais da Prefeitura de Cariacica/ES.	Gestão Empresarial; - Marketing	01/08/2002
Carlos Alberto Hansen	Gerente da Unidade de Auditoria Interna do Sistema Findes. Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria-RS, com especialização em Contabilidade pela Fundação Getúlio Vargas (Consultime) e Metrande em Contabilidade na FUCAPE-ES. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas industriais, comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. É membro suplente do Conselho de Transparência Pública e Combate à Corrupção do Estado do Espírito Santo.	Custos e Controle em Gastronomia	24/07/2006
Carolina Silva de Morais	Possui graduação em Gastronomia pela Faculdade Novo Milênio (2004), graduanda no 8º período de direito pela Faculdade Novo Milênio, pós graduação em docência do ensino superior (UNESA) – Faculdade Estácio de Sá, Especialização em confeitaria e Panificação pela UFV – Universidade	Técnica em Confeitaria	08/05/2006

	Federal de Viçosa. Atualmente é professora na Faculdade Novo milênio. Tem experiência na área do Turismo, com ênfase em Gastronomia.		
Evandro Sergio Ferrari	Possui graduação em Tecnologia em Gastronomia pela Faculdade Novo Milênio(2009), graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal do Espírito Santo(1987), especialização em PEDAGOGIA pela Faculdade Novo Milênio(2014) e especialização em CORSO DI ENOGASTRONOMI ITALIANA pela ITALIAN CULINARY INSTITUTE FOR FOREIGNERS(2010). Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Gastronomia.	Gastronomia Aplicada ao Turismo e Hospitalidade; - Projeto Integrador I;- Projeto Integrador II;- Projeto Integrador III;- Projeto Integrador IV;- Estágio Supervisionado.	06/02/2012
Fernanda Cassa de Oliveira	Possui graduação em educação física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1985) e graduação em Gastronomia pela Faculdade Novo Milênio (2009). Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em gastronomia.	Teoria e Técnica em Gastronomia; - Cozinha Clássica e Contemporânea	01/03/2010
Fernando Santa Clara Viana Junior	Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIS) - área de concentração: História Social das Relações Políticas - da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2015), atuando como pesquisador-bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Graduando em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2014) e graduado em Gastronomia (Faculdade Novo Milênio/2008). Especialista em docência para a Educação Profissional pela Faculdade do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial do Rio de Janeiro (SENAC-RJ/2012) e em Docência do Ensino Superior pelo Centro de Estudos Avançados em Pós Graduação e Pesquisa (CESAP/2014). Certificado ProChef - nível 1 pelo Culinary Institute of America (CIA/2013). Atualmente é pesquisador-voluntário do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIVIC-UFES) e atua como Professor da Faculdade Novo Milênio (ES), ocupando as cadeiras de Produção de Eventos em Gastronomia, Serviço Gastronômico e Planejamento de Cardápio e Cozinha Alternativa. Experiência nas áreas de História da Alimentação, docência, gastronomia, culinária, projetos de empreendimento gastronômicos, pesquisas nas áreas de alimentação e patrimônio.	Cozinha Étnica Cultural e Racial; Produção de Eventos em Gastronomia; Projeto Integrador IV.	20/07/2015
Franklin Manoel Guilherme Pinheiro	É Pos graduado em Gastronomia e Vinhos pelo Centro universitário Senac - Santo Amaro / SP. Sommelier Profissional pela ABS/ SP. É certificado internacionalmente pela Wine & Spirit Education Trust. Possui graduação em Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia pela Faculdade Novo Milênio (2005). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio. Ministra treinamento de pessoal para o Senac - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial e Senai - Serviço Nacional da Indústria.	Destilados e Coquetéis;- Introdução a Enologia;- Enogastronomia	28/07/2008
Isaura Pinho Caliarí	É Pos graduada em Administração Hoteleira pela Universidade Federal do Espírito Santo. Possui graduação em Desenho e Plástica pela Universidade Federal do Espírito Santo (1978). Atualmente é professora da Fundação Novo Milênio. Colunista do jornal A Tribuna da coluna Isaura Caliarí todo domingo no Caderno Família.	Serviço Gastronômico e Planejamento de Cardápio; - Cozinha Alternativa; - Cozinha Brasileira; -	01/05/2006
Líliá Albene Lima Meireles	Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Espírito Santo (1999) e graduação em Gastronomia pela Universidade Anhembi Morumbi (2004) e pós graduação MBA pela FGV – Fundação Getúlio Vargas – em gestão de empresas.	-Tecnologia em Produção de Alimentos; - Cozinha de Peixe e Frutos do Mar	11/08/2004
Maria Luiza de Oliveira Gireli	Possui graduação em Gastronomia pela Faculdade Novo Milênio (2004).	-Cozinha Brasileira; Técnica de padaria	11/04/2005
Patrícia Bourguignon Soares	Mestre em Engenharia Civil pela UFES, com o título "Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science", concluída em junho de 2014. Possui pós graduação em Gestão de Petróleo e Gás pela FAESA e graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Estácio de Sá de Vitória (2004). Atualmente é professora	Gestão Empresarial	24/07/2006

	universitária desde 2006. Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Assessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPES - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.		
Rafaela Domingos Lago	Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGHis). Mestre pelo Programa de Pós-graduação em História da UFES. Possui graduação em História (licenciatura e bacharelado) pela mesma instituição. Tem experiência na área de História, com ênfase em Escravidão, Brasil Império e História do Espírito Santo. Integrante do Laboratório de História Poder e Linguagens (UFES). É Professora da Faculdade Novo Milênio, vinculada aos cursos de Gastronomia e Pedagogia.	História da Gastronomia	05/05/2014
Thiago Correia de Oliveira	Possui graduação em Tecnologia em Gastronomia pela Fundação Novo Milênio (2007). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e da Universidade Vila Velha (UVV). Desenvolve estudos sobre a formação didática do professor em gastronomia e quais suas complementações pedagógicas para exercer a função docente. Estudos em gastronomia contemporânea, vanguardista e química na cozinha. Atualmente aluno do programa de pós graduação <i>stricto sensu</i> em Sociologia Política (mestrado) na Universidade Vila Velha.	Cozinha Criação de	14/02/2011

12 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

a) Duração: Mínima 3 anos (6 semestres); Máxima 4,5 anos (9 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ formar o profissional para atuar no segmento de Estética e Cosmética, preparando-o para a utilização correta das técnicas que envolvem o uso de produtos cosméticos e equipamentos eletroterápicos produzindo, dessa forma, conhecimento sobre a importância do incremento da saúde, da estética, do bem-estar e da auto-estima do ser humano.
- ✓ capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas e conhecimentos administrativo e gerencial, aliados à moderna visão do marketing contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando seu perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ desenvolver competência profissional para a formação intermediária na área da Beleza, com a qualificação de Gestão de Beleza em Estética e Cosmética, mediante a conclusão de módulos específicos, compreendendo ao seu final a Graduação Tecnológica na área, com a titulação de Tecnólogo em Estética e Cosmética.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ Atuar como consultor, desenvolvendo orientação e aconselhamento nos procedimentos estéticos usados pelo cliente.
- ✓ Atuar no segmento de Estética e Beleza em organizações de pequeno, médio e grande porte.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

Segundo Projeto Pedagógico autorizado:

