



FACULDADE NOVO MILÊNIO

**CATÁLOGO DE CURSOS
“MATRIZ CURRICULAR (GRADE) E CORPO DOCENTE”
ATUALIZADO EM JUNHO DE 2019**

- 1. Conforme disposições constantes da LEI N° 13.168, DE 6 DE OUTUBRO DE 2015, publicada no Diário Oficial da União em 7 de outubro de 2015.**
- 2. Conforme disposições constantes no Art. 99 da PORTARIA NORMATIVA N° 23, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017,**

**VILA VELHA – ES
2019**

SUMÁRIO

I – Ato Autorizativo Institucional expedido pelo MEC	3
II - Relação dos Dirigentes da Instituição, inclusive Coordenadores de Cursos efetivamente em Exercício	4
III – Matriz Curricular dos Cursos em Funcionamento.....	5
IV – Cursos em funcionamento e demais componentes em Funcionamento.....	30
V – Descrição da Biblioteca.....	70
VI - Descrição dos Laboratórios Instalados, por Área de Conhecimento a que se destinam,	69
VII – Descrição da Infraestrutura de Informática.....	70
VIII – Relação dos Cursos Autorizados.....	71
IX – Valor Corrente das Mensalidades Atuais.....	72
X – Valor Corrente das Taxas Acadêmicas e Outros Encargos Financeiros.....	73
XI – Formas de Reajuste Vigente dos Encargos Financeiros.....	73

CATÁLOGO ELETRÔNICO

Conforme disposições constantes Conforme disposições constantes da LEI Nº 13.168, DE 6 DE OUTUBRO DE 2015, publicada no Diário Oficial da União em 7 de outubro de 2015 e no Art. 99 da PORTARIA NORMATIVA Nº 23, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017, o DIRETOR GERAL DA FACULDADE NOVO MILÊNIO, no uso de suas atribuições legais, manda publicar, tornar públicas e manter atualizadas, em página eletrônica própria, e na Secretaria Acadêmica da Instituição, as condições de oferta dos cursos ministrados.

I – Atos Autorizativos expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União.

Portaria MEC nº 287, de 23 de março de 2015, publicada no Diário Oficial da União em 24 de março de 2015, Seção 1, p. 15, abaixo transcrita:

PORTARIA Nº- 287, DE 23 DE MARÇO DE 2015

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, Interino, no uso de suas atribuições, tendo em vista o disposto no Decreto no 5.773, de 09 de maio de 2006, na Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007 e no Parecer nº 167/2014, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, conforme consta do Processo e-MEC nº 201101962, e diante da conformidade do Regimento da Instituição e de seu respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional com a legislação aplicável, resolve:

Art.1º. Fica recredenciada a Faculdade Novo Milênio, com sede na Avenida Santa Leopoldina, nº 840, bairro Coqueiral de Itaparica, Município de Vila Velha, Estado do Espírito Santo, mantida pela Associação de Ensino Superior de Campo Grande Ltda., com sede no mesmo Município e Estado.

Art.2º. O recredenciamento de que trata o art.1º é válido pelo prazo máximo de 3 (três) anos, fixado pelo Anexo IV da Portaria Normativa no 24, de 30 de dezembro de 2014, observado o disposto no art. 4º da Lei no 10.870, de 19 de maio de 2004, bem como o art. 10, § 7º, do Decreto no 5.773, de 9 de maio de 2006.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIZ CLÁUDIO COSTA

Portaria MEC nº 148, de 3 de fevereiro de 2017, publicada no Diário Oficial da União em 6 de fevereiro de 2017, Seção 1, p. 13, abaixo transcrita:

PORTARIA Nº- 148, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2017

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, tendo em vista o disposto no Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, na Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e no Parecer no 87/2016, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, conforme consta do Processo e-MEC no 201207601, e diante do Estatuto da Instituição e de seu respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional com a legislação aplicável, resolve:

Art. 1º Fica credenciada a Faculdade Novo Milênio, localizada à Avenida Santa Leopoldina, nº 840, bairro Coqueiral de Itaparica, Município de Vila Velha, no estado do Espírito Santo, mantida pela Associação de Ensino Superior de Campo Grande Ltda., ME, localizada no mesmo município e estado, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.

Art. 2º As atividades presenciais obrigatórias serão realizadas na sede da Instituição.

Art. 3º Art. 2o O credenciamento de que trata o art. 1º é válido pelo prazo máximo de 3 (três) anos, observado o disposto no art.4º da Lei nº 10.870, de 19 de maio de 2004, bem como o art. 10, § 7º, do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006.

Art.4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MENDONÇA FILHO

II - Relação dos Dirigentes da Instituição, inclusive Coordenadores de Cursos de Graduação Presenciais, efetivamente em exercício;

DIRIGENTES

Diretor Geral

Sr. Sebastião Estevam Receputi

Diretor Administrativo e Financeiro

Washington Almeida de Souza

Diretora Acadêmica

Prof. Marisa G. Assis

Secretário Geral

Renan Wilde Gonçalves Miranda

COORDENADORES DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso de Administração, Gestão de Recursos Humanos

Prof. Esp. Geomarts Lahass

Curso de Comunicação Social: Publicidade e Propaganda

Prof. Me. Roger Cordeiro de Seta

Curso de Direito

Prof. Me. Renato Possatto Lyra

Curso de Ciências Contábeis Presencial e EaD

Prof. Esp. Geomarts Lahass

Cursos de Engenharia

Prof. Me. Karina Silva de Oliveira Ferraz

Curso de Enfermagem

Prof^a Esp. Florêncio Augusto Filho

Curso de Pedagogia

Prof^a Me. Sonia Maria Meneghetti Coelho

Curso de Estética e Cosmética

Prof. Esp. Ana Maria Rosalem Dazzi

Curso de Gastronomia

Prof. Esp. Izabel Cristina Francisco Souza

III. MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO

- a) LISTA DAS DISCIPLINAS QUE COMPÕEM A MATRIZ CURRICULAR DE CADA CURSO E AS RESPECTIVAS CARGAS HORÁRIAS
- b) OBSERVAÇÃO: Disciplinas básicas comuns poderão ser ministradas conjuntamente, a critério da Instituição.

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

ANO: 2019 TURNO: MATUTINO E NOTURNO

CARGA HORÁRIA: 3.000 HORAS

REGIME: SEMESTRAL

NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 08 SEMESTRES

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	60
1º P	Filosofia e Ética (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Psicologia e Relações Humanas (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Matemática Aplicada a Negócios	Obrigatória	60
1º P	Introdução à Contabilidade	Obrigatória	60
1º P	Teoria das Organizações	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
2º P	Contabilidade aplicada	Obrigatória	60
2º P	Contabilidade Empresarial	Obrigatória	60
2º P	Matemática Financeira	Obrigatória	60
2º P	Custos Empresariais	Obrigatória	60
2º P	Sociologia (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador I (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
3º P	Estatística Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Economia Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Administração Financeira	Obrigatória	60
3º P	Direito Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador II (EAD)	Obrigatória	60
3º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
		Obrigatória	330 horas
4º P	Direito Trabalhista e Previdenciário	Obrigatória	60
4º P	Pesquisa Operacional	Obrigatória	60
4º P	Contabilidade Gerencial	Obrigatória	60
4º P	Gestão em Comércio Exterior	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador III (EAD)	Obrigatória	60
4º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
5º P	Gestão de Processos	Obrigatória	60
5º P	Gestão de Materiais	Obrigatória	60
5º P	Gestão da Inovação	Obrigatória	60
5º P	Sistema de Inform. Intel. Competitiva (EAD)	Obrigatória	60
5º P	Gestão de Marketing e Comun. Empresarial	Obrigatória	60
5º P	Projeto Integrador IV (EAD)	Obrigatória	60
5º P	Atividades complementares	Obrigatória	30
			390 horas
6º P	Gestão de <i>Supply Chain</i>	Obrigatória	60
6º P	Gestão da Produção	Obrigatória	60
6º P	Gestão de Pessoas	Obrigatória	60
6º P	Marketing Estratégico	Obrigatória	60
6º P	Tópicos Integradores I	Obrigatória	60
6º P	Atividades complementares	Obrigatória	10
			310 horas
7º P	Gestão do Capital Intelectual	Obrigatória	60
7º P	Gestão Tributária	Obrigatória	60
7º P	Gestão Estratégica	Obrigatória	60
7º P	Gestão Ambiental e Respons. Social (EAD)	Obrigatória	60
7º P	Tópicos Especiais em Administração I	Obrigatória	60
7º P	TCC I	Obrigatória	60
7º P	Estágio Supervisionado I	Obrigatória	145
			505 horas

8° P	Consultoria Empresarial (EAD)	Obrigatória	60
8° P	Tópicos Especiais em Administração II	Obrigatória	60
8° P	Gestão da Qualidade	Obrigatória	60
8° P	Optativa: Gestão Projetos(EAD) / LIBRAS	Obrigatória	60
8° P	TCC – II	Obrigatória	90
8° P	Estágio Supervisionado	Obrigatória	145
			475 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3000 Horas

OPTATIVAS	
Gestão Projetos (EAD)	60 horas
LIBRAS – Língua Brasileira de sinais	60 horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA**ANO:** 2019 **TURNO:** NOTURNO**CARGA HORÁRIA:** 2.700 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 07 SEMESTRES

COMPONENTES CURRICULARES	
1º PERÍODO	
Introdução à Publicidade e Propaganda	60 h
Sociologia Geral e da Comunicação (EAD)	60 h
Comunicação e Arte	60 h
Teorias da Comunicação	60 h
Marketing I	60 h
Projeto Integrador I	60 h
	360 horas
2º PERÍODO	
Psicologia Social e da Comunicação (EAD)	60 h
Gestão de negócios em Comunicação I	60 h
Fotografia Publicitária	60 h
Criação	60 h
Marketing II	60 h
Projeto Integrador II (EAD)	60 h
	360 horas
3º PERÍODO	
Gestão de negócios em Comunicação II	60 h
Computação e Produção Gráfica	60 h
Redação Publicitária I	90 h
Comportamento do Consumidor	60 h
Direção de Arte	60 h
Projeto Integrador III (EAD)	60 h
	390 horas
4º PERÍODO	
Mídia I	60 h
Pesquisa em Comunicação e Análise de Mercado	60 h
Produção de Rádio	60 h
Economia e Métodos Quantitativos	60 h
Redação Publicitária II	90 h
Legislação Publicitária e Ética (EAD)	60 h
	390 horas
5º PERÍODO	
Mídia II	60 h
Marketing de Relacionamento e CRM	60 h
Comunicação e Sustentabilidade	60 h
Produção de TV e Cinema	60 h
Redação Publicitária III	90 h
Optativa: Empreendedorismo(EAD) ou Libras	60 h
	390 horas
6º PERÍODO	
Planejamento e Atendimento	90 h
Promoção de Vendas e Merchandising	60 h
Comunicação e Interatividade	60 h
Redação Publicitária IV	90 h
Projetos Experimentais de Graduação I	120 h
	420 horas
7º PERÍODO	
Criação Digital	90 h
Planejamento Estratégico da Comunicação	60 h
Design de Marcas	60 h
Comunicação Empresarial	60 h
Projetos Experimentais de Graduação II	120 h
	390 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2700 h

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS – MODALIDADE PRESENCIAL E EaD**ANO:** 2019 **TURNO:** DIURNO E NOTURNO **CARGA HORÁRIA:** 3.000 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 08 SEMESTRES

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.Sociolo

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	60
1º P	Filosofia e Ética (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Psicologia e Relações Humanas (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Matemática Aplicada a Negócios	Obrigatória	60
1º P	Introdução à Contabilidade	Obrigatória	60
1º P	Teoria das Organizações	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
2º P	Contabilidade aplicada	Obrigatória	60
2º P	Contabilidade Empresarial	Obrigatória	60
2º P	Matemática Financeira	Obrigatória	60
2º P	Custos Empresariais	Obrigatória	60
2º P	Sociologia (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador I (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
3º P	Estatística Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Economia Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Administração Financeira	Obrigatória	60
3º P	Direito Empresarial	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador II (EAD)	Obrigatória	60
3º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
4º P	Direito Trabalhista e Previdenciário	Obrigatória	60
4º P	Pesquisa Operacional	Obrigatória	60
4º P	Contabilidade Gerencial	Obrigatória	60
4º P	Gestão em Comércio Exterior	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador III (EAD)	Obrigatória	60
4º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
5º P	Teoria Contábil	Obrigatória	60
5º P	Sistema de Informação Gerencial (EAD)	Obrigatória	30
5º P	Contabilidade Intermediária	Obrigatória	60
5º P	Gestão Estratégica de Custos	Obrigatória	60
5º P	Laboratório de Prática Contábil	Obrigatória	60
5º P	Metodologia da Pesquisa (EAD)	Obrigatória	30
5º P	Atividades complementares	Obrigatória	30
			330 horas
6º P	Contabilidade Avançada	Obrigatória	60
6º P	Controladoria	Obrigatória	60
6º P	Direito Tributário	Obrigatória	60
6º P	Análise de Balanços	Obrigatória	60
6º P	Projeto Integrador IV (EAD)	Obrigatória	60
6º P	Estágio Supervisionado	Obrigatória	140
6º P	Atividades complementares	Obrigatória	30
			470 horas
7º P	Auditoria Contábil	Obrigatória	60
7º P	Planejamento e Controle Orçamentário	Obrigatória	60
7º P	Contabilidade Pública	Obrigatória	60
7º P	Contabilidade Tributária	Obrigatória	60
7º P	Projeto Integrador V (EAD)	Obrigatória	60
7º P	Estágio Supervisionado	Obrigatória	140
7º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			470 horas

8° P	Optativa: Empreendedorismo (EAD) / Libras	Obrigatória	30
8° P	Contabilidade Atuarial	Obrigatória	30
8° P	Perícia Contábil	Obrigatória	60
8° P	Tópicos Contemp. em Contabilidade (EAD)	Obrigatória	60
8° P	Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	60
8° P	Estágio Supervisionado	Obrigatória	140
8° P	Atividades complementares.	Obrigatória	30
			410 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3000 Horas

OPTATIVA	
Empreendedorismo (EAD)	30 horas
LIBRAS – Língua Brasileira de sinais	30 horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: DIREITO**ANO:** 2019 **TURNO:** MATUTINO E DIURNO**CARGA HORÁRIA:** 3.890 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 10 SEMESTRES

Renov.Reconhecimento MEC nº 529 de 01/08/2018, publicado no DOU em 03/08/2018, Seção 1.

Matriz Curricular vigente a partir de 06/02/2012

ANO/ PERÍODO	DISCIPLINA	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Ciências Política e Teoria Geral do Estado	Obrigatória	60
1º P	Direitos Humanos, Relações Étnico Raciais, Cultura Afro Brasileira e Africana	Obrigatória	60
1º P	Introdução ao Estudo do Direito	Obrigatória	60
1º P	Língua Portuguesa e Linguagem Jurídica	Obrigatória	60
1º P	Sociologia e Antropologia (EAD)	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I (EAD)	Obrigatória	60
			360 horas
2º P	Direito Civil I – Parte Geral: Introdução ao Direito civil, Das Pessoas, dos Bens e dos Fatos Jurídicos	Obrigatória	60
2º P	Direito Constitucional I - Teoria da Constituição, e das Normas Constitucionais, Princípios Constitucionais Fundamentais, Direitos e Garantias Constitucionais.	Obrigatória	60
2º P	Direito Penal I - Evolução Histórica, Teoria da Norma Penal, Teoria do Crime.	Obrigatória	60
2º P	História do Direito, Cultura e Sociedade	Obrigatória	60
2º P	Metodologia da Pesquisa Científica (EAD)	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II (EAD)	Obrigatória	60
			360 horas
3º P	Direito Civil II – Obrigações: Noções Gerais, Objetos e Classificação, Pagamento, Inexecuções e Consequências. Modalidades Especiais, de Pagamento e Transmissão de Obrigações.	Obrigatória	60
3º P	Direito Constitucional II - Organização do Estado, Poder Legislativo, Processo Legislativo, Poder Executivo, Poder Judiciário.	Obrigatória	60
3º P	Direito Penal II – Teoria Geral das Penas, Execução, Concurso de Crimes, Direitos e Garantias dos Presos, Concurso de Crimes, Suspensão e Livramento Condicional, Medidas de Segurança, Efeitos da Condenação e Reabilitação, Da Ação Penal e Civil, Extinção de Punibilidade.	Obrigatória	60
3º P	Economia	Obrigatória	60
3º P	Teoria Geral do Processo – Introdução ao Direito Processual, Normas Fundamentais do Processo Civil, Da função jurisdicional, Competência, Teoria da ação, Pressupostos processuais, dos Sujeitos do Processo, Dos atos processuais, Teoria dos Fatos processuais, invalidades, preclusão, mediação e conciliação.	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III (EAD)	Obrigatória	60
			360 horas
4º P	Direito Civil III – Teoria Geral do Contrato: conceito, princípios, elementos constitutivo e de validade, interpretação e revisão.	Obrigatória	60
4º P	Direito Internacional	Obrigatória	60
4º P	Filosofia (EAD)	Obrigatória	60
4º P	Direito Penal III – Crimes em Espécie I - Crimes contra a vida, honra, liberdade, lesão corporal, Inviolabilidade de domicílio e correspondência, contra o patrimônio, liberdade sexual, contra família.	Obrigatória	60
4º P	Processo Civil I – Litisconsórcio, Intervenção de terceiros, Da Formação, Da suspensão e da Extinção do processo, Processo de Conhecimento	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador IV (EAD)	Obrigatória	60
			360 horas