- ✓ Pretende-se, como perfil para o egresso do curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, um profissional apto a atuar na aplicação adequada de técnicas e terapias voltadas ao segmento da estética, com capacidade para desempenhar estudos de novas tendências e melhor aplicabilidade de produtos cosméticos.
- ✓ Além disso, que tenha plenas condições de aprimorar novos conhecimentos na área, podendo atuar de maneira autônoma ou em equipe multiprofissional para promoção e manutenção do bem estar e qualidade de vida da população sempre com ética e responsabilidade social.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Ana Maria Rosalem Dazzi	Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário de Vila Velha (2005). Pós-graduada em Nutrição Clínica pela Universidade Veiga de Almeida. Atualmente é coordenadora do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética da Fundação Novo Milênio. Tem experiência na área de Nutrição, com ênfase em Nutrição clínica e em Estética como profissional e professora.	Introdução ao estudo da estética; - Fundamentos de nutrição; - Estética Capilar; -Práticas Corporais	15/02/2011
Ana Cristina Scopel	Graduada em Psicologia pela Faculdade Pitágoras de Linhares, ES. Mestre em Psicologia Institucional pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. Pós-graduada em Políticas Públicas e Promoção Social pela Faculdade Pitágoras de Linhares, ES. Possui experiência profissional na área do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Especial de Média Complexidade - CREAS; e experiência na carreira docente trabalhando com temas como Psicologia, Violência e Subjetividade, Psicologia e Escola, Psicologia Jurídica.	Psicologia	03/02/2014
Florêncio Augusto Filho	Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Especialista em Saúde da Família. Universidade Vila Velha, UVV, Brasil. Especialista em Saúde Pública. Universidade de São Paulo. Especialista em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem. Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. Atualmente é Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família e em Metodologia da Pesquisa Científica	Metodologia da Pesquisa Científica	28/07/2008
Geane Hubner de Freitas	Graduada em Fisioterapia pela Universidade Severino Sombra (2004). Pós graduada em reabilitação musculoesquelética, acupuntura e docência para a educação profissional.	Tratamentos Corporais; Drenagem Linfática	06/02/2012
Jorge Luiz dos Santos Mariano	Mestre em Administração pela Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais (2010) Pós-Graduação em Administração de Recursos Humanos pelo Centro de Pós-Graduação Especialização e Cultura (1993) Aperfeiçoamento em Política e Estratégia pela Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra (1991) e Graduação em Direito pela Fundação Gisdásio Amado/Faculdade de Direito de Colatina (1991) Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina (1985). Tem experiência na área de Educação e Administração, com ênfase em Educação.	Empreendedorismo	01/08/2013
Liana da Silva Jacomini	Graduada em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (2003). Pós graduada em Dermato Funcional - Universidade Castelo Branco (2006). Pós graduada em Docência para a Educação Profissional - Faculdade Senac Minas (2012). Atua como Instrutora de educação profissional no curso técnico em estética do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC).	-Estética Facial; -Práticas Corporais	23/07/2012
Maluma Machado Barreto Fontão	Graduada em Farmácia pela Faculdade Brasileira (2008). Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacotecnia.	-Introdução à Química; - Fundamentos de Bioquímica; - Cosmetologia	14/02/2013
Maria Elisa da Cunha Castro	Graduada em Fisioterapia pela Escola Superior de Ensino Helena Antipoff (1997), Especialista em Fisiologia do Exercício - 2002 (UFES) e mestrado em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (2005). Tem experiência na área de Fisioterapia, com ênfase em Recursos Terapêuticos, Gameterapia, Dermatofuncional e Saúde da Criança.	Alterações Cutâneas	10/02/2003
Paula Ribeiro Dorigatti	Graduada em Direito pela Fundação Novo Milênio (2007) e Pós-graduada em Direito Constitucional pela Universidade Anhanguera (2012).	Ética e Legislação; Projeto	01/08/2012

13 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

a) Duração: Mínima 2,5 anos (5 semestres); Máxima 5 anos (10 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

O curso de Gestão da Tecnologia da Informação tem por objetivo a formação de profissionais para atuação em planejamento, análise, utilização e avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às áreas das organizações públicas e privadas. Ademais, o curso visa formar cidadãos capazes de responder aos desafios da sociedade em contínua transformação e que atuem profissionalmente na área de gestão da tecnologia de informação.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ constituir-se em um espaço de integração entre o meio acadêmico e a sociedade na área da tecnologia de informação.
- ✓ atender às necessidades regionais em termos de formação de recursos humanos na área de tecnologia de informação.
- ✓ permitir que o futuro profissional contribua para o alinhamento entre a tecnologia da informação e os objetivos organizacionais através de uma proposta metodológica de integração entre os diversos conteúdos que compõem o currículo do curso.
- ✓ propiciar aos egressos:
 - qualificação técnica em ferramentas nas áreas de redes de computadores, sistemas operacionais, linguagens de programação, banco de dados e engenharia de software;
 - qualificação em administração para que este compreenda o ambiente organizacional e sua complexidade, podendo contribuir nos processos decisórios;
 - qualificação humanística para promover o pensamento crítico a respeito dos aspectos éticos, políticos, social e econômica relacionada à área de tecnologia da informação.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, *“Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.*

Segundo Projeto Pedagógico autorizado: *“O tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação atua em um segmento da área de informática que abrange a administração dos recursos de infraestrutura física e lógica dos ambientes informatizados. O profissional egresso deste curso define parâmetros de utilização de sistemas, gerencia os recursos humanos envolvidos, implanta e documenta rotinas, controla os níveis de serviço de sistemas operacionais e banco de dados, gerenciando os sistemas implantados”.*

O tecnólogo formado no curso de Gestão da Tecnologia da Informação deverá estar apto a trabalhar em qualquer organização com gestão da tecnologia da informação, seja na coordenação dos recursos e

equipes, seja no desenvolvimento e evolução dos sistemas de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Jadson do Prado Rafalski	Bacharel em Sistemas de Informação pela Faculdade Católica Salesiana de Vitória (2009), Pós-Graduado em Engenharia de Sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil/ESAB (2012), Pós-Graduado em Informática na Educação pelo Instituto Federal de Educação (2012), Complementação Pedagógica em Matemática pela Serravix (2012) e Mestrado em Informática pela Universidade Federal do Espírito Santo/UFES. Atualmente realiza Doutorado em informática na condição de Aluno Especial. Tenho interesse pelas áreas de: Informática na Educação, Mundos Virtuais, Jogos Digitais, Jogos para Educação, Educação a distância mediada pela Internet, Gestão de Ti.	Gerenciamento de Projetos de TI; Projeto Tecnológico IV	05/08/2013
Jaldessy Pinto Assis Júnior	Advogado, Publicitário e Professor. Graduado em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). Graduado em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Pós Graduado em Gestão Pública e Políticas Públicas pela Faculdade Novo Milênio (2012). Atua como docente na Faculdade Novo Milênio nos cursos de graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação e Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação. Atua também como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica. Leciona nas seguintes disciplinas: Legislação Trabalhista e Previdenciária, Gestão Ambiental, Segurança e Legislação Portuguesa NR-29, Ética e Legislação, Introdução ao estudo do Direito, Sociedade e Tecnologia, Ética e Tecnologia e Projeto Tecnológico em Tecnologia da Informação.	Sociedade e da tecnologia da informação	01/04/2012
Wanderson Tavares Benedito	Mestre em Economia e Gestão Empresarial, Especialista em Gestão Empresarial e Graduado em Administração em Análise de Sistemas. Atualmente é professor mestre da FAVI e Escola CONTEC, Diretor da Divisão de Estágio Supervisionado da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)	Planejamento Estratégico de TI	01/08/2006

14– CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

a) Duração: Mínima 2 anos (4 semestres); Máxima 3 anos (6 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de gestão de pessoas, fornecendo-lhes a formação específica para a utilização correta das técnicas necessárias às suas funções.
- ✓ Capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas, conhecimentos administrativos e gerenciais, aliados à moderna visão do mercado contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ Desenvolver competência profissional para a formação na área da Gestão de Recursos Humanos, mediante a conclusão de módulos específicos, que o habilitem, ao final da Graduação Tecnológica, à titulação de Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ Gerir, no contexto de Recursos Humanos, as demandas de empresas públicas e privadas, de pequeno, médio e grande porte, bem como a prestação de serviços de assessoria e consultoria em gestão de recursos humanos;

- ✓ Elaborar e implementar planos de negócios, trabalho em equipe, exercer liderança, buscar informações e tomar decisões;
- ✓ Planejar e analisar os impactos orçamentários na gestão de Recursos Humanos;
- ✓ Elaborar, implantar, gerir e avaliar planos e estratégias referentes aos diferentes processos produtivos na área de recursos humanos;
- ✓ Realizar os procedimentos de rotinas do setor de Recursos Humanos, utilizando-se de métodos e técnicas eficazes à gestão empresarial na área de Recursos Humanos;
- ✓ Utilizar conhecimentos de psicologia das relações humanas no gerenciamento de Recursos Humanos;
- ✓ Aplicar recursos de informática no contexto de Recursos Humanos;
- ✓ Conduzir a evolução do comportamento organizacional perante as novas realidades sociais;
- ✓ Manter atualizada as atividades de Recursos Humanos frente à legislação trabalhista;
- ✓ Planejar e acompanhar orçamentos e custos da empresa;
- ✓ Difundir na empresa a mentalidade empreendedora;
- ✓ Ajustar as atividades da empresa às novas tendências do mercado;
- ✓ Elaborar planos de cargos e salários.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

Pretende-se, portanto, este perfil para o egresso do curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, ou seja, um profissional apto a exercer as práticas de gestão de pessoas na organização em que atua e fora dela, bem como estar dotado de uma formação generalista, humanista, crítica, técnico-gerencial e prática, indispensável à compreensão interdisciplinar da sociedade e com capacidade de se ajustar às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico do país.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Carlos Alberto Hansen	Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria - RS, com Especialização em Contabilidade pela Fundação Getúlio Vargas (Consultime) e Mestrando em Contabilidade na FUCAPE - ES. Gerente da Unidade de Auditoria Interna do Sistema Findes, compreendendo as entidades Serviço Social da Indústria - Sesi-DR/ES, Serviço Nacional da Indústria - Senai-DR/ES, Federação da Indústria do Estado do Espírito Santo - Findes, Instituto Euvaldo Lodi - IEL, Instituto de Desenvolvimento do Espírito Santo - Ideies, Centro da Indústria do Espírito Santo - Cindes, Condomínio do Edifício Findes e Instituto Rota Imperial - IRI. Ministrou disciplinas de Auditoria Contábil, Administração Financeira e Orçamento em cursos de pós-graduação em Auditoria Contábil e Finanças. Ministrou as disciplinas de Auditoria Contábil, Contabilidade Básica, Intermediária, Avançada, Gerencial, Custos Empresariais, Finanças, Controladoria e Tributação da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás e Gestão de Novos Negócios em diversos cursos de graduação público e privados, nas cidades de Vitória, Vila Velha e Serra, no Estado do Espírito Santo. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas industriais, comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. É membro suplente do Conselho de Transparência Pública e Combate à Corrupção do Estado do Espírito Santo.	Contabilidade	24/07/2006
Cassiano Pessanha Madalena	Graduado em Administração. Mestre em Planejamento Regional e Gestão de Cidades pela Universidade Cândido Mendes - RJ (2010). Atualmente é		07/02/2011

	Coordenador e Professor do Curso de Administração e Tecnologia em Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio. Atua ainda como Coordenador e Professor permanente do Programa de Pós-Graduação MBA em Gestão Empresarial e MBA em Gestão de Pessoas. As principais áreas de atuação são Sistemas e Tecnologia da Informação.	Organização e Normas	
Cláudia Paes Borba	Graduada em Comunicação Social, ênfase Jornalismo, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1988); especialização em Economia e Filosofia Política pela Associação Riograndense de Imprensa (1992); especialização em Marketing pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995); mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2006); doutorado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014). Professora da Faculdade Novo Milênio na cidade de Vila Velha - ES, em disciplinas de Comunicação Empresarial e Marketing Estratégico do curso de Administração e Gestão de Negócios em Comunicação e Redação Publicitária no curso de Comunicação Social. Atua como professora orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso nos cursos de Administração e Comunicação Social. Sócia da empresa de consultoria Paes & Borba Cia Ltda, desde 1993, atuando como consultora e assessora empresarial nas áreas de marketing e finanças.	Marketing; Comunicação Empresarial	02/02/2015
Fernanda Cristina Toso de Assis	Especialista em Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio PROEJA, pelo Ifes-Serra. Graduada em Licenciatura em Matemática, pela Ufes. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo Ifes-Cachoeiro (2009-atual); Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo Ifes-Cachoeiro.	Matemática	02/02/2015
Ivone Gonçalves Luiz	Mestre Profissionalizante em Ciências Contábeis pela FUCAPE (2006) - área de concentração Finanças. Graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Contabilidade e Gestão Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: disclosure, normas contábeis internacionais, balanced scorecard, contratos, opções, contabilidade de custos. Suas experiências mais recentes incluem docência na Faculdade Novo Milênio como professor. Ainda exerceu estágio em docência na FUCAPE como professor de Contabilidade Empresarial, Gestão Estratégica de Custo. Foi Pesquisador Visitante na Jones School of Business - Rice University em Houston - Texas.	Contabilidade	01/08/2014
Jorge Luiz dos Santos Mariano	Mestre em Administração pela Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais (2010) Pós-Graduação em Administração de Recursos Humanos pelo Centro de Pós-Graduação Especialização e Cultura (1993) Aperfeiçoamento em Política e Estratégia pela Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra (1991) e Graduação em Direito pela Fundação Gildásio Amado/Faculdade de Direito de Colatina (1991) Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina (1985). Tem experiência na área de Educação e Administração, com ênfase em Educação.	Organização, sistemas e métodos	01/08/2013
Jaldessy Pinto Assis Jr.	Advogado, Publicitário e Professor. Graduado em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). Graduado em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Pós Graduado em Gestão Pública e Políticas Públicas pela Faculdade Novo Milênio (2012). Atua como professor na Faculdade Novo Milênio e no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica.	Relações trabalhistas e sindicais	23/07/2007
Luize de Castro Tottola Maciel	Graduada em Administração pela Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças e MBA em Gestão de Pessoas pela Fundação Getúlio Vargas. Atualmente é Consultora Organizacional na Aghá Desenvolvimento de Recursos Humanos e professora universitária na Fundação Novo Milênio. Tem grande experiência na área de Recursos Humanos e dedica-se especialmente a temas ligados a Diagnósticos Organizacionais, Estruturação e Gestão Empresarial, Planos de Remuneração (Cargos e Salários), Pesquisas Salariais, Planos de Avaliação de Desempenho, PLR, Desenvolvimento do Capital Intelectual e Coaching.	Cargos, Salários e Benefícios; - Treinamento e Desenvolvimento; -Gestão estratégica em recursos humanos	10/02/2014
Marcela de Moraes da Silva	Graduada em Tecnologia em Petróleo e Gás Natural pela Faculdade Novo Milênio/ES, Especialista em QSMS On e Off Shore pela Universidade Castelo Branco/RJ e Especialista em Gestão Ambiental pela Universidade Estácio de Sá/SP. Graduando em Bacharelado em Engenharia Civil pela Faculdade Novo Milênio/ES e cursando Mestrado Profissional em Engenharia em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade Federal do Espírito Santo.	Saúde e segurança do trabalho	16/08/2012
Marcelo Loureiro	Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo		01/03/2011

Reis	(UFES/2007), Especialização em Comércio Exterior (UFES/2001), Graduação em Economia pela Faculdade de Ciências Econômicas de Vitória (1997), Graduação Interrompida em Ciências Sociais (UFES) e MBA Executivo em Gestão Estratégica de Negócios na FUCAPE (Fundação Capixaba de Pesquisa). Atualmente é economista - SGS Enger Engenharia Ltda.	Economia e Mercado	
Priscila Teresa De Nadai Sastre	Doutora em Administração pela FEA-USP, mestre em Administração pela PUC-SP, especialista em Administração e Organização de Eventos pelo Senac-SP e graduada em Turismo pela Universidade de Vila Velha-ES. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Marketing, atuando principalmente nos seguintes temas: comportamento do consumidor, comunicação de marketing e métricas de desempenho em marketing. Possui vivência executiva de 10 anos na área de criação, planejamento e produção de eventos corporativos.	Gestão de projetos e recursos humanos	14/02/2005
Ruy Roberto Ramos	Graduado em Publicidade e Propaganda. Especialista em Processos Comunicacionais. Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. Professor aposentado da UFES - Universidade Federal do Espírito Santo. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Marketing e Propaganda. Trabalha com assessoria e consultoria na área de Marketing, Comunicação Empresarial, Marketing Político e Marketing Turístico.	Comunicação Empresarial e endomarketing; -Clima organizacional e qualidade de vida no trabalho	02/02/2009
Rosany Scarpatti Riguetti	Graduada em Administração de Empresas pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1997), graduação Ciências Contábeis pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1993); Pós-Graduação em Planejamento Estratégico e Sistemas de Informação pela PUC-BH; Especialização em Consultoria de empresas Pequeno Porte pela USP e mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2000). Trabalhou 17 anos no Sebrae-ES. Passou em primeiro lugar no concurso para Administrador do Detran-ES, coordenou a área de campanhas educativas e projetos especiais.e atualmente é servidora efetiva do Tribunal de Justiça do Espírito Santo atuando na Secretaria de Gestão de Pessoas.	Avaliação do desempenho	11/02/2008

15 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM LOGÍSTICA

a) Duração: Mínima 2 anos (4 semestres); Máxima 3 anos (6 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de gestão e operações para atender a crescente demanda na área de logística, contemplando as novas competências deles exigidas, que compreende o entendimento de mercado, domínio de novas tecnologias, práticas de negociação, empreendedorismo e relações interpessoais, visando preencher uma lacuna importante gerada por empresas públicas e privadas não somente de médio e grande porte, mas também as micro e pequenas empresas, segmento que responde por uma parte expressiva do PIB (Produto Interno Bruto) nacional com reflexo na arrecadação de impostos e na geração de empregos.

d) Objetivos Específicos:

As competências que incrementam o perfil do egresso embasam-se nos objetivos específicos estabelecidos para o curso, que são:

- ✓ construir uma concepção empreendedora conjugada com uma atuação sistêmica e a desenvolver sua visão estratégica em relação à área da Logística, contextualizada no ambiente empresarial moderno;
- ✓ administrar e assessorar empresas na estruturação e gerenciamento das políticas e práticas pertinentes aos subsistemas da Logística;
- ✓ elaborar análise crítica, identificar ameaças e oportunidades, antecipar e promover ações de melhorias e otimização de resultados essenciais à evolução e alinhamento da empresa em relação aos seus mercados;

- ✓ elaborar a aprendizagem dos pilares - práticas, normas, ferramentas e tecnologias - que embasam as ações operacionais na área da Logística de Suprimento de Materiais e serviços e aplicá-las nos processos de gestão de pessoas e desenvolvimento das equipes de trabalho;
- ✓ implantar soluções alternativas e inovadoras que promovam a qualidade do processo e o aperfeiçoamento contínuo de recursos humanos e tecnológicos das organizações;
- ✓ gerir e controlar os recursos materiais e patrimoniais com base em novas tecnologias da Informação;
- ✓ alinhar-se às tendências e contextos específicos para a gestão de Logística, fundamentadas nas estratégias de distribuição física e transporte em seus aspectos vinculados à racionalização, eficácia e lucratividade;
- ✓ atuar de maneira ética, social e ambientalmente responsável na área da Logística;
- ✓ definir estratégias globais de atuação da empresa no que se refere à Gestão da Cadeia de Suprimentos, a partir da análise do ambiente socioeconômico;
- ✓ gerenciar a cadeia de suprimentos com visão estratégica e ação operacional eficaz sobre todas as etapas do processo;
- ✓ concretizar sua formação tecnológica fundamentada no estudo da Logística como grande fator de diferenciação no ambiente econômico global rigoroso atual;
- ✓ enfatizar as estratégias competitivas, cujas fontes vitais são a estratégia logística e o gerenciamento eficaz da cadeia de suprimento, e criar relação de lealdade de longo prazo com o cliente;
- ✓ exercer a excelência logística e a criação de vantagens competitivas permanentes na gestão eficaz da cadeia de suprimento;
- ✓ capacitar-se técnica e profissional, de maneira dinâmica e atualizada, com interesse pela profissão e uma formação voltada primordialmente à qualidade dos produtos desenvolvidos e dos serviços prestados;
- ✓ contribuir para a consolidação de relações, ambientes de trabalho e práticas da logística embasadas na ética e voltadas ao comprometimento mútuo entre empresas e colaboradores na busca constante de resultados, colaborando sempre para a construção de uma sociedade mais próspera e justa.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, *“Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”*.

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos e serviços. Responsabiliza-se pela gestão de redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, inventário físico de estoques, sistemas de abastecimento.