5º P	Direito Civil IV - Das várias espécies de contrato; Das Modalidades de Responsabilidade Civil.	Obrigatória	60
5º P	Direito Administrativo I – Princípios, Administração Pública, Atos Administrativos, Poderes Administrativos, Agentes Públicos, Processo Administrativo.	Obrigatória	60
5º P	Processo Penal I – Inquérito Policial, Ação Penal, Competência, Questões Incidentes, Provas e Sujeitos Processuais	Obrigatória	60
5º P	Direito Penal IV – Crimes em Espécie II - Crimes de perigo comum, crimes contra a segurança, contra a saúde pública, paz pública, fé pública, administração pública, finanças públicas.	Obrigatória	60
5º P	Processo Civil II – Liquidação de sentença, cumprimento de sentença, Processo de Execução.	Obrigatória	60
5º P	Projeto Integrador V (EAD)	Obrigatória	60
			360 horas
6º P	Direito Civil V – Família	Obrigatória	60
6º P	Direito Administrativo II – Licitação, Contratos Administrativos, Serviço Público, Restrições do Estado sobre a Propriedade e improbidade Administrativa.	Obrigatória	60
6º P	Processo Penal II – Prisão, Liberdade Provisória, Citações e Intimações, Processo e Procedimento	Obrigatória	60
6º P	Psicologia Jurídica	Obrigatória	60
6º P	Processo Civil III – Tutela provisória e Procedimentos Especiais.	Obrigatória	60
			300 horas
7º P	Direito Civil VI – Sucessões	Obrigatória	60
7º P	Direito do Trabalho – Individual e Coletivo	Obrigatória	60
7º P	Práticas Simuladas I (Petição iniciais e incidentais)	Obrigatória	60
7º P	Processo Penal III – Nulidade, Recurso, Execução, Lei de Execução Penal, Causa Extintiva de Punibilidade, Mandado de Segurança, Relações com Autoridades Estrangeiras.	Obrigatória	60
7º P	Processo Civil IV – Processos nos Tribunais e meios de impugnação das decisões judiciais.	Obrigatória	60
7º P	Prática Jurídica Real I	Obrigatória	80
			380 horas
8º P	Direito Civil VII – Coisas	Obrigatória	60
8º P	Práticas Simuladas II (Defesas)	Obrigatória	60
8º P	Direito Tributário I - Direito Material tributário	Obrigatória	60
8º P	Processo do Trabalho - noção sistemática do processo do trabalho, compreensão, aplicação e prática.	Obrigatória	60
8º P	Direito Empresarial I – Teoria da Empresa, Direito Societário e Código de Propriedade Industrial	Obrigatória	60
8º P	Prática Jurídica Real II	Obrigatória	100
			400 horas
9º P	Direito Tributário II – Tributos em espécie.	Obrigatória	60
9º P	Garantias Constitucionais e Sistemas de Defesa da Constituição.	Obrigatória	60
9º P	Direito Ambiental	Obrigatória	60
9º P	Práticas Simuladas III (Recursos)	Obrigatória	60
9º P	Direito de Empresarial II – Direito Cambiário e Direito Falimentar	Obrigatória	60
9º P	Trabalho de Conclusão de Curso I (Desenvolvimento e Execução)	Obrigatória	60
9º P	Prática Jurídica Real III	Obrigatória	100
			460 horas
10º P	Direito do Consumidor, e mediação de conflito	Obrigatória	60
10º P	Deontologia Jurídica	Obrigatória	60
10º P	Optativa	Obrigatória	60
10º P	Tópicos de atualidades em Direito.	Obrigatória	60

10° P	Trabalho de Conclusão de Curso II (Qualificação e Defesa)	Obrigatória	60
			300 horas
Atividades Complementares		Obrigatória	250 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		Horas	3.890 h

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA ELÉTRICA**ANO: 2019 - TURNO: DIURNO E NOTURNO - CARGA HORÁRIA: 3.830 HORAS****REGIME: SEMESTRAL - NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA		
			Teórica	Prática	Total
1° P	Comunicação e Expressão (EAD)	Obrigatória	30		30
1° P	Introdução à Engenharia	Obrigatória	30		30
1° P	Química Tecnológica e Experimental	Obrigatória	40	20	60
1° P	Introdução à Ciência da Computação(EAD)	Obrigatória	20	10	30
1° P	Expressão Gráfica – Desenho Técnico	Obrigatória		60	60
1° P	Matemática Básica	Obrigatória	60		60
1° P	Projeto Integrador I	Obrigatória		60	60
1° P	Atividades Complementares	Obrigatória		20	20
TOTAL			180	170	350
2° P	Matemática Aplicada à Engenharia	Obrigatória	60		60
2° P	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Obrigatória	60		60
2° P	Física - Mecânica Clássica	Obrigatória	60		60
2° P	Metodologia Científica (EAD)	Obrigatória	30		30
2° P	Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania(EAD)	Obrigatória	30		30
2° P	Ciência e Tecnologia dos Materiais	Obrigatória	60		60
2° P	Projeto Integrador II	Obrigatória		60	60
2° P	Atividades Complementares II	Obrigatória		20	20
TOTAL			300	80	380
3° P	Cálculo Diferencial e Integral - Uma Variável	Obrigatória	60		60
3° P	Probabilidade e Estatística	Obrigatória	30		30
3° P	Mecânica - Estática	Obrigatória	30		30
3° P	Física - Termodinâmica e Ondas	Obrigatória	60		60
3° P	Física Experimental Mecânica e Termodinâmica	Obrigatória		30	30
3° P	Engenharia Ambiental e Sustentável (EAD)	Obrigatória	30		30
3° P	Projeto Integrador III	Obrigatória		60	60
3° P	Atividades Complementares III	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	110	320
4° P	Cálculo Diferencial e Integral – Várias Variáveis	Obrigatória	60		60
4° P	Circuitos Elétricos I	Obrigatória	60		60
4° P	Práticas de Circuitos Elétricos I	Obrigatória		30	30
4° P	Fundamentos de Eletricidade e Óptica	Obrigatória	30	30	60
4° P	Métodos Matemáticos	Obrigatória	30		30
4° P	Fenômenos de Transportes	Obrigatória	30		30
4° P	Projeto Integrador IV	Obrigatória		60	60
4° P	Atividades Complementares IV	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	140	350
5° P	Circuitos Elétricos II	Obrigatória	60		60
5° P	Práticas de Circuitos Elétricos II	Obrigatória		30	30
5° P	Fundamentos da Administração (EAD)	Obrigatória	30		30
5° P	Eletrônica I	Obrigatória	60		60
5° P	Práticas em Eletrônica I	Obrigatória		30	30
5° P	Cálculo Numérico	Obrigatória	30		30
5° P	Eletromagnetismo	Obrigatória	60		60
5° P	Projeto Integrador V	Obrigatória		60	60
5° P	Atividades Complementares V	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	140	350
6° P	Conversão Eletromecânica de Energia	Obrigatória	60	30	90
6° P	Eletrônica II	Obrigatória	60		60
6° P	Práticas em Eletrônica II	Obrigatória		30	30
6° P	PDS – Processamento Digital de Sinais	Obrigatória	60		60
6° P	Fundamentos da Administração	Obrigatória	30		30
6° P	Projeto Integrador VI	Obrigatória		60	60
6° P	Atividades Complementares VI	Obrigatória		20	20
TOTAL			210	140	350
7° P	Introdução aos Sistemas de Energia Elétrica	Obrigatória	60		60

7° P	Análise de Sistemas Lineares	Obrigatória	60		60
7° P	Técnicas de Sistemas Digitais	Obrigatória	60	30	90
7° P	Eletrônica de Potência	Obrigatória	30		60
7° P	Instalações Elétricas I	Obrigatória	30	30	60
7° P	Projeto Integrador VII	Obrigatória		30	30
7° P	Atividades Complementares VII	Obrigatória		20	20
TOTAL			240	110	350
8° P	Algoritmos e Lógica de Programação	Obrigatória	30	30	60
8° P	Instrumentação e Automação	Obrigatória	60		60
8° P	Comunicações Analógicas e Digitais	Obrigatória	60		60
8° P	Instalações Elétricas de Média Tensão	Obrigatória	60		60
8° P	Arquitetura e Organização de Computadores	Obrigatória	60		60
8° P	Projeto Integrador VIII	Obrigatória		30	30
8° P	Atividades Complementares VIII	Obrigatória		20	20
TOTAL			270	80	350
9° P	Engenharia Econômica	Obrigatória	30		30
9° P	Proteção de Sistemas Elétricos de Potência	Obrigatória	60		60
9° P	Controle Automático	Obrigatória	30		30
9° P	Sistemas de Telecomunicações	Obrigatória	60		60
9° P	Propagação	Obrigatória	30		30
9° P	Gerenciamento de Projetos (EAD)	Obrigatória	30		30
9° P	Microprocessadores	Obrigatória	30		30
9° P	TCC – Trabalho de Curso I	Obrigatória		60	60
9° P	Atividades Complementares IX	Obrigatória		20	20
TOTAL			270	80	350
10° P	Noções de Direito (EAD)	Obrigatória	30		30
10° P	Optativa I	Optativa	60		60
10° P	Optativa II	Optativa	60		60
10° P	Teleprocessamento e Redes	Obrigatória	30		30
10° P	Optativa III(LIBRAS/ Empreendedorismo(EAD))	Optativa	30		30
10° P	Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	30		30
10° P	TCC II	Obrigatória		60	60
10° P	Atividades Complementares X	Obrigatória		20	20
TOTAL			240	80	320
Atividades Complementares		Obrigatória	200		
Estágio Supervisionado		Obrigatória	160		
CARGA HORÁRIA TOTAL:					3.830

Optativa	CH
Empreendedorismo (EAD)	30
LIBRAS	30
Sistemas Digitais Embutidos	60
Linguagem de Programação	60
Estrutura de Dados	60
Máquinas Elétricas	60
Análise de Sistemas Elétrico de Potência	60
Eficiência Energética	60
Sistemas Telefônicos	60
Sistemas de Comunicações Móveis	60
Sistemas de Comunicações Ópticas	60

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA CIVIL**ANO: 2019 - TURNO: DIURNO E NOTURNO - CARGA HORÁRIA: 3.660 HORAS****REGIME: SEMESTRAL - NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Química Tecnológica e Experimental	Obrigatória	60
1º P	Introdução à Ciência da Computação (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Comunicação e Expressão (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Introdução à Engenharia Civil	Obrigatória	30
1º P	Expressão Gráfica – Desenho Técnico	Obrigatória	60
1º P	Matemática Básica	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
			350 horas
2º P	Matemática Aplicada à Engenharia	Obrigatória	60
2º P	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Obrigatória	60
2º P	Física – Mecânica Clássica	Obrigatória	60
2º P	Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Metodologia da Pesquisa Científica – EAD	Obrigatória	30
2º P	Ciência e Tecnologia dos Materiais	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
2º P	Atividades Complementares II	Obrigatória	20
			380 horas
3º P	Física Experimental – Mecânica e Termodinâmica	Obrigatória	30
3º P	Física – Termodinâmica e Ondas	Obrigatória	60
3º P	Mecânica – Estática	Obrigatória	30
3º P	Cálculo Diferencial e Integral – Uma Variável	Obrigatória	60
3º P	Probabilidade e Estatística	Obrigatória	30
3º P	Engenharia Ambiental e Sustentável (EAD)	Obrigatória	30
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
			320 horas
4º P	Arquitetura e Urbanismo	Obrigatória	60
4º P	Cálculo Diferencial e Integral - Várias Variáveis	Obrigatória	60
4º P	Mecânica dos Sólidos - Solicitações Simples e Combinadas	Obrigatória	60
4º P	Hidrologia Aplicada à Engenharia Civil	Obrigatória	30
4º P	Materiais de Construção Civil - Aglomerantes, Argamassa, Concreto, Cerâmicos, Tintas, Vidros e Metais.	Obrigatória	90
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	60
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
			380 horas
5º P	Topografia - Planimetria e Altimetria	Obrigatória	60
5º P	Mecânica dos Sólidos - Estabilidade e Deformação	Obrigatória	60
5º P	Instalações Elétricas - Prediais e Residenciais	Obrigatória	60
5º P	Teoria das Estruturas - Isostática	Obrigatória	60
5º P	Geotécnica	Obrigatória	30
5º P	Mecânica dos Fluidos	Obrigatória	30
5º P	Projeto Integrador V	Obrigatória	60
5º P	Atividades Complementares V	Obrigatória	20
			380 horas
6º P	Geoprocessamento	Obrigatória	30
6º P	Hidráulica Aplicada	Obrigatória	60
6º P	Mecânica dos Solos - Propriedade	Obrigatória	60
6º P	Instalações Hidro Sanitárias	Obrigatória	60
6º P	Teoria das Estruturas - Hiperestática	Obrigatória	60
6º P	Projeto Integrador VI	Obrigatória	60
6º P	Atividades Complementares VI	Obrigatória	20
			350 horas
7º P	Mecânica dos Solos - Estabilidade	Obrigatória	60
7º P	Estrutura Metálica e de Madeira	Obrigatória	60
7º P	Estrutura de Concreto - Solicitações Simples	Obrigatória	90
7º P	Obras de Terra e Fundações	Obrigatória	60
7º P	Projeto de Engenharia I	Obrigatória	30
7º P	Atividades Complementares VII	Obrigatória	20

			320 horas
8° P	Perícia na Engenharia Civil	Obrigatória	60
8° P	Estrutura de Concreto - Solicitações Combinadas	Obrigatória	90
8° P	Saneamento Básico e Ambiental	Obrigatória	60
8° P	Pontes e Estruturas Especiais	Obrigatória	60
8° P	Estradas de Rodagem	Obrigatória	60
8° P	Projeto de Engenharia II	Obrigatória	30
8° P	Atividades Complementares VIII	Obrigatória	20
			380 horas
9° P	Estradas de Ferro	Obrigatória	30
9° P	Pavimentação e Drenagem	Obrigatória	90
9° P	Gerenciamento de Projetos (EAD)	Obrigatória	30
9° P	Tópicos Especiais em Engenharia Civil (EAD)	Obrigatória	30
9° P	Engenharia Econômica	Obrigatória	30
9° P	TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	120
9° P	Atividades Complementares IX	Obrigatória	20
			350 horas
10° P	Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	30
10° P	Noções de Direito (EAD)	Obrigatória	30
10° P	Construções Ecológicas	Obrigatória	30
10° P	Técnicas das Construções - Serviços e Componentes	Obrigatória	30
10° P	Optativa (Libras / Empreendedorismo - EAD)	Obrigatória	30
10° P	TCC II – Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	120
10° P	Atividades Complementares X	Obrigatória	20
			290 horas
	Estágio Supervisionado		160 horas
			CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO
			3660 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**ANO: 2019 TURNO: DIURNO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 3.930 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 10 SEMESTRES**

COMPONENTES CURRICULARES	
1º PERÍODO	
Química Geral	60
Introdução à Engenharia de Produção	30
Expressão Gráfica	60
Programação de Computadores para Engenharia	90
Matemática	60
Teoria Geral da Administração	30
Projeto Integrador I	30
	360
2º PERÍODO	
Cálculo I	60
Álgebra Linear	60
Química Experimental	90
Física I	60
Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania (EAD)	30
Metodologia Científica (EAD)	30
Comunicação e Expressão (EAD)	30
Projeto Integrador II	30
	390
3º PERÍODO	
Métodos Numéricos	30
Eletricidade Aplicada	30
Física II	60
Física Experimental I	60
Cálculo II	60
Mecânica dos Sólidos	60
Fenômenos de Transporte	30
Projeto Integrador III	30
	360
4º PERÍODO	
Ciência e Tecnologia dos Materiais	30
Cálculo III	90
Processos de Fabricação	90
Física III	60
Física Experimental II	60
Projeto Integrador IV	30
	360
5º PERÍODO	
Organização e Avaliação do Trabalho na Produção	60
Pesquisa Operacional I	60
Engenharia do Produto	60
Tecnologia Industrial Básica	60
Estatística Aplicada	90
Projeto Integrador V – Projeto de Produtos	30
	360
6º PERÍODO	
Economia	60
Materiais de Construção Civil e Industrial	60
Pesquisa Operacional II	90
Planejamento, Programação e Controle da Produção I	90
Projeto Integrador VI – Projeto de Processo	30
	330

7º PERÍODO

Planejamento, Programação e Controle da Produção II	60
Gestão da Qualidade de Produtos e Processos	60
Ciências do Ambiente	30
Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	60
Planejamento das Instalações	60
Custos para Engenharias	60
Projeto Integrador VII – Projeto de Produção	30
	360

8º PERÍODO

Sistemas de Informação Gerencial	60
Modelagem e Simulação Aplicada	90
Gestão Econômica	60
Transporte e Logística	60
Automação e Sistemas Automatizados	90
Projeto Integrador VIII – Projeto de Sistemas	30
	390

9º PERÍODO

Gestão de Projetos (EAD)	90
Estratégia e Organização	60
Introdução a Engenharia Ambiental	60
Ética Profissional	30
TCC - Trabalho de Curso I	120
	360

10º PERÍODO

Gerencia de Manutenção	90
Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos e Distribuição	60
Gestão Ambiental	60
Optativa: Libras / Empreendimentos e Modelos de Gestão	30
TCC - Trabalho de Curso II	120
	360
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100 h
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	200 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.930 h

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENGENHARIA DE PETRÓLEO**ANO:** 2019 **TURNO:** MATUTINO E NOTURNO**REGIME:** SEMESTRAL**CARGA HORÁRIA:** 3.600 HORAS**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 10 SEMESTRES

COMPONENTES CURRICULARES	
1º PERÍODO	
Química Tecnológica e Experimental	60
Introdução à Computação para Engenharia (EAD)	30
Comunicação e Expressão (EAD)	30
Introdução à Engenharia do Petróleo	30
Expressão Gráfica	60
Projeto Integrador	60
	270
2º PERÍODO	
Matemática	60
Álgebra Linear e Geometria	60
Física I	90
Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania (EAD)	30
Metodologia da Pesquisa Científica (EAD)	30
Química Orgânica	60
	330
3º PERÍODO	
Cálculo Numérico	60
Física II	60
Mecânica Aplicada	90
Cálculo I	60
Probabilidade e Estatística	30
Projeto Integrador	60
	360
4º PERÍODO	
Termodinâmica Aplicada	60
Geologia Geral	90
Cálculo II	60
Física Experimental	30
Fenômenos de Transporte	30
Projeto Integrador	60
	330
5º PERÍODO	
Geologia do Petróleo	90
Hidráulica e Pneumática	60
Psicologia Organizacional	30
Perfuração e Completação de Poço	60
Mecânica dos Fluidos	30
Projeto Integrador	60
	330
6º PERÍODO	
Engenharia de Reservatório	90
Engenharia de Poço	60
Tecnologia em Refino	60
Logística na Cadeia de Petróleo	30
Projeto Integrador	60
	300
7º PERÍODO	
Engenharia de Gás Natural	60
Método Geofísico de Exploração	90
Gestão da Qualidade de Produtos e Processos	30
Método de Elevação e Recuperação	60
Instalações Industriais	60
Projeto de Engenharia I – Princípio da Fabricação Mecânica	30
	330