Os egressos deste curso deverão tanto exercer as práticas de operações logísticas na organização em que atuam e fora dela, bem como deverão estar dotados de uma formação generalista, humanista, crítica, técnico-gerencial e prática, indispensável à compreensão interdisciplinar da sociedade e com capacidade de se ajustar às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico do país.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
Andreza Tonini	Licenciada e Bacharel em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). Finalizou em fevereiro de 2007, como bolsista da Capes, o Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba- UNIMEP. Atualmente é Consultora Profissional Autônoma na área de Gestão Ambiental, com ênfase em Gestão de Águas Subterrâneas e Tutora Presencial no Curso de Geografia da Ação Educacional Claretiana. Tem experiência em Licenciatura, na área de Educação como Professora de Ensino Fundamental, Médio e 3º Grau, e como Bacharel, em projetos Ambientais EIA-RIMA.	Gestão da Qualidade e Produtividade	01/09/2010
Bianca Milli Lucchi	Especialista em Logística Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) com extensão universitária em Negócios e Gerenciamento para Profissionais Estrangeiros na Universidade da Califórnia (UCI- Irvine). Graduada em Relações Internacionais pela Universidade Vila Velha (UVV), atuou 09 anos na área de Supply Chain da empresa Chocolates Garoto S.A com foco nas áreas de logística e distribuição, planejamento e comércio exterior. No setor de comércio exterior atuou como analista de logística internacional (rodoviário, marítimo e aéreo) para exportação; solicitação de bookings/ contêineres; programação de carregamento e solicitação de retirada de contêiner dos terminais de vazios; follow up/ controle de todos os processos marítimos embarcados; confecção de documentos de exportação como pro-forma, fatura comercial, packing list, etc. Nesta mesma área também atuou como back office em vendas- exportação desenvolvendo as seguintes atividades: apoio a vendas- exportação; atendimento aos clientes do Mercosul; criação de ordens de vendas; preparação de documentos para registro de produtos; solicitação/ envio de materiais promocionais e amostras aos clientes no exterior; cadastro de novos clientes e preços; análise de rentabilidade das vendas como lucro e margem de contribuição; análise de disponibilidade de produtos e validades; controle e cobrança de pagamentos.	Empreendedorismo e Gestão de Negócios; - Projeto Tecnológico IV;- Inglês Técnico Instrumental; - Importação e exportação gestão logística global;	07/02/2014
Patrícia Bourguignon Soares	Mestre em Engenharia Civil pela UFES, com o título " Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science"; concluída em junho de 2014. Possui pós graduação em Gestão de Petróleo e Gás pela FAESA e graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Estacio de Sá de Vitoria (2004). Atualmente é professora universitária desde 2006. Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Acessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPES - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Gerenciamento de Projetos de logística	24/07/2006
Renata Santos Moreira Frechiani	Mestre em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001).Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (1999) e Graduada em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário do Espírito Santo (1994), Atualmente é orientadora de monografia EAD da Escola Superior Aberta do Brasil, Tutora da disciplina de Organização do Trabalho Acadêmico do Curso de Administração EAD da ESAB, docente e membro do NDE do Curso de Administração EAD da Escola Superior Aberta do Brasil, assessora pedagógica da Escola Superior Aberta do Brasil. Tem experiência na área de Economia e Administração com ênfase em Teoria Econômica.	Economia e Mercado;- Logística Gestão Operações Portuárias;	29/07/2002
Rafael D'Andréa	Graduado em Engenharia de Produção Plena pela Fundação de Assistência e Educação - FAESA (2005), Pós graduado em Logística Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas - FGV e Mestre em Engenharia Civil com ênfase em Logística pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2011). Vasta experiência de mercado nas áreas de planejamento, produção e logística.	Logística Empresarial e Industrial;	01/03/2013
Wanderson Tavares Benedito	Mestre em Economia e Gestão Empresarial, Especialista em Gestão Empresarial e Graduado em Administração em Análise de Sistemas. Faculdade de Ciências Humanas de Vitória. Atualmente é professor mestre da FAVI e Escola CONTEC, Diretor da Divisão de Estágio Supervisionado da Universidade	-Planejamento Estratégico e Gestão Organizacional	01/08/2006

	Federal do Espírito Santo (UFES)	-Planejamento Estratégico de TI	
--	----------------------------------	---------------------------------------	--

V - Descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, por área de conhecimento, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

A Biblioteca Novo Milênio ocupa um espaço de 2.000m² distribuídos em vários ambientes de estudo e pesquisa. Totalmente informatizada com equipamentos modernos e conexão *wireless*. A Biblioteca oferece serviços qualificados, acervo físico atualizado e Biblioteca Virtual com senha de acesso para todos alunos e professores, atendendo assim as diversas áreas do conhecimento para todos os cursos oferecidos pela Instituição. O contato com a Biblioteca pode ser feito através do Tel.: (27) 3399-5554 - biblioteca@novomilenio.br.

NORMAS E PROCEDIMENTOS

1. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

1.1 Período letivo

2^a a 6^a de 7:30h às 21h

Sábado de 8h às 12h

1.2 Período não-letivo

Férias de inverno: 2^a a 6^a de 8h às 18h

Férias de verão: Fechada

2. USUÁRIOS / ACESSO À BIBLIOTECA

O acesso à Biblioteca Novo Milênio é permitido à comunidade acadêmica da Faculdade e Centro Técnico Profissionalizante Novo Milênio (alunos, professores e colaboradores). O acesso para comunidade externa será permitido mediante autorização da Direção.

2.1 Guarda-volumes - malex

Ao entrar na biblioteca, o usuário deverá guardar seu material (bolsas, mochilas, pastas, fichários, sacolas, etc.) no guarda-volumes (malex) localizados à entrada. A disponibilidade do malex será somente durante sua permanência no recinto. Ao final do expediente da biblioteca todo material esquecido nos malex será recolhido e o usuário só poderá retirá-lo mediante pagamento de uma taxa correspondente a 03 (três) dias de multa, a mesma taxa será cobrada do usuário que retirar a chave da biblioteca.

A guarda da chave é de responsabilidade do usuário e no caso de perda será cobrada taxa correspondente a 10 (dez) dias de multa.

A biblioteca não se responsabiliza pelo material guardado nos guarda-volumes.

2.2 Inscrição dos usuários

Toda a comunidade acadêmica (alunos, professores e colaboradores) está inscrita automaticamente no Sistema da Biblioteca Novo Milênio, a partir do momento de sua matrícula na instituição.

2.3 Cancelamento

A matrícula na Biblioteca será cancelada no caso de:

- Término do curso
- Trancamento da matrícula
- Cancelamento de matrícula
- Rescisão do contrato de trabalho

3. EMPRÉSTIMO / RENOVAÇÃO / RESERVA / DEVOLUÇÃO / MULTA

3.1 Empréstimo:

O empréstimo é pessoal e intransferível. Permitido aos alunos e funcionários da Instituição que esteja em dia com a Biblioteca (Sem multas ou material em atraso).

É necessário a apresentação da carteira estudantil ou crachá de funcionário.

O usuário se responsabilizará por qualquer dano ou perda do material emprestado, em qualquer um dos casos citados terá que restituir o material em questão ou indenizar a Biblioteca com o valor correspondente.

Materiais de consulta interna (Obras com tarja amarela, periódicos e Obras de referência, Enciclopédias e Dicionários, Coleções especiais) não circulam, ou seja, não são emprestados.

O serviço de empréstimo e devolução é encerrado 10 minutos antes do fechamento da biblioteca.