8º PERÍODO

Geoprocessamento	90
Propriedade de Fluidos de Petróleo	90
Engenharia Econômica e Análise de Investimentos	60
Controle de Processos	90
Projeto de Engenharia II – Tecnologia de Materiais Aplicados na Indústria do Petróleo	60
	390

9º PERÍODO

Gestão de Projetos	60
Licenciamento Ambiental no Setor de Petróleo e Gás Natural	90
Introdução à Engenharia Ambiental	60
Introdução ao Direito (EAD)	30
TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso I	180
	450

10º PERÍODO

Economia do Petróleo	60
Tópicos Especiais em Engenharia do Petróleo	90
Gestão Ambiental	60
Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	90
Optativa: Libras / Empreendedorismo (EAD)	30
TCC II – Trabalho de Conclusão de Curso II	180
	510
Estágio Supervisionado	300
Atividades Complementares	180
CARGA HORÁRIA TOTAL	4.080

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: ENFERMAGEM**ANO: 2019 TURNO: NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA: 4.000 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 08 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Anatomia I	Obrigatória	90
1º P	Biologia Celular e Molecular	Obrigatória	90
1º P	Informática	Obrigatória	30
1º P	Saúde, Sociedade e Meio Ambiente	Obrigatória	60
1º P	História da Enfermagem	Obrigatória	30
1º P	Estudos Sociológicos, Antropológicos e de Direitos Humanos	Obrigatória	60
1º P	Metodologia da Pesquisa Científica (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	40
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
	TOTAL		450
2º P	Anatomia II	Obrigatória	60
2º P	Fisiologia	Obrigatória	90
2º P	Bioquímica e Biofísica	Obrigatória	60
2º P	Histologia e Embriologia	Obrigatória	60
2º P	Genética	Obrigatória	60
2º P	Ética e Legislação	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	40
2º P	Atividades Complementares II	Obrigatória	20
	TOTAL		420
3º P	Imunologia	Obrigatória	30
3º P	Semiologia em Enfermagem	Obrigatória	60
3º P	Semiotécnica em Enfermagem	Obrigatória	120
3º P	Microbiologia	Obrigatória	60
3º P	Parasitologia	Obrigatória	60
3º P	Enfermagem na Saúde da Família	Obrigatória	60
3º P	Patologia	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	40
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
	TOTAL		510
4º P	Procedimentos de Enfermagem	Obrigatória	180
4º P	Farmacologia Humana	Obrigatória	90
4º P	Epidemiologia Geral	Obrigatória	90
4º P	Sistematização da Assistência de Enfermagem	Obrigatória	60
4º P	Política Social: Assistência, Saúde e Previdência Social	Obrigatória	30
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	40
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
	TOTAL		510
5º P	Assistência à Saúde do Adulto	Obrigatória	240
5º P	Assistência à Saúde do Idoso	Obrigatória	60
5º P	Enfermagem em Saúde Mental	Obrigatória	90
5º P	Assistência ao Home Care	Obrigatória	60
5º P	Projeto Integrador V	Obrigatória	40
5º P	Atividades Complementares V	Obrigatória	20
	TOTAL		510
6º P	Assistência à Saúde da Mulher	Obrigatória	120
6º P	Assistência à Saúde da Criança e do Adolescente	Obrigatória	120
6º P	Gestão em Enfermagem	Obrigatória	90
6º P	Bioestatística	Obrigatória	60
6º P	Psicologia Aplicada ao Cuidar em Enfermagem	Obrigatória	30
6º P	Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC	Obrigatória	120
6º P	Atividades Complementares VI	Obrigatória	20
	TOTAL		560

7° P	Estágio Curricular Obrigatório em Enfermagem I	Obrigatória	320
7° P	Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC	Obrigatória	140
7° P	LIBRAS-Linguagem Brasileira de Sinais	Obrigatória	60
7° P	Atividades Complementares VII	Obrigatória	20
	TOTAL		620
8° P	Estágio Curricular Obrigatório em Enfermagem II	Obrigatória	320
8° P	Atividades Complementares VIII	Obrigatória	20
	TOTAL		340
CARGA HORÁRIA TOTAL			4000 horas

Observações:

- 1) As atividades práticas poderão ser realizadas no período matutino, vespertino ou noturno.
- 2) Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: PEDAGOGIA**ANO:** 2019 **TURNO:** DIURNO E NOTURNO**CARGA HORÁRIA:** 3.200 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 8 SEMESTRES

ANO/ PERÍODO	DISCIPLINAS	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Estrutura e Funcionamento da Educação	Obrigatória	60
1º P	História da Educação	Obrigatória	60
1º P	Língua Portuguesa	Obrigatória	60
1º P	Sociologia da Educação (EAD)	Obrigatória	60
1ºP	Psicologia da Educação	Obrigatória	60
			300 horas
2º P	Filosofia da Educação (EAD)	Obrigatória	60
2º P	Currículo e Conhecimento – Concepção e Construção	Obrigatória	60
2º P	Metodologia da Pesquisa Científica (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Didática e Teorias Pedagógicas	Obrigatória	60
2º P	Fundamentos da Educação Infantil	Obrigatória	60
2ºP	Políticas Públicas e Planejamento da Educação	Obrigatória	60
			330 horas
3º P	Educação Cultura e Meio Ambiente (EAD)	Obrigatória	90
3º P	Arte e Educação	Obrigatória	60
3º P	Alfabetização e Letramento	Obrigatória	60
3º P	Prática Pedagógica I	Obrigatória	60
3º P	Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação	Obrigatória	60
3ºP	Matemática: Fund. e Met. do Ensino	Obrigatória	60
			390 horas
4º P	História e Cultura da Divers. Dif. E Inclusão (EAD)	Obrigatória	60
4ºP	Avaliação da Aprendizagem – Ed. Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental	Obrigatória	60
4º P	Língua Portuguesa: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
4º P	Estágio Supervisionado I – Educação Infantil	Obrigatória	100
4º P	Prática Pedagógica II	Obrigatória	60
4ºP	Geografia: Fundamentos e Metodologia do Ensino	Obrigatória	60
			400 horas
5º P	Programas e Proj. na Educação: Implementação e Avaliação (EAD)	Obrigatória	60
5º P	Ciências Naturais: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
5º P	Prática Pedagógica III	Obrigatória	60
5º P	História: Fundamentos e Metodologia	Obrigatória	60
5ºP	Estágio Supervisionado II - Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Obrigatória	100
			340 horas
6º P	Pedagogia em Espaços não Escolares (EAD)	Obrigatória	60
6º P	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Básica	Obrigatória	60
6º P	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	Obrigatória	90
6º P	Educação de Jovens e Adultos - EJA	Obrigatória	60
6º P	Prática Pedagógica IV	Obrigatória	60
6ºP	Estágio Supervisionado III - Gestão Escolar, Ensino Fund. II e Ensino Médio	Obrigatória	100
			430 horas
7º P	Literatura Infanto-Juvenil	Obrigatória	60
7º P	Corpo e Movimento	Obrigatória	60
7º P	Trabalho e Educação: Ens. Médio e Educação Profissional (EAD)	Obrigatória	90
7º P	Prática Pedagógica V	Obrigatória	60
7º P	Estágio Supervisionado IV - Educação de Jovens e Adultos - EJA	Obrigatória	100
			370 horas
8º P	Biologia Aplicada à Educação	Obrigatória	60
8º P	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	Obrigatória	90
8º P	Recursos de Aprendizagem com Ferramentas de TI	Obrigatória	100
8º P	Movimentos Sociais e Direitos Humanos	Obrigatória	90
8º P	Portfólio de Práticas Pedagógicas I, II, III, IV e V	Obrigatória	100
			440 horas
	Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento		200 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.200 horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

Distribuição da Carga Horária do Curso de Pedagogia:
 400 horas de Prática como Componente Curricular:
 400 horas de Estágio Supervisionado
 2.200 horas de atividades formativas
 200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento

Cursos de Graduação Tecnológica

CURSO: ESTÉTICA E COSMÉTICA

ANO: 2019 **TURNO:** DIURNO E NOTURNO

CARGA HORÁRIA: 2.000 HORAS

REGIME: SEMESTRAL

NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 6 SEMESTRES

ANO/PERÍODO	DISCIPLINA	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Anatomia Humana Aplicada	Obrigatória	90
1º P	Introdução ao Estudo da Estética e Antropologia	Obrigatória	30
1º P	Comunicação e Expressão	Obrigatória	60
1º P	Química Aplicada	Obrigatória	60
1º P	Metodologia da Pesquisa Científica (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Projeto Integrador I (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
2º P	Citologia e Histologia	Obrigatória	90
2º P	Ética e Legislação (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Biossegurança e Saúde Pública	Obrigatória	30
2º P	Fundamentos de Nutrição e Bioquímica	Obrigatória	60
2º P	Fisiologia Humana e Fisiopatologia	Obrigatória	90
2º P	Projeto Integrador II (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			360 horas
3º P	Cosmetologia Aplicada	Obrigatória	60
3º P	Biofísica Aplicada	Obrigatória	90
3º P	Estética Facial	Obrigatória	120
3º P	Projeto Integrador III (EAD)	Obrigatória	30
3º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
4º P	Optativa: LIBRAS / Empreendedorismo (EAD)	Obrigatória	60
4º P	Tratamentos Faciais	Obrigatória	120
4º P	Estética Corporal	Obrigatória	90
4º P	Projeto Integrador IV (EAD)	Obrigatória	30
4º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			330 horas
5º P	Tratamento Corporal	Obrigatória	90
5º P	Psicologia	Obrigatória	30
5º P	Aplicativos Técnicos de embelezamentos	Obrigatória	60
5º P	Anatomia e Fisiologia do Pelo	Obrigatória	90
5º P	Projeto Integrador V (EAD)	Obrigatória	30
5º P	Atividades Complementares	Obrigatória	40
			340 horas
6º P	Práticas Faciais	Obrigatória	140
6º P	Práticas Corporais	Obrigatória	140
6º P	Atividades Complementares	Obrigatória	30
			310 horas
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		2000 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**ANO: 2019 TURNO: MATUTINO E NOTURNO****REGIME: SEMESTRAL****CARGA HORÁRIA TOTAL: 1.900 HORAS****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 4 SEMESTRES**

ANO / PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	História da Gastronomia	Obrigatória	60
1º P	Teoria e Técnica em Gastronomia	Obrigatória	120
1º P	Gestão Empresarial (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Gastronomia Aplicada ao Turismo e Hospitalidade (EAD)	Obrigatória	30
1º P	Controle Higiênico Sanitário e Meio Ambiente	Obrigatória	60
1º P	Serviço Gastronômico e Planejamento de Cardápio	Obrigatória	60
1º P	Projeto Integrador I (EAD)	Obrigatória	40
			400 horas
2º P	Tecnologia em Produção de Alimentos	Obrigatória	120
2º P	Alimentação e Nutrição	Obrigatória	30
2º P	Destilados e Coquetéis	Obrigatória	30
2º P	Cozinha Alternativa	Obrigatória	60
2º P	Optativa (Marketing -EAD / LIBRAS)	Obrigatória	30
2º P	Custos e Controle em Gastronomia (EAD)	Obrigatória	30
2º P	Projeto Integrador II (EAD)	Obrigatória	40
			340 horas
3º P	Cozinha Clássica e Contemporânea	Obrigatória	90
3º P	Cozinha Étnica Cultural e Racial	Obrigatória	90
3º P	Técnica de Confeitaria	Obrigatória	90
3º P	Introdução a Enologia	Obrigatória	30
3º P	Cozinha Brasileira	Obrigatória	120
3º P	Projeto Integrador III (EAD)	Obrigatória	30
			450 horas
4º P	Enogastronomia	Obrigatória	90
4º P	Cozinha de Peixe e Frutos do Mar	Obrigatória	90
4º P	Cozinha de Criação	Obrigatória	60
4º P	Técnica de Padaria	Obrigatória	90
4º P	Produção de Eventos em Gastronomia	Obrigatória	60
4º P	Projeto Integrador IV (EAD)	Obrigatória	20
			410 horas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: 200 horas**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: 100 horas****CARGA HORÁRIA TOTAL: 1.900 horas**

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**ANO:** 2019 **TURNO:** MATUTINO E NOTURNO**REGIME:** SEMESTRAL**CARGA HORÁRIA:** 1.800 HORAS**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 4 SEMESTRES

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Teoria das Organizações	Obrigatória	60
1º P	Psicologia e Relações Humanas	Obrigatória	30
1º P	Comunicação Empresarial e Endomarketing	Obrigatória	60
1º P	Economia Empresarial	Obrigatória	60
1º P	Filosofia e Ética	Obrigatória	30
1º P	Projeto Integrador I	Obrigatória	60
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
			320 horas
2º P	Métodos Numéricos Aplicados	Obrigatória	60
2º P	Contabilidade e Custos	Obrigatória	60
2º P	Folha de Pagamento e Cálculos Trabalhistas	Obrigatória	90
2º P	Direito Trabalhista e Previdenciário	Obrigatória	30
2º P	Sistemas de Informação e Inteligência Competitiva	Obrigatória	60
2º P	Projeto Integrador II	Obrigatória	60
2º P	Atividades Complementares II	Obrigatória	20
			380 horas
3º P	Cargos, Salários e Benefícios	Obrigatória	90
3º P	Recrutamento, Seleção e Admissão	Obrigatória	90
3º P	Treinamento e Desenvolvimento	Obrigatória	90
3º P	Tópicos Especiais em Recursos Humanos I	Obrigatória	90
3º P	Relações Trabalhistas e Sindicais	Obrigatória	60
3º P	Projeto Integrador III	Obrigatória	60
3º P	Estágio Supervisionado I	Obrigatória	95
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
			595 horas
4º P	Avaliação de Desempenho	Obrigatória	60
4º P	Gestão Estratégica	Obrigatória	60
4º P	Tópicos Especiais em Recursos Humanos II	Obrigatória	60
4º P	Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	90
4º P	Optativa: LIBRAS / Gestão de Projetos	Optativa	60
4º P	Projeto Integrador IV	Obrigatória	60
4º P	Estágio Supervisionado II	Obrigatória	95
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
			505 horas
			CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO
			1800 Horas

Observação: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**ANO: 2019 TURNO: NOTURNO****CARGA HORÁRIA: 2.100 HORAS****REGIME: SEMESTRAL****NÚMERO DE SEMESTRES/ANO: 5 SEMESTRES**

ANO/PERÍODO	COMPONENTES CURRICULARES	CARÁTER	CARGA HORÁRIA
1º P	Fundamentos da Tecnologia da Informação	Obrigatória	60
1º P	Fundamentos de Sistemas de Computação	Obrigatória	60
1º P	Fund. de Gestão e Estratégias Empresariais	Obrigatória	60
1º P	Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	Obrigatória	60
1º P	Lógica de Programação	Obrigatória	60
1º P	Projeto Tecnológico I: Aplicação Estratégica da TI em Ambientes Empresariais Contemporâneos	Obrigatória	100
1º P	Atividades Complementares I	Obrigatória	20
			420 horas
2º P	Análise e Engenharia de Software	Obrigatória	60
2º P	Linguagem de Programação	Obrigatória	60
2º P	Gestão e Estratégias de Marketing	Obrigatória	60
2º P	Implementação e Gerenciamento de Banco de Dados	Obrigatória	60
2º P	Gestão Ambiental, Saúde e Segurança do Trabalho	Obrigatória	60
2º P	Projeto Tecnológico II: Estratégias de Desenvolvimento de Software de Automação Empresarial	Obrigatória	100
2º P	Atividades Complementares II	Obrigatória	20
			420 horas
3º P	Tecnologias e Redes de Computadores	Obrigatória	60
3º P	Sistemas Integrados de Gestão - ERP, CRM, BI	Obrigatória	60
3º P	Tecnologias para Web	Obrigatória	60
3º P	Gestão de Ativos Operacionais e Financeiros em TI	Obrigatória	60
3º P	Qualidade de Software	Obrigatória	60
3º P	Projeto Tecnológico III: Gestão Integrada da Cadeia Produtiva	Obrigatória	100
3º P	Atividades Complementares III	Obrigatória	20
			420 horas
4º P	Governança de TI	Obrigatória	60
4º P	Métodos Estatísticos Aplicados em TI	Obrigatória	60
4º P	Segurança da Informação em TI	Obrigatória	60
4º P	Marketing Digital e Negócios Eletrônicos	Obrigatória	60
4º P	Legislação e Ética em TI	Obrigatória	60
4º P	Projeto Tecnológico IV: Gestão Estratégica dos Recursos de Infraestrutura Física e Lógica dos Ambientes Informatizados	Obrigatória	100
4º P	Atividades Complementares IV	Obrigatória	20
			420 horas
5º P	Gerenciamento de Projetos de TI	Obrigatória	60
5º P	Sociedade e Tecnologia da Informação	Obrigatória	60
5º P	Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipes em TI	Obrigatória	60
5º P	Planejamento Estratégico de TI	Obrigatória	60
5º P	Optativa: Empreendedorismo / LIBRAS	Optativa	60
5º P	Projeto Tecnológico V: Gestão Estratégica da TI na Criação de Vantagens Competitivas Permanentes nas Organizações Contemporâneas	Obrigatória	100
5º P	Atividades Complementares V	Obrigatória	20
			420 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			2100 Horas

Observações: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA**ANO:** 2019**TURNO:** NOTURNO**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** 1.700 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 4 SEMESTRES

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º Período	
Economia e Mercado	60
Empreendedorismo e Gestão de Negócios	60
Logística Empresarial e Industrial	60
Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	60
Planejamento Estratégico e Gestão Organizacional	60
Projeto Tecnológico I: Gestão Estratégica de Tecnologias da Comunicação e da Informação na Logística	100
	400
2º Período	
Planejamento, Programação e Controle da Produção	60
Gestão de Operações de Estoque e Armazenagem	60
Gestão de Compras e Desenvolvimento de Fornecedores	60
Gestão, Liderança e Desenvolvimento de Pessoas e Equipes	60
Gestão Ambiental, Saúde e Segurança do Trabalho	60
Projeto Tecnológico II: Gestão e Controle de Recursos Materiais e Patrimoniais com base em novas Tecnologias da Informação.	100
	400
3º Período	
Gestão e Estratégias de Distribuição	60
Gestão e Estratégias de Transporte e Movimentação de Cargas	60
Gestão da Informação e Tecnologias Aplicadas a Distribuição e Transporte.	60
Gestão de Operadores de Serviços Logísticos	60
Gestão de Custos e Formação de Preços	60
Projeto Tecnológico III: Mobilidade Urbana, Logística Reversa e Responsabilidade Social	100
	400
4º Período	
Gerenciamento de Projetos em Logística - PMI	60
Gestão da Qualidade e da Produtividade na Logística	60
Importação, Exportação e Gestão Logística Global	90
Logística de Gestão e Operações Portuárias	60
Optativa (Inglês Técnico e Instrumental / LIBRAS)	30
Projeto Tecnológico IV: Excelência Logística e Criação de Vantagens Competitivas Permanentes na Gestão Integrada da Cadeia de Suprimento	100
	400
CARGA-HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	1.600 horas
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	1.700 horas

Observações: Matriz Curricular em atendimento ao § 2º do Art. 3º do Decreto 5.626 de 22/12/2005, publicado no D.O.U. em 23/12/2005.

CURSO: TECNOLOGIA EM ALIMENTOS**ANO:** 2019**TURNO:** DIURNO E NOTURNO**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** 3.000 HORAS**REGIME:** SEMESTRAL**NÚMERO DE SEMESTRES/ANO:** 6 SEMESTRES

CONTEÚDOS CURRICULARES	
Núcleo de Fundamentação Básica	
Cálculo	60
Física	60
Comunicação Linguística (EAD)	30
Desenho Técnico	30
Química Geral e Inorgânica	60
Química Orgânica	60
Metodologia da Pesquisa (EAD)	30
Bioquímica	60
Físico-Química	30
Química Analítica	60
Microbiologia	60
Estatística Experimental	30
Subtotal de Núcleo de Fundamentação Básica	570
Núcleo de Análise de Alimentos	
Métodos Instrumentais	60
Bioquímica de Alimentos	60
Química Orgânica Experimental	30
Microbiologia de Alimentos	60
Nutrição e Dietética (EAD)	30
Microscopia de Alimentos	30
Análise Sensorial	60
Análise Físico-Química de Alimentos	60
Subtotal Núcleo de Análise de Alimentos	390
Núcleo de Gestão da Qualidade	
Optativa: Sociedade e Cidadania (EAD) / LIBRAS	30
Comportamento Organizacional (EAD)	30
Administração (EAD)	30
Higiene Industrial e Legislação	30
Gerenciamento da Produção	30
Sistema Agroindustrial Alimentar	30
Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar (EAD)	30
Gestão Financeira (EAD)	60
Gerenciamento do Meio Ambiente	60
Empreendedorismo e Gestão Tecnológica	60
Desenvolvimento de Novos Produtos	60
Subtotal Núcleo de Gestão da Qualidade	450
Núcleo de Processamento de Alimentos	
Operações Unitárias na Indústria de Alimentos I	60
Operações Unitárias na Indústria de Alimentos II	90
Tecnologia e Processamento de Leite de Consumo	60
Tecnologia de Grãos e Cereais	60
Tecnologia de Manteigas e Sorvetes	60
Tecnologia de Fabricação de Queijos	60
Tecnologia de Carnes de Bovinos e Suínos I	60
Tecnologia de Carnes e de Aves	60
Tecnologia de Frutas e Hortaliças	60
Tecnologia de Produtos Lácteos e Fermentados	90
Tecnologia de Carnes e de Bovinos e Suínos II	90

Tecnologia de Pescado	60
Embalagens	30
Tecnologia de Bebidas	60
Biotecnologia	30
Tecnologia de Óleos e Gorduras	60
Subtotal Núcleo de Processamento de Alimentos	990
Núcleo de Trabalho de Conclusão de Curso	
TCC I – Anteprojeto de Pesquisa	30
TCC II – Projeto de Pesquisa	60
TCC III – Trabalho de Diplomação	100
Subtotal do Trabalho de Conclusão de Curso	190
TOTAL CARGA-HORÁRIA DE DISCIPLINAS	
Estágio Supervisionado e Atividades Complementares	
Estágio Curricular Supervisionado	250
Atividades Complementares	160
Total de carga-horária do Curso	3.000

IV) CURSOS E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

Qualificação dos Professores para os cursos em funcionamento:

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

a) Duração: Mínima 4 anos (8 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...].”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ propiciar formação humanista e crítica de profissionais e pesquisadores, tornando-os aptos a atuar como políticos, administradores ou gestores públicos na administração pública estatal e não estatal, nacional e internacional, e analistas e formuladores de políticas públicas.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- compreender o funcionamento do todo administrativo;
- utilizar o raciocínio lógico, crítico e analítico, para operar com valores, avaliações, diagnósticos e criatividade frente aos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- internalizar valores de ética profissional e responsabilidade social;
- utilizar os meios e processos de comunicação e expressão corretos na elaboração e interpretação de documentos técnicos da realidade das organizações;
- produzir, ordenar e selecionar atividades e programas, decidindo entre alternativas;
- identificar, dimensionar riscos e empreender projetos;
- resolver situações com flexibilidade e adaptabilidade diante dos desafios organizacionais;
- aplicar técnicas dos conhecimentos adquiridos a uma realidade organizacional na busca de uma oportunidade e/ou solução do problema;
- utilizar tecnologia de ponta para a solução de problemas, sem perder de vista o contexto, de forma a fazer adaptação e uso de tecnologia convencionais, quando o ambiente assim o exigir;
- gerenciar questões do ecossistema de negócios inter e entre organizações;
- agir de forma humana, ética e legal nas ações de negócios;
- estimular a capacidade empreendedora empresarial e executiva;
- aplicar estratégias de ação global;
- atuar nos processos das empresas e mercados globalizados.

ADMINISTRAÇÃO

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Filosofia e Ética; Psicologia e Relações Humanas; Sociologia; Projeto Integrador I, II, III, IV; Sist. Informação Intelig. Competitiva; Gestão Ambiental e Resp. Social; Consultoria Empresarial; Gestão de Projetos.	
Carlos Alberto Hansen	GRADUADO em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria - RS, com ESPECIALIZAÇÃO em Contabilidade pela Fundação Getúlio Vargas (Consultime) e MESTRANDO em Contabilidade na FUCAPE - ES. Professor da Faculdade Novo Milênio em Vila Velha/ES, ministrando as disciplinas de Contabilidade Introdutória, Contabilidade Gerencial, Auditoria Contábil e Custos e Controles em Gastronomia, Ministrou disciplinas de Administração Financeira, Orçamento e Auditoria Contábil em cursos de pós-graduação em Auditoria Contábil e Finanças. Ministrou as disciplinas de Contabilidade Básica, Contabilidade Intermediária, Contabilidade Avançada, Contabilidade Gerencial, Custos Empresariais, Finanças, Controladoria e Tributação da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás e Gestão de Novos Negócios em diversos cursos de graduação em entidades pública e privadas, nas cidades de Vitória, Vila Velha e Serra, no Estado do Espírito Santo. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio em Vila Velha - ES, ministrando as disciplinas de Contabilidade Introdutória, Contabilidade Gerencial, Custos e Controles em Gastronomia e Auditoria Contábil. A partir do primeiro semestre de 2018 passou a ministrar também a disciplina de Auditoria Contábil pela Faculdade Multivix - Escola São Geraldo Ltda., em Cariacica - ES.	Contabilidade gerencial; Custos Empresariais	24/07/2006
Elismar Muller de Freitas	Possui ESPECIALIZAÇÃO em MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA E INTELIGÊNCIA EMPRESARIAL pela Fundação Novo Milênio(2008) e especialização em GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS pela Universidade Cândido Mendes(2010). Atualmente é GERENTE GERAL da Caixa Econômica Federal e Professor do Fundação Novo Milênio.	Administração Financeira	07/02/2011
Ednael Silva Dutra	Possui Mestrado em Ciências Contábeis pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças e Especialista em Controladoria e Finanças pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças. É graduado em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas pela FAVI - Instituto de Ensino Superior. Atualmente é Responsável Técnico da Contabilis Master Contadores e Administradores Associados Ltda ME e Professor de Nível Superior. Tem experiência profissional nas áreas de: Docência; Administração, e; Ciências Contábeis.	Contabilidade Empresarial	03/02/2016
Jaldessy Pinto Assis Júnior	ADVOGADO, Publicitário e Professor. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). GRADUADO em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). PÓS GRADUADO EM GESTÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS pela Faculdade Novo Milênio (2012). PÓS-GRADUADO EM DIREITO PENAL, com capacitação para o Ensino no Magistério Superior pela Faculdade Damásio-SP. Atua como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica e como Professor no Curso de	Direito Empresarial Legislação Trabalhista	01/04/2012

	Graduação da Faculdade Novo Milênio.		
Vanuza Almeida Bezerra	Atua nas disciplinas de Comunicação e Expressão, Direito Civil, Direito do Trabalho, Direito Administrativo, Direito Previdenciário, e Argumentação e Fundamentação Jurídica. Possui mestrado pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, Graduada em Letras e Direito..Docente universitária há 15 anos na área de Comunicação e Expressão em diversos cursos, sendo 11 na graduação de Direito.. Experiência na Pós em Direito pela VRB em convênio com a OAB/ES, na área de educação, coordenação de cursos de línguas, como também experiência na área de Turismo.	Comunicação e Expressão	22/02/2016
Jacqueline Romero Benjamim	Possui GRADUAÇÃO em: ADMINISTRAÇÃO - FACULDADES INTEGRADAS ESPÍRITO-SANTESES - FAESA -ES(2006). CIÊNCIAS CONTÁBEIS - FACULDADE DE CIÊNCIAS GERENCIAIS - UNA - MG (1997); Possui PÓS-GRADUAÇÃO: Gestão Empresarial - FGV - Fundação Getulio Vargas - M Murad - Vitoria - ES; Gestão em Saúde - FGV - Fundação Getulio Vargas - M Murad - Vitoria - ES; Atualmente é: Gerente Administrativa do HOSPITAL MERIDIONAL S.A. - ES; Consultora do SEBRAE-ES; Sócia proprietária da empresa - FOCUS CONSULTORES INDEPENDENTES S/S LTDA; Professora de Logística no Curso de Administração da Faculdade Novo Milênio.	Administração de Materiais; Logística;	01/09/2006
Marcelo Loureiro Reis	Possui MESTRADO em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2007), ESPECIALIZAÇÃO em Comércio Exterior (UFES/2001), GRADUAÇÃO em Economia pela Faculdade de Ciências Econômicas de Vitória (1997), Graduação Interrompida em Ciências Sociais (UFES) e MBA Executivo em Gestão Estratégica de Negócios na FUCAPE (Fundação Capixaba de Pesquisa) Tem experiência em gerenciamento financeiro e auditoria requeridos por organismos multilaterais de crédito. Atualmente é economista - SGS Enger Engenharia Ltda e Professor Universitário em cursos de Graduação e Especialização (presencial e EaD).	Política do Comércio Exterior	01/03/2011
Patrícia Bourguignon Soares	MESTRE em Engenharia Civil pela UFES, com o título " Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science", concluída em junho de 2014. Possui PÓS GRADUAÇÃO em Gestão de Petróleo e Gás pela FAESA e GRADUAÇÃO em Administração de Empresas pela Faculdade Estácio de Sá de Vitoria (2004). Atualmente é professora universitária desde 2006. Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Assessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPEs - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Administração Estratégica	24/07/2006
Rafael D'Andrea	GRADUADO em Engenharia de Produção pela Fundação de Assistência e Educação - FAESA (2005), PÓS GRADUADO em Logística Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas - FGV e MESTRE em Engenharia Civil com ênfase em Logística pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2011). Vasta experiência de mercado nas áreas de planejamento, produção e logística. Experiência na docência do ensino superior onde venho ministrando disciplinas das áreas da administração, produção, matemática, pesquisa operacional, planejamento e logística nas modalidades: presencial, semi-presencial e EAD.	Pesquisa Operacional; Administração da Produção	01/03/2013
Renata Santos Moreira Frechiani	Assessora Pedagógica de EAD da Escola Superior Aberta do Brasil. Tutora online de Graduação e pós graduação da Escola Superior Aberta do Brasil. Professora titular da Faculdade Fundação Novo Milênio das disciplinas de Economia e Tópicos avançados em Contabilidade, nos cursos de Direito, Administração, Recursos Humanos e Contabilidade. Professora titular da Faculdade Multivix das disciplinas de Economia e Metodologia da Pesquisa nos Cursos de Administração e Contabilidade. Fui coordenadora de Cursos da Unesc, com experiência em reconhecimento de cursos no MEC. Experiência como docente na na área de Tecnologia da Inovação, Teoria Econômica, Metodologia da Pesquisa Científica, Economia do meio Ambiente, Ciências Políticas, Economia internacional,	Economia Empresarial	29/07/2012

	Economia do Setor Público, Marketing e mercado, Empreendedorismo, Macro e Microeconomia. MESTRE em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. MESTRE em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, S.P. PÓS GRADUAÇÃO em Agentes de Inovação e Difusão Tecnológica pela Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. GRADUADA em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário do Espírito Santo, UFES e GRADUADA no Curso de Tecnologia em Gastronomia pela Fundação Novo Milênio.		
Rosany Scarpatti Rigueti	Possui graduação em Administração de Empresas pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1997), graduação Ciências Contábeis pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1993); Pós-Graduação em Planejamento Estratégico e Sistemas de Informação pela PUC-BH; Especialização em Consultoria de empresas Pequeno Porte pela USP e mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2000). Trabalhou 17 anos no Sebrae-ES. Passou em primeiro lugar no concurso para Administrador do Detran-ES, coordenou a área de campanhas educativas e projetos especiais e atualmente é servidora efetiva do Tribunal de Justiça do Espírito Santo atuando na Secretaria de Gestão de Pessoas.	Teoria das Organizações	11/02/2008
Ruy Roberto Ramos	GRADUADO em Publicidade e Propaganda. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. GRADUAÇÃO em Gastronomia. Faculdade Novo Milênio, AESEES, Brasil. ESPECIALISTA em Processos Comunicacionais. Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil. Professor aposentado da UFES - Universidade Federal do Espírito Santo, atualmente é professor de graduação e pós graduação da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Comunicação e Gastronomia, com ênfase em Marketing e Propaganda. Trabalha com assessoria e consultoria na área de Marketing, Comunicação Empresarial, Marketing Político, Marketing Turístico e Marketing Gastronômico.	Processo Decisório e Negociação; Sistema de Gestão da Qualidade; Empreendedorismo	02/02/2009
Welington Ataíde Gonçalves	Possui GRADUAÇÃO em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995) e MESTRADO em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é sócio da Construtora Pedra Azul Ltda-ME, onde exerce a função de gerente financeiro e é também sócio da WSB Construções Ltda-ME. Desde 2002 é professor da Faculdade Novo Milênio-Campus Vila Velha.	Matemática Financeira; Estatística Empresarial	29/07/2002

2 – CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, HABILITAÇÃO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA

a) Duração: Mínima 3,5 anos (7 semestres); Máxima 5 anos (10 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...].”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais com base humanística e técnica para atuar no campo da Comunicação Social de modo responsável, crítico e criativo.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ pensar criativamente, expandindo seu universo cognitivo e ensinando técnicas que serão utilizadas na busca de soluções criativas em publicidade;
- ✓ atuar no mercado, exercendo múltiplas funções na área de promoção, merchandising e marketing;
- ✓ atuar nas áreas de publicidade e propaganda, em seus diversos setores e instituições (agências, veículos, produtoras, anunciantes e colaboradores);
- ✓ obter uma visão geral do marketing, a fim de melhor posicionar a Publicidade e a Propaganda em um contexto de mercado, proporcionando um entendimento mais completo do marketing estratégico;
- ✓ compreender o relacionamento entre a publicidade e o consumidor, por meio dos fatores psicológicos, afetivos, emocionais e motivacionais envolvidos no processo de compra de produtos;

- ✓ analisar informações e comportamentos da opinião pública, por meio do conhecimento técnico e teórico em pesquisa voltada para Publicidade e Propaganda;
- ✓ desenvolver espírito empreendedor, incentivando a criação de oportunidades de negócios no campo da publicidade;
- ✓ desenvolver o espírito ético, a responsabilidade profissional e a análise crítica do discurso publicitário junto à sociedade;
- ✓ exercitar o uso da língua portuguesa de forma aplicada aos temas relacionados à prática comunicacional, já que o texto se constitui como um dos pontos de convergência entre as habilitações da Comunicação Social;
- ✓ exercitar, traduzir e escrever texto da língua inglesa, no intuito de compreender o universo publicitário, permeado de termos próprios da língua inglesa.

e) Perfil do Egresso:

- ✓ Visão predominante é de um profissional que atua no mercado na criação de mensagens que visem divulgar em mídias de massa ou segmentadas às intenções de comunicação do anunciante (seja de venda, de conscientização ou de alerta), a partir de técnicas variadas de comunicação. De maneira geral por:
- ✓ Sua capacidade de criação, produção, distribuição, recepção e análise crítica referentes às mídias, às práticas profissionais e sociais relacionadas com estas, e a suas inserções culturais, políticas e econômicas;
- ✓ Sua habilidade em refletir a variedade e mutabilidade de demandas sociais e profissionais na área, adequando-se à complexidade e velocidade do mundo contemporâneo;
- ✓ Sua visão integradora e horizontalizada – genérica e ao mesmo tempo especializada de seu campo de trabalho possibilitando o entendimento da dinâmica das diversas modalidades comunicacionais e das suas relações com os processos sociais que as originam e que destas decorrem;
- ✓ Utilizar criticamente o instrumental teórico-prático oferecido em seu curso, sendo portanto competente para posicionar-se de um ponto de vista ético-político sobre o exercício do poder na comunicação, sobre os constrangimentos a que a comunicação pode ser submetida, sobre as repercussões sociais que enseja e ainda sobre as necessidades da sociedade contemporânea em relação à comunicação.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Sociologia Geral e da Comunicação; Projeto Integrador I, II, III; Psicologia Social e da Comunicação; Legislação Publicitária e Ética; Empreendedorismo	
Claudia Paes Borba	Possui GRADUAÇÃO em Comunicação Social, ênfase Jornalismo, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1988); ESPECIALIZAÇÃO em Economia e Filosofia Política pela Associação Riograndense de Imprensa (1992); especialização em Marketing pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995); MESTRADO em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2006); DOUTORADO em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014). Professora da Faculdade Novo Milênio na cidade de Vila Velha - ES, em disciplinas de Comunicação Empresarial e Marketing Estratégico do curso de Administração, Gestão de Negócios em Comunicação e Redação Publicitária no curso de Comunicação Social e Comunicação Empresarial no curso de Contabilidade. Atua como professora orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso nos cursos de Administração e Comunicação Social. Sócia da empresa de consultoria Paes & Borba Cia Ltda, desde 1993, atuando como consultora e assessora empresarial nas áreas de marketing e finanças.	Teorias da Comunicação; Gestão de Negócios II	02/02/2015
Gabriel Waichert Monteiro	GRADUADO em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) possui ESPECIALIZAÇÃO em "Gênero e Sexualidade" pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e MESTRADO em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva na Universidade Federal do Rio de Janeiro	Comportamento	23/03/2018