3.2 Renovação:

O usuário poderá renovar o empréstimo de livros até 02 (duas) vezes consecutivas;

A renovação será efetuada se o livro não estiver reservado;

O usuário poderá efetivar a renovação na sua página on-line (área do aluno) ou no balcão de atendimento da biblioteca até o dia estabelecido para devolução;

Em caso de não efetivação da renovação, o material deverá ser devolvido imediatamente para não gerar multas.

A renovação não se aplica aos vídeos.

Atenção: A internet é um instrumento de apoio ao usuário. Caso não consiga renovar procure a biblioteca. A multa por atraso é irrevogável, observe a data da devolução.

3.3 Reserva:

A reserva pode ser feita diretamente na página on-line do usuário ou no balcão de atendimento da Biblioteca, A reserva só ocorre em caso de o livro emprestado, livro disponível na biblioteca não pode ser reservado. O usuário não pode reservar um título que já está emprestado em seu nome.

A reserva é válida por 24 horas após a devolução da obra.

Após a data marcada para a retirada do material reservado, a reserva será cancelada automaticamente pelo Sistema, sendo liberado para o próximo usuário da lista de reserva, caso não haja reserva retornará para a estante. O material reservado não pode ser usado para consulta local ou cópia.

3.4 Devolução:

A devolução é realizada no Balcão de Atendimento e só será oficializada após seu registro no sistema. O material deixado no balcão ou qualquer área da biblioteca será considerado não devolvido até que seja realizada a devolução no sistema, sendo o usuário responsável pelo material emprestado e pela multa gerada.

O usuário deve observar o prazo de devolução, evitando multa diária.

É necessário guardar o recibo de devolução e apresentá-lo, caso haja alguma dúvida ou reclamação.

Os prazos de devolução variam de acordo com o tipo de material e a categoria do usuário, conforme quadro abaixo:

Categoria de usuário	Tipo de material	Quantidade	Prazo para devolução
Graduação / Técnico / colaboradores	LIVROS	03 (títulos diferentes)	07 DIAS
Pós-Graduação e Professor	LIVROS	05 (títulos diferentes)	15 DIAS
TODOS	VÍDEOS	02	02 DIAS

No ato da devolução o usuário receberá um recibo que deverá apresentá-lo em caso de reclamação.

IMPORTANTE:

O usuário deve entregar as obras retiradas no prazo estipulado, zelando pelas mesmas e substituindo-as em caso de perda, danificação ou furto.

Não rasurar, riscar, colocar papéis, sujar, amassar, retirar folhas ou cometer qualquer tipo de dano físico aos materiais do acervo. Sujeito à reposição do material.

Substituir, em mesma edição, volume ou edição mais recente, qualquer material extraviado ou danificado. Em se tratando de publicação esgotada, a obra a ser repostada poderá ser substituída por outra de conteúdo e valor equivalente, a critério da Bibliotecária.

3.5 Multas:

A aplicação da multa tem por finalidade disciplinar o retorno dos bens cedidos por empréstimo, estimulando a devolução no prazo estipulado. Visando assim atender a comunidade usuária em sua totalidade.

O usuário que devolver a (s) obra(s) emprestada (s) após a data do vencimento receberá penalidade (multa).

Alegar furto, roubo, perda, não isenta o usuário de pagamento de multa por atraso.

O usuário não poderá fazer novos empréstimos com pendências de multa; o empréstimo será liberado 24 horas após o efetivo pagamento da multa.

Será cobrada multa diária de R\$ 1,00 (um real) para cada item em atraso.

Ex: 3 (três) itens em atraso = R\$ 3,00 de multa por dia.

A multa cobrada será investida na aquisição de material bibliográfico para o enriquecimento do acervo da Biblioteca.

4. INTERNET E COMPUTADORES

O acesso à Internet e o uso dos computadores na Biblioteca são exclusivamente para pesquisas e/ou digitação de trabalhos acadêmicos.

Para utilizar os computadores o usuário deverá apresentar-se com a identidade estudantil e solicitar a liberação de um computador, podendo usá-lo por 01 (uma) hora.

Os computadores das ilhas eletrônicas devem ser utilizados individualmente.

Todas as máquinas são monitoradas e serão bloqueadas se não forem utilizadas conforme o regulamento, sendo o caso encaminhado para a coordenação de curso e direção acadêmica para devidas providências.

O usuário é responsável pelo bom uso dos equipamentos da biblioteca e também por danos causados às instalações.

Computador pessoal – O usuário pode utilizar seu computador pessoal nas dependências da biblioteca, porém a biblioteca não se responsabiliza por furto ou danificação do equipamento.

Toda área da biblioteca tem cobertura de rede sem fio Wireless.

O uso dos computadores da biblioteca é encerrado 20 minutos antes do fechamento da biblioteca.

5. CABINES DE ESTUDO EM GRUPO

Estudos em grupos devem ser realizados nas cabines que são reservadas para grupos de no mínimo 03 (três) e no máximo 08 (oito) pessoas. O usuário deverá solicitar a chave na recepção, apresentando as carteiras estudantis dos usuários.

6. SALA DE PROJEÇÃO

A sala de projeção, equipada com TV, DVD, Data show e retroprojetor, comporta até 40 pessoas.

O(A) Professor(a) deverá agendar seu horário no balcão de empréstimo ou pelo ramal da biblioteca (5554).

7. PROIBIÇÕES

Visando oferecer ao usuário um ambiente adequado de estudo, é expressamente proibido no interior da Biblioteca:

- Falar alto
- Comer ou beber
- Fumar (lei n. 2845 de 20/05/1981)
- Falar ao telefone celular (lei n. 5.072 de 20/01/2011)
- Reproduzir documentos fora do permitido pela Lei dos Direitos Autorais (Lei Federal n.º 9.610/1998).
- Filmar ou fotografar o interior da biblioteca sem prévia autorização da Bibliotecária ou Direção Geral.
- Dar aulas no interior da Biblioteca.

Alegar desconhecer este regulamento não isenta o usuário de sua responsabilidade perante o mesmo.

VI – Descrição dos laboratórios instalados, por área de conhecimento a que se destinam, área física disponível e equipamentos instalados; DENOMINAÇÃO DIMENSÃO (m2) CAPACIDADE (alunos) LOCAL CURSOS

Espaços contendo equipamentos disponíveis para aulas práticas nos cursos da Faculdade:

- 1) Laboratório de Informática I, II, III e IV;
- 2) Laboratório de Eletrônica I e II;
- 3) Laboratório de Circuitos Elétricos;
- 4) Laboratório de Redes;
- 5) Laboratório de Geologia;
- 6) Laboratório de Máquinas Elétricas e Conversão de Energia;

- 7) Laboratórios de Física Experimental I e II;
- 8) Laboratório de Desenho Técnico;
- 9) Laboratório de Antenas e Propagação;
- 10) Laboratório de Materiais de Construção I;
- 11) Laboratório de Materiais de Construção II;
- 12) Laboratório de Materiais de Construção III;
- 13) Laboratório de Instalações Residenciais e Prediais;
- 14) Laboratório de Metrologia;
- 15) Laboratório de Hidráulica;
- 16) Laboratório de Geologia;
- 17) Laboratório de Anatomia;
- 18) Laboratório de Microscopia;
- 19) Laboratório de Bioquímica;
- 20) Laboratório de Biologia Geral;
- 21) Laboratório de Dissecção de Peças Humanas;
- 22) Laboratório de Fisiologia;
- 23) Laboratório de Enfermagem;
- 24) Laboratório de Semiologia;
- 25) Laboratório de Cinesioterapia;
- 26) Laboratório de Fisioterapia Geral e Avaliação Funcional;
- 27) Laboratório de Microbiologia;
- 28) Laboratório Clínica de Estética e Cosmética;
- 29) Biotério e Laboratório de Pesquisa Experimental;
- 30) Laboratório de Fotografia;
- 31) Laboratório Agência Experimental de Publicidade e Propaganda;
- 32) Laboratório de TV;
- 33) Sala de Desenho;
- 34) Núcleo de Práticas Jurídicas;
- 35) Núcleo de Pesquisas Jurídicas;
- 36) Centro Gastronômico;
- 37) Brinquedoteca;
- 38) Laboratório de Ensino;
- 39) Núcleo de Práticas Empresariais;
- 40) Centro Cultural e de Vivências.