	(IESC\UFRJ) na linha de pesquisa "Abordagens Sociológicas dos Processos Saúde-Doença" trabalhando com as temáticas: "gênero e saúde", "mulheres e aids" e "lipodistrofia associada ao HIV". Atualmente trabalha como psicólogo na Pró-reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Espírito Santo.	do Consumidor	
Gustavo Tostes L. Belo	Possui GRADUAÇÃO em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2008), ESPECIALIZADO em Comunicação Estratégica, Propaganda e Novas Mídias na mesma instituição (2012). Coordena os laboratórios de vídeo, áudio e fotografia da Faculdade Novo Milênio há 8 anos, é professor titular do curso de Publicidade e Propaganda da mesma instituição desde 2012 e no mercado de comunicação visual e audiovisual há nove anos.	Direção de Arte; Promoção de Vendas e Merchandising	03/09/2012
Liliane Brunoro Barroso	Possui GRADUAÇÃO em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade Federal do Espírito Santo(2005). Atualmente é Professor da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Mídia.	Comunicação e Interatividade; Redação Publicitária IV	01/02/2017
Roger Cordeiro De Seta	MESTRE em Administração de Empresas com Ênfase em Marketing pela FUCAPE (2014). ESPECIALISTA em Gestão de Comunicação Estratégica pela UVV (2007). Possui GRADUAÇÃO em comunicação social - publicidade e propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). Possui experiência na área de Comunicação e ênfase em Produção Gráfica.	Introdução à Publicidade e Propaganda; Marketing I; Computação e Produção Gráfica; Projeto Experimental de Graduação I	23/07/2007
Vander José Ildefonso Silva	Possui GRADUAÇÃO em Bacharel em Comunicação Social pelo Associação Educacional de Vitória(2001), GRADUAÇÃO em Bacharelado em Artes Plásticas pela Universidade Federal do Espírito Santo(2010), MESTRADO em Programa de Pós Graduação em Teatro UNIRIO pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro(2007), curso-técnico-profissionalizante pela Escola de Teatro e Dança FAFI(2001) e curso-técnico-profissionalizante pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo(1997). Atualmente é Professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Vasco Coutinho, Professor de Comunicação Social da Faculdade Novo Milênio, Professor Mestre da Faculdade de Comunicação Social Pitágoras - Unidade Guarapari e Membro de corpo editorial da Vitória. Tem experiência na área de Comunicação. Atuando principalmente nos seguintes temas:Grande Vitória, Produção, Teatro.	Comunicação e Arte; Redação Publicitária I; Planejamento e Atendimento	07/02/2011

3 – CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS PRESENCIAL E EaD

a) Duração: Mínima 4 anos (8 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar bacharéis em Ciências Contábeis capazes de atender a demanda da sociedade, no sentido de desempenhar ou ensinar seus ofícios, produzir e difundir seus conhecimentos e refletir criticamente sobre o mundo que os cerca, modificando e aperfeiçoando esta realidade.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ ter visão sistêmica dos processos produtivos atuais e respectivas relações com a sociedade contemporânea e com as demandas crescentes por informações justas acerca dos recursos consumidos e benefícios gerados por esses processos;
- ✓ ter capacidade para entender e trabalhar com informações de natureza econômica, financeira, física e de produtividade necessárias ao processo de tomada de decisões;
- ✓ estimular os conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da gestão da informação para as peculiaridades de empresas que atuam no setor terciário da economia;
- ✓ fornecer conhecimentos que permitam o exercício das atribuições e prerrogativas prescritas na legislação que regulamenta o exercício da profissão;

- ✓ desenvolver e estimular o raciocínio crítico e analítico para solução de problemas e elaboração de relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;
- ✓ utilizar tecnologia de ponta para a solução de problemas, sem perder de vista o contexto, de forma a fazer adaptação e uso de tecnologia convencionais, quando o ambiente assim o exigir;
- ✓ internalizar valores de ética profissional e responsabilidade social;

e) Perfil do Egresso:

- ✓ capacitação e a aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da área das Ciências Contábeis.
- ✓ competência para pesquisar, analisar, discernir e participar dos processos decisórios corporativos, respondendo por todo o sistema de informações econômico-financeiras, operacionais e estratégicas, geradas pelas operações decorrentes da gestão das entidades.
- ✓ ter visão holística das variáveis ambientais próximas e remotas e de suas influências nas alterações patrimoniais, atuando como profissionais que viabilizem a completa prestação de contas da gestão dos agentes econômicos à sociedade, exercendo com ética e proficiência as atribuições que lhe são prescritas pela legislação e específica

Além disso, segundo a Resolução CNE/CES nº 10/2004, no Art. 3º, o curso de graduação em Ciências Contábeis deve ensejar condições para que o futuro contador seja capacitado a:

- ✓ I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- ✓ II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- ✓ III - revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Filosofia e Ética; Psicologia e Relações Humanas; Sociologia; Projeto Integrador I, II, III, IV, V, Sist. Informação Gerencial; Metodologia da Pesquisa; Empreendedorismo; Tópicos Cont. Contabilidade.	
Alessandro Francisco Cruz	Possui GRADUAÇÃO em Ciências Contábeis pela Faculdade de Cariacica (2008). ESPECIALIZAÇÃO em Auditoria de Negócios. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. ESPECIALIZAÇÃO em Formação Pedagógica. Centro Universitário São Camilo, CUSC, Brasil. Atualmente é professor da Faculdade de Cariacica. Extensão Pedagógica em Matemática pela Faculdade São Camilo e Especialização na área de Auditoria de Negócios UFES.	Contabilidade e gerencial e Contabilidade e Agropecuária	06/02/2017
Carlos Alberto Hansen	GRADUADO em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria - RS, com ESPECIALIZAÇÃO em Contabilidade pela Fundação Getúlio Vargas (Consultime) e MESTRANDO em Contabilidade na FUCAPE - ES. Professor da Faculdade Novo Milênio em Vila Velha/ES, ministrando as disciplinas de Contabilidade Introdutória, Contabilidade Gerencial, Auditoria Contábil e Custos e Controles em Gastronomia, Ministrou disciplinas de Administração Financeira, Orçamento e Auditoria Contábil em cursos de pós-graduação em Auditoria Contábil e Finanças. Ministrou as disciplinas de Contabilidade Básica, Contabilidade Intermediária, Contabilidade Avançada, Contabilidade Gerencial, Custos Empresariais, Finanças, Controladoria e Tributação da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás e Gestão de Novos Negócios em diversos cursos de graduação em entidades pública e privadas, nas cidades de Vitória, Vila Velha e Serra, no Estado do Espírito Santo. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio em Vila Velha - ES, ministrando as disciplinas de Contabilidade Introdutória, Contabilidade Gerencial, Custos e Controles em Gastronomia e Auditoria Contábil. A partir do primeiro semestre de 2018 passou a ministrar também a disciplina de Auditoria Contábil pela Faculdade Multivix - Escola São Geraldo Ltda., em Cariacica - ES.	Introdução à Contabilidade, Auditoria Contábil	24/07/2006

Ednael Silva Dutra	Possui Mestrado em Ciências Contábeis pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças e Especialista em Controladoria e Finanças pela FUCAPE - Fundação Instituto Capixaba de Pesquisa em Contabilidade, Economia e Finanças. É graduado em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas pela FAVI - Instituto de Ensino Superior. Atualmente é Responsável Técnico da Contabilista Master Contadores e Administradores Associados Ltda ME e Professor de Nível Superior. Tem experiência profissional nas áreas de: Docência; Administração, e; Ciências Contábeis.	Contabilidade e Intermediária II; Contabilidade e Intermediária III	03/02/2016
Jaldessy Pinto Assis Júnior	ADVOGADO, Publicitário e Professor. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). GRADUADO em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). PÓS GRADUADO EM GESTÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS pela Faculdade Novo Milênio (2012). PÓS-GRADUADO EM DIREITO PENAL, com capacitação para o Ensino no Magistério Superior pela Faculdade Damásio-SP. Atua como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica e como Professor no Curso de Graduação da Faculdade Novo Milênio.	Direito Empresarial; Legislação Trabalhista	01/04/2012
Fernando Coelho Madeira de Freitas	ESPECIALISTA em Direito Individual e Coletivo do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito Previdenciário pela Universidade Estácio de Sá (2016), e GRADUADO em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ (1983). Conselheiro estadual da Ordem dos Advogados do Brasil, seccional do Espírito Santo, desde 1995. Experiência em Direito e Processo do Trabalho, com atuação profissional na Companhia Siderúrgica de Tubarão de 1984 a 1992 (ArcelorMittal), assessor jurídico de diversas entidades sindicais sediadas no Estado do Espírito Santo. Possui larga experiência profissional (35 anos) em Direito Individual e Coletivo do Trabalho, inclusive na área de negociação coletiva e greve. Conhecimento de informática. Atua como professor Direito Individual e Coletivo do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito Previdenciário desde 2000.	Legislação Social	11/08/2004
Vanuza Almeida Bezerra	Atua nas disciplinas de Comunicação e Expressão, Direito Civil, Direito do Trabalho, Direito Administrativo, Direito Previdenciário, e Argumentação e Fundamentação Jurídica. Possui mestrado pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, Graduada em Letras e Direito. Docente universitária há 15 anos na área de Comunicação e Expressão em diversos cursos, sendo 11 na graduação de Direito. Experiência na Pós em Direito pela VRB em convênio com a OAB/ES, na área de educação, coordenação de cursos de línguas, como também experiência na área de Turismo.	Comunicação e Expressão	22/02/2016
Geomarts Lahass	MESTRANDO em Sociologia Política - Universidade Vila Velha (2018) Técnico em Contabilidade (1992), com experiência na área da contabilidade privada. Sócio majoritário da Lahass Assessoria Contábil Ltda - ME. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2009). Tem experiência na área do Direito, com ênfase em Direito Tributário, experiência na área da Contabilidade Privada. ESPECIALISTA em Direito Tributário pela Universidade Anhanguera - Uniderp (2011). Professor e Coordenador do curso de Ciências Contábeis na Faculdade Novo Milênio, Professor e Coordenador de Curso: Ciências Contábeis.	Perícia Contábil, TCC, Direito Tributário	02/02/2015
Ivone Gonçalves Luiz	Possui DOUTORADO em Administração e Ciências Contábeis pela FUCAPE Business School (2015); MESTRADO Profissionalizante em Ciências Contábeis pela FUCAPE Business School (2006) - área de concentração Finanças. Possui GRADUAÇÃO em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Contabilidade e Gestão Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: disclosure, normas contábeis internacionais, balanced scorecard, contratos, opções, contabilidade de custos. Suas experiências mais recentes incluem docência na Faculdade Novo Milênio como professor das disciplinas: Economia, Custos Empresariais, Contabilidade de Custos I e II, Teoria da Contabilidade, Folha de Pagamento e Cálculos Trabalhistas, Projeto Integrador I e II, Análise de Balanços e Metodologia de Pesquisa I e II. Ainda exerceu docência na FUCAPE Business School como professor de Contabilidade Empresarial, Gestão Estratégica de Custo I e Contabilidade Ambiental. Durante o ano de 2012, foi Visiting Research Scholar do Phd Accounting Program, na Jones School of Business - Rice University em Houston - Texas.	Contabilidade e de Custos, Teoria Contábil, TCC II	01/08/2014
Luiz Cláudio Possatto Lyra	GRADUAÇÃO em Direito. FACULDADE DE DIREITO DE COLATINA, FADIC, Brasil. MESTRE em Direito - Relações Privadas e Constituição pelo UNIFLU - Centro Universitário Fluminense - Faculdade de Direito de Campos.	Direito Comercial; Direito Empresarial	06/02/2012
Marcelo Loureiro Reis	Possui MESTRADO em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2007), ESPECIALIZAÇÃO em Comércio Exterior (UFES/2001), GRADUAÇÃO em Economia pela Faculdade de Ciências Econômicas de Vitória (1997), Graduação Interrompida em Ciências Sociais (UFES) e MBA Executivo em Gestão Estratégica de Negócios na FUCAPE (Fundação Capixaba de Pesquisa) Tem experiência em	Comércio Exterior e Economia regional	01/03/2011

	gerenciamento financeiro e auditoria requeridos por organismos multilaterais de crédito. Atualmente é economista - SGS Enger Engenharia Ltda e Professor Universitário em cursos de Graduação e Especialização (presencial e EaD).		
Paula Ribeiro Dorigatti	GRADUADA em Direito pela Fundação Novo Milênio (2007) e PÓS-GRADUAÇÃO em Direito Constitucional pela Universidade Anhanguera (2012). Atualmente é professora dos Cursos de Estética e Cosmética, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciências Contábeis da Faculdade Novo Milênio. É responsável pelo conteúdo publicado na coluna "educação" no site da ABEEPP (Associação Brasileira de Estudantes de Escolas Públicas e Privadas).	TCC- Trabalho de Conclusão de Curso	01/08/2012
Wanderson Tavares Benedito	Possui MESTRADO em Economia e Gestão Empresarial, ESPECIALISTA em Gestão Empresarial e GRADUAÇÃO em Administração em Análise de Sistemas. Faculdade de Ciências Humanas de Vitória, FCHV, Brasil. Atualmente é professor mestre da Faculdade NOVO MILÊNIO. Administrador na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)	Administração Financeira, Contabilidade e Pública	01/08/2006
Wellington Ataíde Gonçalves	Possui graduação em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995) e mestrado em Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é sócio da Construtora Pedra Azul Ltda-ME, onde exerce a função de gerente financeiro e é também sócio da WSB Construções Ltda-ME. Desde 2002 é professor da Faculdade Novo Milênio-Campus Vila Velha.	Estatística	01/08/2012

4 – CURSO DE DIREITO

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...].”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ dominar os conteúdos sociais, históricos, econômicos, jurídicos e filosóficos que lhe permitam entender e participar das modificações da sociedade brasileira e das legislações;
- ✓ obter instrumentação intelectual e cultural para o desempenho de funções e papéis nas diversas carreiras jurídicas.
- ✓ desenvolver um relacionamento social de cunho cooperativo, de respeito mútuo e de participação responsável e criadora, preparando-os para opções conscientes em relação às realidades profissionais em que atuarão, respeitando os seus projetos de vida;
- ✓ permitir ao egresso a opção de ocupar, entre as diversas profissões jurídicas, tais como as proporcionadas pelo Poder Judiciário, Poder Executivo, Ministério Público, advocacia, e assessorias diversas.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ desenvolver o interesse e habilidades para a atuação jurídica;
- ✓ ampliar a capacidade analítica para interpretar as situações e as leis sem perder a consciência e a dimensão das questões éticas, humanas e sociais;
- ✓ diagnosticar e enfrentar os desafios do mundo socioeconômico e político contemporâneo, de forma a buscar amparo legal para fazer valer as normas jurídicas;
- ✓ agir dentro de princípios éticos, morais e legais, comprometido com o lado humano;
- ✓ atuar como profissional do Direito para a manutenção de um Estado democrático, com a formação indispensável para compreender a realidade social, econômica e política do país;
- ✓ desenvolver o espírito crítico em relação à completude e justiça da jurisprudência brasileira para assegurar o acesso à justiça e ao exercício pleno da cidadania.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 3º da Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004,

O curso de graduação em Direito deverá assegurar, no perfil do graduando, sólida formação geral, Humanística e axiológica, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania.

Além disso, segundo o Art. 4º da Resolução CNE/CES nº9, de 29/09/2004, o curso de graduação em Direito deverá possibilitar a formação Profissional que revele, pelo menos, as seguintes habilidades e competências:

- ✓ leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- ✓ interpretação e aplicação do Direito;

- ✓ pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- ✓ adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- ✓ correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- ✓ utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- ✓ julgamento e tomada de decisões; e,
- ✓ domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.

DIREITO**f) Qualificação dos Professores:**

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Sociologia e Antropologia; Projeto Integrador I, II, III, IV, V; Metodologia da Pesquisa Científica; Filosofia	
Alexandre Puppim	Possui MESTRADO em Direito pelo Centro Universitário Fluminense(2004). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Direito.	Direito Empresarial Teoria da Empresa, Direito Societário e Código de Propriedade Industrial; Direito Empresarial Direito Cambiário e Direito Falimentar	13/05/2005
Anselmo Laghi Laranja	Possui GRADUAÇÃO em Direito pela Faculdade de Direito de Colatina (1990), MESTRADO em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (2005) e DOUTORADO em Direito e Garantias Fundamentais pela Faculdade de Direito de Vitória. Atualmente é juiz de direito - Tribunal de Justiça do Estado do Espírito Santo. Tem experiência na área de Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria geral do processo civil, direito processual civil, direitos humanos, exclusão social, violência e identidade, idoso, corrupção, execução fiscal, acesso à justiça, acesso ao Poder Judiciário e desjudicialização.	Teoria Geral do Processo	01/09/2003
Gabriel Waichert Monteiro	GRADUADO em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) possui ESPECIALIZAÇÃO em "Gênero e Sexualidade" pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e MESTRADO em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva na Universidade Federal do Rio de Janeiro (IESC\UFRJ) na linha de pesquisa "Abordagens Sociológicas dos Processos Saúde-Doença" trabalhando com as temáticas: "gênero e saúde", "mulheres e aids" e "lipodistrofia associada ao HIV". Atualmente trabalha como psicólogo na Pró-reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Espírito Santo.	Psicologia	23/03/2018
Carolina Nunes de Freitas	MESTRE em Direitos e Garantias Fundamentais pela FDV - Faculdade de Direito de Vitória (2015). ESPECIALISTA em Direito Constitucional pela PUC/MG (Pontifícia Universidade Católica de Belo Horizonte). Possui GRADUAÇÃO em Comunicação Social (2003) e em Direito (2007) pela FAESA - Fundação de Assistência e Educação. Professora de Direito das Sucessões, Direito de Família, Direito Constitucional, Penal I e Orientadora de Projetos de Pesquisa na Faculdade Novo Milênio - Vila Velha/ES. Advogada Associada - Piza Pimentel & Gabrieli Martins Sociedade de Advogados. Atua nas áreas de Direito de Família e das Sucessões, Direito Empresarial e Contratos e Criminal.	Direito Civil Sucessões; TCC	01/09/2015
Carolina Romano Brocco Tardin	Advogada e professora. MESTRE em Direito Processual Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). ESPECIALISTA em Direito Público. PÓS GRADUANDA em Direito Tributário. GRADUADA em Direito pelas Faculdades Integradas de Vitória (FDV).	Direito Tributário; Direito Material e Processual	01/08/2012
David Marlon Oliveira Passos	GRADUADO em Direito (2002). ESPECIALISTA em Direito Civil (2004). MESTRE em Direito pela Faculdade de Direito de Vitória-ES (FDV). Atualmente é professor de direito Penal e Processual Penal e advogado.	Direito Penal	14/05/2016
Diego Pimenta Moraes	ADVOGADO, professor universitário e pesquisador. Possui MESTRADO em Direitos e Garantias Fundamentais pela Faculdades de Direito de Vitória (2012) e ESPECIALIZAÇÃO em Direito Tributário (2016). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, Processo Civil e Direito Administrativo e Tributário, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia participativa, processo constitucional, controle de constitucionalidade, legitimidade democrática e tributos.	Direito Administrativo Administração Pública e Atos administrativos; Licitação, Contratos Administrativos, Serviço Público,	01/06/2012

		Improbidade Administrativa e Servidor Público	
Fernando Coelho Madeira Freitas	ESPECIALISTA em Direito Individual e Coletivo do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito Previdenciário pela Universidade Estácio de Sá (2016), e GRADUADO em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ (1983). Conselheiro estadual da Ordem dos Advogados do Brasil, seccional do Espírito Santo, desde 1995. Experiência em Direito e Processo do Trabalho, com atuação profissional na Companhia Siderúrgica de Tubarão de 1984 a 1992 (ArcelorMittal), assessor jurídico de diversas entidades sindicais sediadas no Estado do Espírito Santo. Possui larga experiência profissional (35 anos) em Direito Individual e Coletivo do Trabalho, inclusive na área de negociação coletiva e greve. Conhecimento de informática. Atua como professor Direito Individual e Coletivo do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito Previdenciário desde 2000.	Direito do Trabalho Direito Previdenciário	01/08/2004
Gabriel Ferreira Sartório	Bacharel em Direito - Faculdades Integradas Espírito-santenses (FAESA). Mestre em Direitos e Garantias e Fundamentais - Faculdade de Direito de Vitória (FDV).	Processo do Trabalho; Prática Jurídica Simulada Trabalhista	01/03/2019
Jaqueline Coutinho Saiter	Possui GRADUAÇÃO em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (2001), ESPECIALIZAÇÃO em Direito Eleitoral pela Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL (2009), e MESTRADO em Direitos e Garantias Constitucionais Fundamentais pelas Faculdades Integradas de Vitória (2004). Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio e da Multivix. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional e em Direito Eleitoral, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia brasileira, ações afirmativas, direitos políticos, reforma do Judiciário, controle de constitucionalidade, ações eleitorais e história constitucional brasileira. É, ainda, autora de diversos artigos e do livro "As dimensões democráticas nas constituições brasileiras.	Ciência Política e Teoria Geral do Estado; Direito Constitucional	27/12/2003
José Miguel Ribeiro Vionet	Possui GRADUAÇÃO em Teologia pela Escola de Teologia do Espírito Santo (2015) e GRADUAÇÃO em Direito pela Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (1978). Atualmente é professor ESPECIALISTA da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Privado.	Direito Civil	10/02/2003
Leonardo Loiola Gama	MESTRANDO em Sociologia Política pela UVV-ES. ESPECIALISTA em Direito Penal e Processo Penal pela UGF. Possui GRADUAÇÃO em Direito pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). cursou mestrado na FDC-RJ, não concluindo. Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e de cursos preparatórios para concursos, bem como pós graduação. Tem experiência na área de Direito Penal e Processual Penal. Atua como advogado e é Conselheiro de Subseção da OAB/ES.	Direito Penal Processo Penal Prática Jurídica Simulada Penal; Mandado de Segurança, Relações com autoridades Estrangeiras.	01/10/2008
Luiz Cláudio Possatto Lyra	GRADUAÇÃO em Direito. FACULDADE DE DIREITO DE COLATINA, FADIC, Brasil. MESTRE em Direito - Relações Privadas e Constituição pelo UNIFLU - Centro Universitário Fluminense - Faculdade de Direito de Campos.	Direito Empresarial Direito Internacional; Direito do Consumidor; Direito Ambiental	06/02/2012
Matheus Guerine Riegert	Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (2003) e especialização em direito Civil e Processual Civil (2008). Atualmente é advogado da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos (ES). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Civil, Consumidor e Administrativo. Professor de Direito na Faculdade Novo Milênio. Pertence ao NDE na Faculdade Novo Milênio a partir de 2017/1. Já ministrei aulas em curso preparatório para concursos no Vitória Cursos.	Direito Civil Teoria Geral do Contrato; Contratos em Espécie e Responsabilidade e Civil; Direito do Consumidor Direito da Infância e da Juventude.	26/07/2010
Nelma Gomes Monteiro	Possui GRADUAÇÃO em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (1998), GRADUAÇÃO em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1981), MESTRADO em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (1993) e DOUTORADO em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). ESPECIALIZAÇÃO na temática etnicorraciais, pela UFF/PENESB. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio e leciona Educação das Relações Etnicorraciais em dois cursos de especialização, UFES e no IFES/Vitória e, ainda no curso de aperfeiçoamento na Secretaria Municipal de Educação de Cariacica. Tem experiência na área de Educação e área social e direitos humanos, como Gerente de Promoção da Igualdade Social, pelas Prefeitura de Vitória e Professora na Academia de Polícia Civil, na área de Direitos Humanos, desde 2010. Professora Orientadora de Trabalho	História do Direito e Direitos Humanos	09/08/2000

	de Conclusão de Curso, na Faculdade Europeia de Vitória, desde 2015, com Projetos de Pesquisa e Produção de Artigos Científicos. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão, na Faculdade Novo Milênio, desde 2012.		
Renata Santos Moreira Frechiani	Assessora Pedagógica de EAD da Escola Superior Aberta do Brasil. Tutora online de Graduação e pós graduação da Escola Superior Aberta do Brasil. Professora titular da Faculdade Fundação Novo Milênio das disciplinas de Economia e Tópicos avançados em Contabilidade, nos cursos de Direito, Administração, Recursos Humanos e Contabilidade. Professora titular da Faculdade Multivix das disciplinas de Economia e Metodologia da Pesquisa nos Cursos de Administração e Contabilidade. Foi coordenadora de Cursos da Unesc, com experiência em reconhecimento de cursos no MEC. Experiência como docente na área de Tecnologia da Inovação, Teoria Econômica, Metodologia da Pesquisa Científica, Economia do meio Ambiente, Ciências Políticas, Economia internacional, Economia do Setor Público, Marketing e mercado, Empreendedorismo, Macro e Microeconomia. MESTRE em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. MESTRE em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, S.P. PÓS GRADUAÇÃO em Agentes de Inovação e Difusão Tecnológica pela Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. GRADUADA em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário do Espírito Santo, UFES e GRADUADA no Curso de Tecnologia em Gastronomia pela Fundação Novo Milênio.	Economia	29/07/2002
Ricardo Tschaen	Possui GRADUAÇÃO em DIREITO pelo Centro Universitário de Vila Velha (2002). PÓS GRADUADO em Processo Civil pela Universidade Anhanguera-Uniderp. Experiência como coordenador adjunto do curso de direito e coordenador do Núcleo de Prática Jurídica. Professor de Introdução ao Estudo do Direito, Direito das Obrigações, Direito civil V (Contratos em espécie) e Prática Jurídica Simulada Cível. Professor orientador do Projeto Integrador que tem por base o incentivo à leitura e pesquisa de obras jurídicas e a interdisciplinariedade das cadeiras do semestre. Participante como integrante do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Tem experiência na área de Direito público e privado. Advogado militante com escritório em Vila Velha/ES.	Introdução ao Estudo do Direito; Direito Civil Obrigações; Prática Jurídica Simulada Cível.	25/08/2003
Sandro Peruchi Campagnaro	Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário do Espírito Santo e Especialização em Direito Civil e Direito Processual Civil pelo Centro Universitário do Espírito Santo. Professor titular de Graduação e de Pós-Graduação da Faculdade Novo Milênio nas disciplinas de Direito Processual Civil e Deontologia Jurídica, além de consultor, assessor jurídico e advogado militante.	Processo Civil Deontologia Jurídica Ética e Processo Disciplinar	26/07/2004
Vanuza Almeida Bezerra	Atua nas disciplinas de Comunicação e Expressão, Direito Civil, Direito do Trabalho, Direito Administrativo, Direito Previdenciário, e Argumentação e Fundamentação Jurídica. Possui mestrado pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, Graduada em Letras e Direito. Docente universitária há 15 anos na área de Comunicação e Expressão em diversos cursos, sendo 11 na graduação de Direito. Experiência na Pós em Direito pela VRB em convênio com a OAB/ES, na área de educação, coordenação de cursos de línguas, como também experiência na área de Turismo.	Língua Portuguesa e Linguagem Jurídica	22/02/2016
Renato Possatto Lyra	MESTRE em Ciências Sociais pela PUC de São Paulo. ESPECIALISTA E DIREITO PENAL E PROCESSO PENAL pela Fundação Gildásio Amado/ES. Possui GRADUAÇÃO em Direito pela Universidade de Vila Velha (1991). Desde agosto de 2008 é Coordenador do Curso de Direito da Faculdade Novo Milênio. Conselheiro da Comissão de Ensino Jurídico da Ordem dos Advogados do Brasil do Espírito Santo em 2017. Coordenador da Comissão Própria de Avaliação da faculdade Novo Milênio desde 2015. Tem experiência, docente, na área de Direito de família, Sucessões, Teoria Geral do Direito e introdução ao estudo do direito. Desenvolve atividades relacionadas a área administrativa vinculadas à Coordenação do Curso, participa da orientação de trabalhos de conclusão do curso, da organização de bancas examinadoras e de eventos relacionados a área jurídica.	TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	02/08/2004
Vinicius de Souza Sant'Anna	Graduação em Direito. Estácio de Sá de Vitória (ES), FESV, Brasil. Professor no Curso de Graduação em Direito da Faculdade Novo Milênio. Assessor de Juiz. Pesquisador. Possui ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL pela Faculdade de Direito de Vitória (FDV). Integra o Grupo de Apoio ao Docente da Faculdade de Direito de Vitória (FDV). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Teoria Geral do Processo e Direito Processual Civil.	Teoria Geral do Processo Processo Civil	01/08/2015

5 – CURSO DE PEDAGOGIA

a) Duração: Mínima 4 anos (8 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

A missão do Curso de Pedagogia insere-se na missão da Faculdade Novo Milênio que é a qualidade educacional, o compromisso com o crescimento individual e social dos alunos, a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos, o progresso da região em que a instituição está inserida e o progresso do País.

O Curso de Pedagogia tem como missão precípua possibilitar aos alunos o domínio do conhecimento específico de sua área de atuação, de modo a contribuir para a sua constituição como cidadão ativo e participante na formação cultural e científica de um povo.

d) Objetivos Específicos:

Deverá trabalhar para conduzir os alunos a uma melhor compreensão da docência que é o alvo principal do Curso de Pedagogia. Para isto deverá observar o parágrafo 1º, do Art. 2º e Parágrafo único do Art. 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia que esclarece:

Art. 2º

§ 1º Compreender-se à docência como ação educativa e processo pedagógico metódico e intencional, construído em relações sociais, étnico-raciais e produtivas, as quais influenciam conceitos, princípios e objetivos da Pedagogia, desenvolvendo-se na articulação entre conhecimentos científicos e culturais, valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem, de socialização e de construção do conhecimento, no âmbito do diálogo entre diferentes visões de mundo.

Art. 4º

Parágrafo único – As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando:

I – planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias de setor da Educação;

II – planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não-escolares;

III – produção e difusão do conhecimento científico-tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares.

e) Perfil do Egresso:

As Diretrizes, nos Arts.4º e 5º, traça o perfil do egresso do Curso de Pedagogia.

Art. 4º - O curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Parágrafo único. As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino [...].

Art. 5º - O egresso do curso de Pedagogia deverá estar apto a:

I - atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;

II - compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social;

III - fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;

IV - trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;

V - reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;

VI - ensinar Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;

VII - relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;

VIII - promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;

IX - identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;

X - demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;

XI - desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;

XII - participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;

XIII - participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;

XIV - realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;

XV - utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;

XVI - estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.

§ 1º - No caso dos professores indígenas e de professores que venham a atuar em escolas indígenas, dada a particularidade das populações com que trabalham e das situações em que atuam, sem excluir o acima explicitado, deverão:

I - promover diálogo entre conhecimentos, valores, modos de vida, orientações filosóficas, políticas e religiosas próprias à cultura do povo indígena junto a quem atuam e os provenientes da sociedade majoritária;

II - atuar como agentes interculturais, com vistas à valorização e o estudo de temas indígenas relevantes.

§ 2º - As mesmas determinações se aplicam à formação de professores para escolas de remanescentes de quilombos ou que se caracterizem por receber populações de etnias e culturas específicas.

Para se alcançar o proposto pela Resolução se fez necessário efetivar uma proposta pedagógica que tenha compromisso em formar um profissional competente, sensível as necessidades humanas, que saiba dialogar, que tenha interesse na pesquisa, no trabalho de equipe, enfim, que possa ser uma Proposta que dê suporte teórico-prático para que o aluno possa crescer nas suas relações interpessoais e profissionais.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Sociologia da Educação; Filosofia da Educação; Metodologia da Pesquisa Científica; Educação, Cultura e Meio Ambiente; História e Cultura da Divers., Dif. E Inclusão; Progr.e Proj. na Educação: Implementação e Avaliação; Pedagogia em Espaços não Escolares; Trabalho e Educação: Ens. Médio e Ed. Profissional.	
Andreza Tonini	LICENCIADA E BACHAREL em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001). Finalizou em fevereiro de 2007, como bolsista da Capes, o MESTRADO em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba- UNIMEP. Atualmente é Consultora Profissional Autônoma na área de Gestão Ambiental, com ênfase em Gestão de Águas Subterrâneas, professora da Faculdade Novo Milênio, no Curso de Tecnólogos de Petróleo e Gás natural e Tutora Presencial no Curso de Geografia da Ação Educacional Claretiana. Tem experiência em	Geografia: Fundamentos e Metodologia; Educação, Cultura e Meio Ambiente; Pesquisa na Prática	01/09/2010

	Licenciatura, na área de Educação como Professora de Ensino Fundamental, Médio e 3º Grau, e como Bacharel, em projetos Ambientais EIA-RIMA.	Pedagógica.	
Gabriel Waichert Monteiro	GRADUADO em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) possui ESPECIALIZAÇÃO em "Gênero e Sexualidade" pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e MESTRADO em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva na Universidade Federal do Rio de Janeiro (IESC\UFRJ) na linha de pesquisa "Abordagens Sociológicas dos Processos Saúde-Doença" trabalhando com as temáticas: "gênero e saúde", "mulheres e aids" e "lipodistrofia associada ao HIV". Atualmente trabalha como psicólogo na Pró-reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Espírito Santo.	Psicologia da Educação	23/03/2018
Bianca Amaro Tavares Moraes	Possui GRADUAÇÃO em pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001) e MESTRADO em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2004). Atualmente é professor PEB II da Prefeitura Municipal de Vitória e professor titular da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Currículo e alfabetização, atuando principalmente nos seguintes temas: alfabetização, formação de educadores, currículos, educação de jovens e adultos, iniciação científica e escola pública.	EJA- Ed. De Jovens e Adultos; Alfabetização e Letramento; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Currículo e Conhec.: Concepção e Construção	10/02/2003
Paulo William Brunelli	GRADUADO EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA pela Faculdade Ateneu(2009). ESPECIALIZAÇÃO EM LIBRAS pela Faculdades Integradas de Jacarepaguá(2010). Atualmente é Tradutor/Intérprete de Libras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Centro-Serrano, é professor na Faculdade Novo Milênio das disciplinas de Libras, Tópicos em Educação - Contação de História, Utilização de Recursos Didáticos. É certificado pelo MEC através do Exame Nacional de Proficiência em Língua Brasileira de Sinais (Prolibras) em Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (2013).	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	20/05/2016
Jane da Silva Ramos Camilo	Possui GRADUAÇÃO em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). ESPECIALIZADA em EJA pela CESAP (2013), com ênfase em Análise de erros. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Engenharia Civil com as disciplinas de Matemática Básica e Cálculo I e II; na Engenharia Elétrica com a disciplina de Métodos Matemáticos e na Pedagogia com as disciplinas de Matemática I-Fundamentos e Metodologia, Matemática II- Fundamentos e Metodologia e Estatística Educacional.	Matemática: Fundamentos e Metodologia	10/02/2014
Jadson do Prado Rafalski	Possui GRADUAÇÃO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO pela Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória (2010) e MESTRADO EM INFORMÁTICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio, professor - CEET Vasco Coutinho e professor de tecnologias educacionais da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Informática na Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão do conhecimento, jogos empresariais, educação à distância, ambiente de aprendizagem e mediação.	Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação; Recursos de Aprendizagem e Ferramentas de TI	05/08/2013
João Bosco Carvalho da Costa	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO pela União das Faculdades Claretianas - Unidade Batatais/SP (2000); BACHAREL EM DIREITO pelo Centro Universitário Vila Velha (2010), LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS pela Universidade Iguazu (2000); LICENCIADO EM CIÊNCIAS pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araxá (1997). Possui vasta experiência em docência na Educação Básica e Educação Superior. Atualmente é Professor efetivo da Rede Municipal de Educação de Vila Velha/ES, Professor efetivo da Rede Estadual do Espírito Santo/ES e Professor Auxiliar da Faculdade Novo Milênio no curso de Pedagogia em Vila Velha/ES.	Biologia Aplicada a Educação; Ciências: Fundamentos e Metodologia; Avaliação da Aprendizagem	17/02/2009
Maria da Penha Fonseca	Professora no Ensino Superior no Curso de Licenciatura em Pedagogia, na Faculdade Novo Milênio, nas disciplinas de Arte-Educação e Orientações ao TCC. Coordenadora do Polo Faculdade Novo Milênio/Rede Arte na Escola. Professora de Arte na Educação Básica/Aposentada na Rede do Estado da Educação do Espírito Santo. GRADUADA EM LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA/ARTES PLÁSTICAS (1997); ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU: ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS EM ARTE-EDUCAÇÃO (1999) e MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPGE/UFES- Universidade Federal do Espírito Santo (2007). Experiência docente na área da Educação, atuando principalmente nos temas: Ensino de Arte, Arte Contemporânea, Abordagens Contemporâneas em Educação, Formação Continuada de Professores, Metodologia de Pesquisa, Patrimônio Histórico Cultural e Tecnologias da Informação na Comunicação.	TCC I e TCC II - Trabalho de Conclusão de Curso; Arte e Educação	11/02/2008
Maria da Penha Fonseca	Professora no Ensino Superior no Curso de Licenciatura em Pedagogia, na Faculdade Novo Milênio, nas disciplinas de Arte-Educação e		11/02/2008