VII – Descrição da infraestrutura de informática à disposição dos cursos e das formas de acesso às redes de reconhecimento, citando o ato legal de autorização;

Rede computacional existente

Windows XP Professional usados para pesquisas dos alunos.

Acesso a Internet

Todos os computadores estão conectados à Internet através da rede local, com Banda Larga de acesso, e Wireless com acesso em toda a Instituição.

Configuração dos computadores dos Laboratórios de Informática		
Laboratório 01		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	30	Windows Seven, Pacote Office, Internet e Autocad
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 01	30	
Laboratório 02		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	23	Windows Seven, Pacote Office, Internet.
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 02	23	

Laboratório 03		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	25	Windows Seven, Pacote Office, Internet.
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 03	25	
Laboratório 04		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	25	Windows XP, Pacote Office, Internet e Matlab
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 04	25	
Laboratório de Internet da Biblioteca e Maquinas de Pesquisa bibliográfica		
Configuração	Quantidade	
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	26	
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB - HD 40GB	2	
TOTAL DE COMPUTADORES	2	
Laboratório de Redes - Cursos de Engenharia		
Configuração	Quantidade	
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB - HD 40GB	5	
TOTAL DE COMPUTADORES	5	
Laboratório de Automação- Cursos de Engenharia		
Configuração	Quantidade	
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB - HD 40GB	6	
TOTAL DE COMPUTADORES	6	
Aumoxarifado - Cursos de Engenharia		
Configuração	Quantidade	
CPU PENTIUM III 800GHZ - 256MB - HD 20GB	1	
TOTAL DE COMPUTADORES	1	
Auditório - 5° Andar		
Configuração	Quantidade	
CPU PENTIUM IV - 2.8GHZ - 512MB - HD 40GB	1	
TOTAL DE COMPUTADORES	1	
Coordenação Laboratórios da Saúde		
Configuração	Quantidade	
CPU SEMPRON 2800+ - 256MB - HD 80GB	1	
TOTAL DE COMPUTADORES	1	
Laboratórios de Microscopia		
Configuração	Quantidade	
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB - HD 40GB	1	
TOTAL DE COMPUTADORES	1	
Auditório do Curso de Direito (Sala do Júri) - Sala 348		
Configuração	Quantidade	
CPU AMD ATHLON DUAL CORE HD 160 1GB	1	
TOTAL DE COMPUTADORES	1	
Apoio Audio-visual		
Configuração	Quantidade	
CPU AMD ATHLON DUAL CORE HD 160 1GB	21	
CPU INTEL CELERON 1.70GHZ - 512MB - HD 20GB	2	
CPU INTEL CELERON 1.70GHZ - 384MB - HD 20GB	1	

CPU PENTIUM III 800GHZ – 256MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	25
Biblioteca – Administrativo	
CPU ATHLON XP 2400+ - 512MB – HD 40GB	6
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	1
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	1
TOTAL DE COMPUTADORES	8
Direção Acadêmica	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	4
CPU SEMPRON 2800+ - 512MB – HD 80GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	5
Recursos Humanos	
Configuração	Quantidade
CPU PENTIUM IV 1.70 GHZ – 128MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	1
CPA	
Configuração	Quantidade
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	1
Coord. De Direito e Sala de Professores do Curso	
Configuração	Quantidade
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	1
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	2
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	2
TOTAL DE COMPUTADORES	5
Coord. De Adm. Geral\Com. Exterior\rh\Gestão Financeira\Comunicação Social\Pedagogia e Sala de Prof. Dos Cursos	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	2
CPU PENTIUM IV – 2.8GHZ – 512MB – HD 40GB	1
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	4
Coord. De Sistema de Informação\Petróleo e Gás\Engenharias e Sala de Professores dos Cursos	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	2
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	3
TOTAL DE COMPUTADORES	5
Coord. De Enfermagem\Fisioterapia\Serviço Social e Sala de Professores dos Cursos	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	3
CPU ATHLON XP 2400+ - 512MB – HD 40GB	2
TOTAL DE COMPUTADORES	5
Coord. Gastronomia	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	1
CPU SEMPRON 2800+ - 256MB – HD 80GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	2
Direção Geral	

Configuração	Quantidade
CPU PENTIUM IV – 2.8GHZ – 512MB – HD 40GB	1
CPU ATHLON XP 2400+ - 512MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	2

Direção Financeira	
Configuração	Quantidade
CPU AMD ATHLON DUAL CORE HD 160 1GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	1

Dept° Pessoal	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	3
TOTAL DE COMPUTADORES	3

NUPRAJUR – NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	9
TOTAL DE COMPUTADORES	9

Dept° Contabilidade	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	2
CPU ATHLON XP 2400+ - 512MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	3

Dept° Financeiro- Cobrança/Caixas/Contas à Pagar\Prouni-Nossa Bolsa	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	4
CPU PENTIUM IV – 2.8GHZ – 512MB – HD 40GB	1
CPU ATHLON XP 2400+ - 256MB – HD 40GB	2
CPU SEMPRON 2600+ - 512MB – HD 80GB	3
TOTAL DE COMPUTADORES	10

Secretaria Acadêmica/Recepção	
Configuração	Quantidade
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17”	6
CPU PENTIUM IV – 2.8GHZ – 512MB – HD 40GB	3
CPU INTEL CELERON 1.70GHZ – 512MB – HD 20GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	10

Agência de Publicidade\Assessoria de Imprensa	
Configuração	Quantidade
CPU AMD ATHLON DUAL CORE + 1GB RAM + HD 160GB	1
CPU IINTEL I7 4GB 1TB HD	1
CPU PENTIUM DUAL CORE + 2GB RAM + HD 240GB	1
CPU ATHLON XP 2400+ - 512MB – HD 40GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	4

Dept° Jurídico	
Configuração	Quantidade
CPU SEMPRON 2600+ - 256MB – HD 80GB	1
CPU SEMPRON 2.8+ - 512MB – HD 80GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	2

Dept° de Compras	
Configuração	Quantidade
CPU PENTIUM IV – 2.8GHZ – 512MB – HD 40GB	1
CPU SEMPRON 2800+ - 512MB – HD 80GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	2

Laboratório de Rádio	
Configuração	Quantidade
CPU PENTIUM DUAL CORE + 02GB RAM+ 2xHD 80GB	1
CPU SEMPRON 2600+ - 256MB – HD 80GB	1
TOTAL DE COMPUTADORES	2

Setor de TI	
Configuração	Quantidade
NOTEBOOK CORE 2 DUO + 3GB RAM+HD 320GB	1
CPU AMD ATHLON DUAL CORE + 1GB RAM + HD 160GB	1
CPU AMD ATHLON DUAL CORE + 1GB RAM + HD 160GB	1
CPU SEMPRON 2600+ - 744MB – HD 80GB	1
DELL POWEREDGER R610	2
IBM X3200	1
TOTAL DE COMPUTADORES	7

Disponibilidade de uso dos Laboratórios

□ Os laboratórios ficam disponíveis ao corpo docente e discente durante o dia todo, com exceção dos períodos em que eles estejam sendo utilizados para aulas.