	Orientações ao TCC. Coordenadora do Polo Faculdade Novo Milênio/Rede Arte na Escola. Professora de Arte na Educação Básica/Aposentada na Rede do Estado da Educação do Espírito Santo. GRADUADA EM LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA/ARTES PLÁSTICAS (1997); ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU: ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS EM ARTE-EDUCAÇÃO (1999) e MESTRADO EM EDUCAÇÃO - PPG/UFES- Universidade Federal do Espírito Santo (2007). Experiência docente na área da Educação, atuando principalmente nos temas: Ensino de Arte, Arte Contemporânea, Abordagens Contemporâneas em Educação, Formação Continuada de Professores, Metodologia de Pesquisa, Patrimônio Histórico Cultural e Tecnologias da Informação na Comunicação.	Corpo e Movimento; Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	
Nelma Gomes Monteiro	Possui GRADUAÇÃO em Direito pelo Centro Universitário de Vila Velha (1998), GRADUAÇÃO em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1981), MESTRADO em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (1993) e DOUTORADO em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). ESPECIALIZAÇÃO na temática etnicorraciais, pela UFF/PENESB. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio e leciona Educação das Relações Etnicorraciais em dois cursos de especialização, UFES e no IFES/Vitória e, ainda no curso de aperfeiçoamento na Secretaria Municipal de Educação de Cariacica. Tem experiência na área de Educação e área social e direitos humanos, como Gerente de Promoção da Igualdade Social, pelas Prefeitura de Vitória e Professora na Academia de Polícia Civil, na área de Direitos Humanos, desde 2010. Professora Orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso, na Faculdade Europeia de Vitória, desde 2015, com Projetos de Pesquisa e Produção de Artigos Científicos. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão, na Faculdade Novo Milênio, desde 2012.	História da educação; Políticas Públicas Movimentos Sociais e Direitos Humanos	31/07/2000
Rafaela Domingos Lago	Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGHIS). MESTRE pelo Programa de Pós-graduação em História da UFES. Possui GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA (licenciatura e bacharelado) pela mesma instituição. Tem experiência na área de História, com ênfase em Escravidão, Brasil Império e História do Espírito Santo. Integrante do Laboratório de História Poder e Linguagens (UFES). É Professora da Faculdade Novo Milênio, vinculada aos cursos de Gastronomia e Pedagogia.	Pesquisa na Prática Pedagógica; História: Fundamentos e Metodologia;	05/05/2014
Renata Rodrigues Ferrari	Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Novo Milênio (2005). Atuou como professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental desde 1992 e como Supervisora Pedagógica desde 2006. Atualmente é professor de Graduação e Pós Graduação da Fundação Novo Milênio, Pós Graduação da Rede Doctun de Ensino, Instituto de Pós Graduação Kandler Coutinho e do Instituto Mente Humana. Coordenadora Pedagógica de Pós Graduação no IKAT- Instituto de Pós Graduação Kandler Coutinho Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino. Palestrante em diversas instituições, ministra cursos de extensão em educação da Faculdade Novo Milênio. Mestranda em Ciências das Religiões pela Faculdade Unida. Presta assessoria pedagógica em diversas creches e escreveu um artigo sobre educação numa revista americana.	Didática; Teorias Pedagógicas; TCCI e TCC II	01/04/2012
Vanuza Almeida Bezerra	Atua nas disciplinas de Comunicação e Expressão, Direito Civil, Direito do Trabalho, Direito Administrativo, Direito Previdenciário, e Argumentação e Fundamentação Jurídica. Possui mestrado pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, Graduada em Letras e Direito. Docente universitária há 15 anos na área de Comunicação e Expressão em diversos cursos, sendo 11 na graduação de Direito. Experiência na Pós em Direito pela VRB em convênio com a OAB/ES, na área de educação, coordenação de cursos de línguas, como também experiência na área de Turismo.	Língua Portuguesa; Língua Portuguesa: Fundamentos e Metodologia; Literatura Infanto-Juvenil	22/02/2016
Marinete Costalonga	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdades Integradas São Pedro(2001), especialização em PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA INSTITUCIONAL pelo IES-INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CULTURA ULISSES BOYD(2003), especialização em Teorias Psicanalítica e Práticas Educacionais pela Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde(2007) e aperfeiçoamento em Psicanálise Clínica pelo Associação Brasileira de Psicanálise Clínica(2006). Atualmente é Pedagoga da Prefeitura Municipal de Vila Velha e Professora da Faculdade Metodista do Espírito Santo. Tem experiência na área de Educação.	Fundamentos da Educação Infantil; Pedagogia em Espaços Não Escolares; Ensino Médio e Educação Profissional	02/08/2016
Sonia Maria Meneghetti Coêlho	MESTRADO EM EDUCAÇÃO -Universidad del Norte (2011). Curso de Consultores do Programa Gestão Escolar de Qualidade (2011-2012). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA com ESPECIALIZAÇÃO em: Orientação Educacional (1987). Supervisão Escolar; Administração Escolar; Educação à Distância (UFMT); Ensino Médio Integrado à Educação Profissional Técnica de Nível Médio(IFES); PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA; PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. Curso EMPRETEC/SEBRAE-ES. Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vida (UFOP). Experiências profissionais: Secretária Escolar; docência na Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio, Formação de professores para o	Estágio Supervisionado	01/03/2012

	Magistério 1ª à 4ª série do Ensino Fundamental; Direção Escolar - Rede Estadual de Ensino - 1997 a 2015, e Rede Privada - 2010 a 2011). Supervisão e Orientação Educacional (Rede Estadual). Tutora de Educação à Distância pela Universidade Federal do Espírito Santo (NE@AD). Coordenadora e Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Mantena - FAMA - Mantena -MG. Atuação profissional atual: Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade Novo Milênio. Curso em andamento: Pós-Graduação em Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis (CEAD/UFOP). Última atualização em 30/09/2015.		
--	---	--	--

6 – CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...].”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de Engenharia, fornecendo aos futuros profissionais a formação específica para a utilização correta das técnicas necessárias às suas funções.
- ✓ Capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas e conhecimentos específicos, aliados à moderna visão do mercado contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando um perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ Desenvolver competência profissional para a formação na área de Engenharia, compreendendo ao seu final a Graduação, com a titulação de Bacharel em Engenharia Elétrica.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar;
- ✓ preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções clássicas da Engenharia como prevenir, planejar, calcular, projetar, organizar, comandar, gerenciar, controlar etc;
- ✓ formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;
- ✓ preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;
- ✓ formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

e) Perfil do Egresso:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, no Curso de Graduação em Engenharia (**Resolução CNE/CES 11, de 11/03/2002**), deverá ser observado, um perfil do formando egresso/profissional o engenheiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Comunicação e Expressão; Introdução à Ciência da Computação; Metodologia Científica; Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania; Engenharia Ambiental e Sustentável; Fundamentos da Administração; Gerenciamento de Projetos; Noções de Direito; Empreendedorismo	
Anderson Altoé Zanellato	Possui GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997) e MESTRADO EM ECONOMIA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em finanças, análise de mercados, crescimento e desenvolvimento econômico.	Engenharia Econômica	02/04/2009
Antonio Carlos Aguiar Gagno	Possui MESTRADO em Administração de Empresas pelo Fundação Instituto Capixaba de Pesq. em Contabilidade, Economia e	Projeto de	01/06/2013

Júnior	Finanças(2009). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Gerenciamento de Projetos.	Engenharia	
Chuber Rodrigues Garcia	Possui GRADUAÇÃO em Engenharia Elétrica pela Faculdade Novo Milênio(2013), ESPECIALIZAÇÃO em Docência para ensino superior pela Faculdade Novo Milênio(2014) e especialização em Engenharia de Segurança pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais(2017). Atualmente é Professor da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Engenharia de Energia.	Introdução à Engenharia; Introdução ao Sistema de Energia Elétrica; Desenho Assistido por Computador; Instalações Elétricas	01/07/2013
Elhadi Ahmed Khalifa	Possui Diploma de GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela Universidade Internacional da Florida (Florida International University) Miami , Florida, (USA), Estados Unidos(1983) de MESTRADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela Universidade Estadual de Campinas (1991). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Sistemas de Telecomunicações, sistemas de Microprocessadores e Microcontroladores, Circuitos Eletrônicos em Geral, Eletrônica da Física.	Introdução a Engenharia Prática em Eletrônica Sistemas Telefônicos Antenas e Propagação de Comunicação Móveis Circuitos de Rádio Freqüência Redes de Alta Velocidade	13/08/2014
Elisama Rocha de C. Duraes	Possui GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2000) e MESTRADO em PPGEE - MESTRADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2009). Atualmente é Professora Universitária dos cursos de Engenharia Elétrica e Civil da Faculdade Novo Milênio, e no curso de Engenharia Elétrica da faculdade Doctum Vitória. Tem experiência na área de Ensino Superior, e na Engenharia Elétrica, atuando principalmente em Projetos Elétricos de Baixa e Média Tensão, e Telecomunicações	Circuitos Elétricos Análise de Sistemas Lineares Eletromagnetismo; Física II	12/05/2016
Fernanda Cristina Toso de Assis	ESPECIALISTA em Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio PROEJA, pelo Ifes-Serra. GRADUADA EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, pela Ufes. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo Ifes-Cachoeiro (2009-2015); e professora da área de Matemática, pela Faculdade Novo Milênio (2015-atual). Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo Ifes-Cachoeiro. Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso Online de Introdução ao Cálculo - Módulo 2 (2015).	Matemática	02/02/2015
Ismael de La Varga Urtubi	Possui GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (1984) e MESTRADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2009). Atualmente é colaborador da Faculdade Novo Milênio e SENAI Vitória. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Engenharia Elétrica de Potência e Eletrônica/Automação Industrial/Instrumentação. Treinamentos em NR10.	Práticas em Eletrônica Práticas em Circuitos Elétricos Instalações Elétricas de Média Tensão Projeto de Engenharia	01/04/2014
Jadson do Prado Rafalski	Possui GRADUAÇÃO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO pela Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória (2010) e MESTRADO EM INFORMÁTICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio, professor - CEET Vasco Coutinho e professor de tecnologias educacionais da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Informática na Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão do conhecimento, jogos empresariais, educação à distância, ambiente de aprendizagem e mediação.	Algoritmos e Lógica de Programação	05/08/2013
Jane da Silva Ramos Camilo	Possui GRADUAÇÃO em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). ESPECIALIZADA em EJA pela CESAP (2013), com ênfase em Análise de erros. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Engenharia Civil com as disciplinas de Matemática Básica e Cálculo I e II; na Engenharia Elétrica com a disciplina de Métodos Matemáticos e na Pedagogia com as disciplinas de Matemática I-Fundamentos e Metodologia, Matemática II- Fundamentos e Metodologia e Estatística Educacional.	Matemática Básica	10/02/2014
Leonardo Pereira Amorim	Possui GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES pela Faculdade Novo Milênio e PÓS GRADUAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Sistemas Elétricos de Potência. Engenheiro de manutenção do	Eletrônica I Projeto de Engenharia	01/11/2010

	contrato OI, Vivo e manutenções prediais no ES. Experiência na elaboração de projetos de instalações elétricas, cabeamento estruturado, CFTV, fibra ótica.		
Luís Alberto Rodriguez Gonzalez	GRADUADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA pela PUC RJ- Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1983), com diversos cursos de ESPECIALISTA na UFF-Universidade Federal Fluminense. Atualmente é professor do curso de Engenharia Elétrica da Faculdade Novo Milênio. E atua como consultor e representante da empresa IHM - Engenharia e Sistemas de Automação, na área técnica/ comercial, com projetos de engenharia a nível nacional e internacional. Tem experiência em projetos multidisciplinares de engenharia, com ênfase nas áreas de Telecomunicações, Automação Industrial, Sistemas Elétricos, e TI.	Processamento Digital de Sinais Técnica de sistemas Digitais Eletrônica II Comunicação Analógica e Digital	10/08/2012
Marcela de Moraes da Silva	Atualmente é Professora na Faculdade Novo Milênio e Centro Técnico Novo Milênio. ENGENHEIRA CIVIL e em TECNÓLOGA EM PETRÓLEO E GÁS NATURAL pela Faculdade Novo Milênio/ES, ESPECIALISTA EM QSMS ON E OFF SHORE pela Universidade Castelo Branco/RJ e ESPECIALISTA EM GESTÃO AMBIENTAL pela Universidade Estácio de Sá/SP. Cursando Pós Graduando em Avaliação, Auditoria e Perícias em Engenharia. Atuando em avaliações e perícias de engenharia, elaboração de inspeções prediais, avaliação de patologias e vícios construtivos, estudos de impacto de vizinhança e auditorias.	Ergonomia e Segurança	16/08/2012
Patricia Bourguignon Soares	MESTRE EM ENGENHARIA CIVIL pela UFES, com o título "Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science", concluída em junho de 2014. Possui PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE PETRÓLEO E GÁS pela FAESA e GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS pela Faculdade Estácio de Sá de Vitoria (2004). Atualmente é professora universitária desde 2006. Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e Assessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPES - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Organização Industrial	24/07/2006
Rovena Dantas Rodrigues	Possui GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em projetos de regularização de imóveis, aprovação de projetos nas prefeituras municipais e arquitetura de interiores. Possui ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO pela Universidade Federal do Espírito Santo(2012).	Expressão Gráfica; Desenho Técnico.	06/02/2014
Rafael Mofati Campos	Possui graduação de BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO pela Faculdade Vitoriana de Tecnologia (2007) e Pós Graduação como ESPECIALISTA EM ENGENHARIA DE CONTROLE E INSTRUMENTAÇÃO pela Faculdade do Centro Leste (2013). Atualmente é sócio-proprietário da Concept Engenharia e Automação Ltda., onde atua como Coordenador de projetos. É professor das disciplinas de Microprocessadores e Instrumentação e Automação na Faculdade Novo Milênio (Vila Velha/ES). Tem experiência nas áreas de Engenharia de Projetos de Automação, Instrumentação e Elétrica, onde desenvolveu diversos projetos para as mais importantes empresas nacionais e multinacionais.	Microprocessadores Instrumentação e Automação	05/11/2013
Renan Fraga Barcellos	MESTRE EM ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA - FUCAPE/ES (2014), ENGENHEIRO ELETRICISTA graduado pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998), PÓS-GRADUADO EM GESTÃO ESTRATÉGICA AVANÇADA pela Universidade Federal do Espírito Santo UFES (2000) e MBA EM TELECOMUNICAÇÕES - GESTÃO DE NEGÓCIOS pela UVV (2003). Trabalhou na Embratel na área de consultoria e vendas como Gerente de Contas, foi Gerente Comercial da Nexa Tecnologia em Redes, desenvolvendo projetos e soluções em telecomunicações e informática, foi Gerente de Contas da Oi Telemar ES, atuando em Grandes Contas Estratégicas e Governo, foi consultor de soluções de dados na operadora TIM, sendo responsável por todo o norte do RJ e todo o ES, coordenador do MBA em Telecomunicações na UVV por 3 anos, foi professor titular do curso de engenharia elétrica na faculdade Novo Milênio e UNIEST por mais de 08 anos, foi professor universitário na UFES no curso de Administração de Empresas. Foi professor do curso de engenharia de produção na Faculdade Católica Salesiana (ES). Atualmente é professor e pesquisador universitário da UFES do curso de gemologia e professor da Faculdade Novo Milênio, curso engenharia elétrica, , é Consultor Especialista em processos acadêmicos desenvolvendo PDI e PPC, Consultor do Conselho Estadual de Educação - CEE, Consultor do BID no Brasil para a área de eficiência energética e sustentabilidade, Consultor e Pesquisador do Instituto Internacional de Tecnologia e Informação Científica - IITIC, onde também atua como consultor especialista em inovação tecnológica, e-commerce e serviços digitais e EAD.	Redes Sistemas de Comunicações; Telefonia	22/02/2016
Werlen dos Santos Alves	Possui graduação em MATEMÁTICA DA UFES pela UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (2002). Atualmente é professor de matemática da PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA, professor de		01/08/2012

	matemática da Prefeitura Municipal de Vitória e professor de cálculo da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática.	Cálculo	
Wanize de Almeida Rocha	Possui GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA pela Universidade Católica de Petrópolis (1979), ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR pela FAESA (1999) e MESTRADO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Atualmente é professora titular da Faculdade Novo Milênio. Participou da Comissão para a elaboração e processo de autorização e reconhecimento dos Cursos de Graduação em Fisioterapia da Faculdade Novo Milênio, da UNISERRA e da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Foi professora substituta de Metodologia Científica e de Bioestatística da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Tem experiência na área de Fisioterapia com ênfase em Recursos Fisioterapêuticos, Fisiologia, Biofísica e Saúde do Adulto Osteomioarticular, Bioestatística, Trabalho de Conclusão de Curso atuando principalmente no seguinte tema: Eletro - termo e fototerapia, Fisioterapia aplicada às disfunções do aparelho locomotor, Fisioterapia Baseada em Evidências e Educação Superior.	TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	10/02/2003