VIII - Relação de cursos autorizados, citando o ato legal de reconhecimento / Renovação de reconhecimento, citando o ato legal de autorização e Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver.

Nº	Curso/Habilitação	Autorização/Reconhecimento/ Renovação Reconhecimento		
		Ato	Nº	Data Publicação
1	Administração	Portaria	269	04/04/2017
2	Comunicação Social	Portaria	1.185	24/11/2017
3	Ciências Contábeis	Portaria	421	10/05/2017
4	Direito	Portaria	1.329	18/07/2006
5	Enfermagem	Portaria	939	21/11/2006
6	Engenharia Civil	Portaria	16	29/01/2016
7	Engenharia de Petróleo	Portaria	433	24/10/2011
8	Engenharia Elétrica	Portaria	58	06/02/2017
9	Engenharia de Produção	Portaria	145	25/02/2014
10	Pedagogia	Portaria	1.093	30/12/2015
11	Serviço Social	Portaria	795	28/07/2017
12	Tecnologia em Estética e Cosmética	Portaria	307	24/04/2015
13	Tecnologia em Gestão de Rec. Humanos	Portaria	269	04/04/2017
14	Tecnologia em Gastronomia	Portaria	504	20/09/2016
15	Tecnologia em Gestão Tecn. da Informação	Portaria	624	27/11/2013
16	Tecnologia em Logística	Portaria	269	04/04/2017
17	Tecnologia em Alimentos	Portaria	769	02/12/2016

Observações:

Os cursos que contemplam em suas Matrizes Curriculares a disciplina Estágio Supervisionado, a mesma será cumprida conforme disposto na legislação e nos Projetos Pedagógicos de cada curso.

(*) A turma do turno Diurno do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética será ofertada em horário especial (2^{as} feiras no horário das 7:00 às 20:00 horas) e terá a disciplina de Estágio Supervisionado ofertada a partir do 5º período aos sábados no horário das 8:00 às 18:00 horas.

IX - Valor corrente das mensalidades por curso e/ou habilitação, para Processo Seletivo 2018/1

CURSOS	AUTORIZAÇÃO/RECONHECIMENTO	VALORES
Administração	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 269, de 03/04/2017, public. DOU em 04/04/2017, p.102.	738,35
Ciências Contábeis	Reconhecimento Port. MEC nº 421, de 08/05/2017, public. DOU em 10/05/2017, p.21.	682,10
Comunicação Social	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 124,	738,35

	de 09/07/2012, public. DOU em 10/07/2012, p.89.	
Direito	Reconhecimento Port. MEC nº 1.329, de 17/07/2006, public. DOU em 18/07/2006, p.23.	1.048,15
Enfermagem	Reconhecimento Port. MEC nº 939, de 20/11/2006, public. DOU em 21/11/2006, p.65.	1.066,70
Engenharia Civil	Reconhecimento Port. MEC nº 16, de 27/01/2016, public. DOU em 29/01/2016, p.65.	1.066,70
Engenharia de Petróleo	Autorização Port. MEC nº 433, de 21/10/2011, public. DOU em 24/10/2011, p.23.	1.066,70
Engenharia de Produção	Autorização Port. MEC nº 145, de 24/02/2014, public. DOU em 25/02/2014, p.11.	1.066,70
Engenharia Elétrica	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 58, de 03/02/2017, public. DOU em 06/02/2017, p.41.	1.066,70
Pedagogia – Licenciatura	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 1.093, de 24/12/2015, public. DOU em 30/12/2015, p.54.	577,93
Serviço Social	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 795, de 26/07/2017, public. DOU em 28/07/2017, p.18	653,01
Tecnologia em Gastronomia	Renovação Reconhecimento. Port. MEC nº 504, de 16/09/2016, Public. D.O.U. em 20/09/2016, p. 17.	1.107,70
(*) Tecnologia em Estética e Cosmética	Reconhecimento Port. MEC nº 307, de 23/04/2015, public. DOU em 24/04/2015, p. 36 e 38.	736,86
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 269, de 03/04/2017, public. DOU em 04/04/2017, p.102.	682,69
Tecnologia em Alimentos	Autorização Port. MEC nº 769, de 01/12/2016, Public. D.O.U. em 02/12/2016, p. 24.	1.053,83
Tecnologia em Logística	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 269, de 03/04/2017, public. DOU em 04/04/2017, p.102.	665,99
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Reconhecimento Port. MEC nº 624, de 26/11/2013, public. D.O.U. em 27/11/2013, p.69.	665,99

X - Valor corrente das taxas de matrícula e outros encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos

A solicitação de aluno para a obtenção de documentação na Secretaria da Instituição, terá custo na emissão, conforme tabela a seguir:

REQUERIMENTO	VALORES EM R\$	PRAZO (em dias úteis)
Declaração de Vínculo Acadêmico (2ª via)	5,00	01 dia
Declaração de dados em caráter Especial	10,00	02 dias
Exame Especial com Banca (por disciplina)		Mediante processo acadêmico
Desarquivamento de Processo e Prontuário	-	02 dias
Histórico Escolar	10,00	05 dias
Programa de Disciplina (cada)	3,00	05 dias
Estrutura Curricular	5,00	02 dias
Identidade Estudantil (2ª via)	15,00	15 dias
Rematrícula (fora do prazo)	45,00	-
Certidão de Estudos	270,00	15 dias
Certidão de Colação de Grau (2ª via)	10,00	05 dias
Prova de 2ª Chamada/ Prova Substitutiva / 2ª época (por prova) (*)		Mediante processo acadêmico
Colação de Grau Administrativa		Mediante processo acadêmico
Declaração Sub judice	10,00	10 dias
Declaração para Imposto de Renda	-	02 dias
(**) Certidão Negativa de Débito	-	02 dias

(*) Aplicada(s) no final de cada semestre letivo, segundo calendário especial.

() Documentos a serem requeridos diretamente no Setor Financeiro**

XI - Formas de reajuste vigente dos encargos financeiros citados nos incisos IX e X

A fixação do valor da mensalidade e das taxas escolares é feita seguindo as determinações contidas na Lei 9.870 de 23/11/99 e nas demais normas em vigor. Desta forma é elaborada planilha de custo para a definição do reajuste a ser aplicado e os valores a serem praticados no ano letivo subsequente.

Observação:

- 1) O endereço eletrônico da página a que se refere o art. 1º da Portaria nº 2.864 de 24/08/2005, itens II a XII, segue para informação à Coordenação-Geral de Orientação e Controle da Secretaria de Educação Superior: www.novomilenio.br