7 – CURSO DE ENGENHARIA DO PETRÓLEO

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de Engenharia do Petróleo, fornecendo aos futuros profissionais a formação específica para a utilização correta das técnicas necessárias às suas funções.
- ✓ Capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas e conhecimentos específicos, aliados à moderna visão do mercado contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando um perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ Desenvolver competência profissional para a formação na área de Engenharia, compreendendo ao seu final a Graduação, com a titulação de Bacharel em Engenharia do Petróleo.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar;
- ✓ preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções clássicas da Engenharia do Petróleo como prevenir, planejar, calcular, projetar, organizar, comandar, gerenciar, controlar etc;
- ✓ formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;
- ✓ preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;
- ✓ formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

e) Perfil do Egresso:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, no Curso de Graduação em Engenharia (**Resolução CNE/CES 11, de 11/03/2002**), deverá ser observado, um perfil do formando egresso/profissional o engenheiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

8 – CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

a) Duração: Mínima 5 anos (10 semestres); Máxima 7 anos (14 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

Formar profissionais com sólidos conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de Engenharia Civil, proporcionando ao egresso plenas condições de atuar em todos os campos conexos a profissão.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ formar um profissional global e pluralista com formação multidisciplinar;

- ✓ preparar profissionais capacitados a exercer todas as funções clássicas da Engenharia do Petróleo como prevenir, planejar, calcular, projetar, organizar, comandar, gerenciar, controlar etc;
- ✓ formar profissionais criativos, inovadores, líderes, empreendedores e que tenham visão de futuro;
- ✓ preparar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento de novos modelos empregáveis à profissão;
- ✓ formar profissionais com sólida formação humanística e consciente do seu papel social.

e) Perfil do Egresso:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, no Curso de Graduação em Engenharia (**Resolução CNE/CES 11, de 11/03/2002**), deverá ser observado, um perfil do formando egresso/profissional o engenheiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Introdução à Ciência da Computação; Comunicação e Expressão; Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania; Metodologia da Pesquisa Científica; Engenharia Ambiental e Sustentável; Gerenciamento de Projetos; Tópicos Esp. em Engenharia Civil; Noções de Direito; Empreendedorismo.	
Chuber Rodrigues Garcia	Possui GRADUAÇÃO em Engenharia Elétrica pela Faculdade Novo Milênio(2013), ESPECIALIZAÇÃO em Docência para ensino superior pela Faculdade Novo Milênio(2014) e especialização em Engenharia de Segurança pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais(2017). Atualmente é Professor da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Engenharia de Energia.	Instalações Elétricas Projeto Integrador; Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho	01/07/2013
Daniela Pereira Viana de Souza	GRADUADA COM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES - 2010), MESTRADO EM CIÊNCIAS NATURAIS/QUÍMICA pela Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF - 2013) e DOUTORADO SANDUÍCHE EM CIÊNCIAS NATURAIS/QUÍMICA pela UENF (2017) em colaboração com a Université Pierre et Marie Curie (UPMC - Paris/Fr). O estágio sanduíche foi realizado por financiamento da CAPES com duração de um ano no laboratório da UPMC/Paris.	Projeto Integrador VI; Ciência e Tecnologia dos Materiais	02/03/2015
Evelyn Batista de Bortoli	GRADUADA EM ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS pela Universidade Vila Velha (2010) e MESTRE EM ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (2013). cursando graduação em Engenharia Civil pela Universidade Vila Velha com conclusão prevista para 2019. Atualmente é professor titular da Faculdade Novo Milênio atuando nos cursos de graduação em Engenharia Civil, Elétrica e Administração.	Mecânica dos Sólidos I e II; Hidráulica Estruturas Metálicas de Madeira	17/04/2013
Alice Duarte Vasconcelos	Profissional MESTRE EM EVOLUÇÃO CRUSTAL E RECURSOS NATURAIS e ESPECIALISTA EM CONSULTORIA E LICENCIAMENTO AMBIENTAL, com significativa experiência nas áreas de risco geológico, cartografia, petrografia, geoquímica, ambiental e de sondagem.	Geoprocessamento; Geotécnica	01/08/2018
Fernanda Cristina Toso de Assis	ESPECIALISTA EM EDUC. PROF. TÊC. INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO PROEJA, pelo Ifes-Serra. GRADUADA EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, pela Ufes. Técnica em Processamento de Dados pelo CCI, atual Faesa. Professora especialista na área de Matemática na modalidade de Educação a Distância do curso de graduação em Licenciatura em Informática, pelo Ifes-Cachoeiro (2009-2015); e professora da área de Matemática, pela Faculdade Novo Milênio (2015-atual). Livros publicados: Matemática I (2010) e Lógica Matemática (2014), pelo Ifes-Cachoeiro. Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso Online de Introdução ao Cálculo - Módulo 2 (2015).	Álgebra linear e Geometria Analítica.	02/02/2015
Jane da Silva	Possui GRADUAÇÃO em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). ESPECIALIZADA em EJA pela CESAP (2013), com ênfase em Análise de erros. Atualmente é professora da Faculdade Novo		10/02/2014

Ramos Camilo	Milênio. Tem experiência na área de Engenharia Civil com as disciplinas de Matemática Básica e Cálculo I e II; na Engenharia Elétrica com a disciplina de Métodos Matemáticos e na Pedagogia com as disciplinas de Matemática I-Fundamentos e Metodologia, Matemática II- Fundamentos e Metodologia e Estatística Educacional.	Matemática	
Marcela de Moraes da Silva	Atualmente é Professora na Faculdade Novo Milênio e Centro Técnico Novo Milênio. Engenheira Civil e em Tecnóloga em Petróleo e Gás Natural pela Faculdade Novo Milênio/ES, Especialista em QSMS On e Off Shore pela Universidade Castelo Branco/RJ e Especialista em Gestão Ambiental pela Universidade Estácio de Sá/SP. Cursando Pós Graduando em Avaliação, Auditoria e Perícias em Engenharia. Atuando em avaliações e perícias de engenharia, elaboração de inspeções prediais, avaliação de patologias e vícios construtivos, estudos de impacto de vizinhança e auditorias.	Projeto de Engenharia I; Perícia na Engenharia Civil; Projeto de Engenharia II; Ergonomia, Saúde e Segurança do Trabalho; Material de Construção Civil.	16/08/2012
Mônica Dantas dos Santos	Possui GRADUAÇÃO em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo(1990) e ESPECIALIZAÇÃO em Pós graduação em Construção Civil pela Universidade Federal de Minas Gerais(2009). Atualmente é DOCENTE da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Construção Civil.	Instalações Hidráulicas	01/08/2015
Morgana Moreschi	ENGENHEIRA CIVIL pela Universidade Federal do Espírito Santo e Programa de PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL da Universidade Federal do Espírito Santo na área de Geotecnia.	Teoria das Estruturas I; Mecânica dos solos I; Saneamento Estabilidade das construções; Estrutura de Concreto II; Teoria das Estruturas II; Mecânica dos Solos II.	07/11/2012
Paula Ribeiro Dorigatti	GRADUADA em Direito pela Fundação Novo Milênio (2007) e PÓS-GRADUAÇÃO em Direito Constitucional pela Universidade Anhanguera (2012). Atualmente é professora dos Cursos de Estética e Cosmética, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciências Contábeis da Faculdade Novo Milênio. É responsável pelo conteúdo publicado na coluna "educação" no site da ABEEPP (Associação Brasileira de Estudantes de Escolas Públicas e Privadas).	Projeto Integrador II.	01/08/2012
Paulo Pinto Silva	GRADUADO em Engenharia de Agrimensura e PÓS-GRADUADO em Didática do Ensino Superior pela Faculdade Multivix/Serra. Engenheiro da Telemig, com experiência em prestação de serviços em Telecomunicações como locação de torres, fiscalização civil para implantação de GMG, levantamento planialtimétrico para projeto de estrada de acesso a estação rádio base e agrimensura.	Topografia; Projeto de estradas e Rodagem	20/07/2015
Patricia Bourguignon Soares	MESTRE em Engenharia Civil pela UFES, com o título " Indicadores de Ciência, Tecnologia & Inovação: Análise da Produção Científica e Tecnológica da Área de Conhecimento em Engenharia Civil na Base de Dados da Web Os Science", concluída em junho de 2014. Possui PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE PETRÓLEO E GÁS pela FAESA e GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS pela Faculdade Estácio de Sá de Vitoria (2004). Atualmente é professora universitária desde 2006. Como experiência de mercado, atua como Administradora na Stefanini Consultoria e assessoria de Informática S/A, empresa prestadora de serviço para Petrobras na área de Ciência, Tecnologia e Inovação através do COPEs - Centro de Competência de Óleos Pesados, parceria entre a Petrobras e a Universidade Federal do Espírito Santo, desde 2008.	Gestão de Projetos	24/07/2006
Rovena Dantas Rodrigues	Possui GRADUAÇÃO em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em projetos de regularização de imóveis, aprovação de projetos nas prefeituras municipais e arquitetura de interiores. Possui ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO pela Universidade Federal do Espírito Santo(2012).	Arquitetura e Urbanismo; Projeto Integrador IV	06/02/2014
Wellington Ataíde Gonçalves	Possui GRADUAÇÃO EM FÍSICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995) e MESTRADO EM FÍSICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é sócio da Construtora Pedra Azul Ltda-ME, onde exerce a função de gerente financeiro e é também sócio da WSB Construções Ltda-ME. Desde 2002 é professor da Faculdade Novo Milênio-Campus Vila Velha.	Engenharia Econômica e Análise de Investimento	29/07/2002
Werlen dos Santos Alves	Possui GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002). Atualmente é professor de matemática da PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA VELHA, professor de matemática da Prefeitura Municipal de Vitória e professor de Cálculo da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em	Cálculo	01/08/2012

	Matemática		
Wanize de Almeida Rocha	Possui GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA pela Universidade Católica de Petrópolis (1979), ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR pela FAESA (1999) e MESTRADO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS pela Universidade Federal do Espírito Santo (2003). Atualmente é professora titular da Faculdade Novo Milênio. Participou da Comissão para a elaboração e processo de autorização e reconhecimento dos Cursos de Graduação em Fisioterapia da Faculdade Novo Milênio, da UNISERRA e da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Foi professora substituta de Metodologia Científica e de Bioestatística da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Tem experiência na área de Fisioterapia com ênfase em Recursos Fisioterapêuticos, Fisiologia, Biofísica e Saúde do Adulto Osteomioarticular, Bioestatística, Trabalho de Conclusão de Curso atuando principalmente no seguinte tema: Eletro - termo e fototerapia, Fisioterapia aplicada às disfunções do aparelho locomotor, Fisioterapia Baseada em Evidências e Educação Superior	TCC Trabalho de Conclusão de Curso I; TCC II.	10/02/2003

9 – CURSO DE ENFERMAGEM

a) Duração: Mínima 4 anos (08 semestres); Máxima 6 anos (12 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...].”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ **Atenção à saúde:** os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- ✓ **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- ✓ **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- ✓ **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- ✓ **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e
- ✓ **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

Segundo Art. 5º da Resolução CNE/CES nº 3/2001, a formação do enfermeiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- ✓ atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- ✓ incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- ✓ estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- ✓ desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- ✓ compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- ✓ reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- ✓ atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- ✓ ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- ✓ reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- ✓ atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- ✓ responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- ✓ reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- ✓ assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- ✓ promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- ✓ usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- ✓ atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- ✓ identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- ✓ intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- ✓ coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- ✓ prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- ✓ compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- ✓ integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- ✓ gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- ✓ planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
- ✓ planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- ✓ desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- ✓ respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- ✓ interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
- ✓ utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- ✓ participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- ✓ assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;

- ✓ cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
- ✓ reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

e) Perfil do Egresso:

O Curso de Graduação em Enfermagem tem como perfil do formando egresso/profissional:

- ✓ Enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano; e
- ✓ Enfermeiro com Licenciatura em Enfermagem capacitado para atuar na Educação Básica e na Educação Profissional em Enfermagem.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Metodologia da Pesquisa Científica	
Sabrina Bertoli Rodrigues	Graduada em Enfermagem pela Faculdade Novo Milênio (2011-2014). Especialista em Enfermagem Estética - Unylya (2018-2019). Mestre em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo, UFES (2017). Atualmente é Doutoranda em Ciências Fisiológicas-UFES. Professora de Estética Facial no Centro Técnico Vidativa desde 2012. Professora da Pós graduação em Estética Clínica - EMESCAM. Professora do curso de Graduação em Enfermagem na disciplina de Anatomia e Técnico em Enfermagem nas disciplinas de Anatomia, Fisiologia, Sistematização da assistência em Enfermagem e Fundamentos de Enfermagem. - Faculdade Novo Milênio. Atuou como professora substituta do Departamento de Enfermagem da UFES nas disciplinas de Saúde do Adulto e Semiologia (2017). Atuou nas subáreas de enfermagem em urgência e emergência e terapia intensiva geral e neurológica (adulto) (2007-2014)	Anatomia Fisiologia	
João Bosco da Silva	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO pela União das Faculdades Claretianas - Unidade Batatais/SP (2000); BACHAREL EM DIREITO pelo Centro Universitário Vila Velha (2010), LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS pela Universidade Iguacu (2000); LICENCIADO EM CIÊNCIAS pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araxá (1997). Possui vasta experiência em docência na Educação Básica e Educação Superior. Atualmente é Professor efetivo da Rede Municipal de Educação de Vila Velha/ES, Professor efetivo da Rede Estadual do Espírito Santo/ES e Professor Auxiliar da Faculdade Novo Milênio no curso de Pedagogia em Vila Velha/ES.	Biologia Celular e Molecular	17/02/2009
Jadson do Prado Rafalski	Possui GRADUAÇÃO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO pela Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória (2010) e MESTRADO EM INFORMÁTICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio, professor - CEET Vasco Coutinho e professor de tecnologias educacionais da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Informática na Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão do conhecimento, jogos empresariais, educação à distância, ambiente de aprendizagem e mediação.	Informática	05/08/2013
Tania Mara Ribeiro dos Santos	MESTRE EM SAÚDE COLETIVA, GRADUADA EM ENFERMAGEM E OBSTETRICIA pela Universidade Federal do Espírito Santo (1996). Atualmente Professora de Pós-Graduação da Faculdade PIO XII e FAESA na disciplina Políticas Públicas de Saúde e Atenção Primária à Saúde. Trabalha na Secretaria de Estado da Saúde.	Saúde, Sociedade e Meio Ambiente; Genética	10/02/2003
Giovanna Rosario Soanno Marchiori	GRADUADA EM ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998). ESPECIALISTA EM SAÚDE PÚBLICA pela Faculdade Estácio de Sá de Vitória. Atuação profissional como professora de Enfermagem pela Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Saúde Coletiva e Hospitalar, atuando principalmente nos seguintes temas: Sistematização da Assistência de Enfermagem; Saúde da Mulher; Obstetrícia. Membro integrante do Grupo de Pesquisa - Maternidade: Saúde da Mulher e da Criança, da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa (EAAAC) - Universidade	História da Enfermagem; Anatomia; Bioquímica e	05/02/2007

	Federal Fluminense (UFF). Membro da Associação Brasileira de Obstetras e Enfermeiros Obstetras do Espírito Santo. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Materno-Infantil da Universidade Federal Fluminense.	Biofísica;	
Jaldessy Pinto Assis Júnior	ADVOGADO, Publicitário e Professor. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). GRADUADO em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). PÓS GRADUADO EM GESTÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS pela Faculdade Novo Milênio (2012). PÓS-GRADUADO EM DIREITO PENAL, com capacitação para o Ensino no Magistério Superior pela Faculdade Damásio-SP. Atua como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica e como Professor no Curso de Graduação da Faculdade Novo Milênio.	Estudos Sociológicos, Antropológicos e de Direitos Humanos; Ética e Legislação; Projeto Integrador	01/04/2012
Florêncio Augusto Filho	Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e Enfermeiro do Hospital Estadual de Atenção Clínica - HEAC. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Pública/Saúde da Família; Saúde mental e em Metodologia da Pesquisa Científica. Iniciou Mestrado em Sociologia Política.	Projeto Integrador	28/07/2008
Gustavo Rigoni da Silva	GRADUADO EM ENFERMAGEM & OBSTETRÍCIA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002) e PÓS GRADUADO EM SAÚDE COLETIVA E SAÚDE DA FAMÍLIA pela Universidade Cruzeiro do Sul - SP. Atualmente é enfermeiro auditor e enfermeiro estatutário da Prefeitura Municipal de Vila Velha.	Histologia e Embriologia	11/02/2008

10 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA

a) Duração: Mínima 2 anos (4 semestres); Máxima 3 anos (6 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

De acordo com as normas e legislações vigentes, o curso tem como objetivo formar tecnólogos em gastronomia capazes de atuar com eficácia, em diferentes segmentos e setores; com a premissa da ética norteando suas atividades.

d) Objetivos Específicos:

As competências que incrementam o perfil do egresso embasam-se nos objetivos específicos estabelecidos para o curso, que são:

- ✓ capacitar o aluno para atuar junto a diversos empreendimentos ligados à área de alimentação comercial, industrial, entre outros estabelecimentos gastronômicos, visando atender à população local e às demandas turísticas da cidade, da região e do país;
- ✓ propiciar ao estudante o desenvolvimento do espírito empreendedor nos segmentos da gastronomia e culinária;
- ✓ desenvolver práticas interdisciplinares relacionadas a ações que envolvem o homem, o alimento e o contexto em que está inserido;
- ✓ desenvolver atividades que valorizem as diversas culturas, principalmente as alimentares, e considerando a influência africana e indígena na alimentação dos brasileiros.
- ✓ estimular o aluno a utilizar produtos típicos na elaboração de produções culinárias, oferecendo condições para a elaboração de projetos gastronômicos considerando a realidade local.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos e serviços. Responsabiliza-se pela gestão de redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenagem, movimentação e embalagem de materiais, inventário físico de estoques, sistemas de abastecimento.

Os egressos deste curso deverão tanto exercer as práticas de operações logísticas na organização em que atuam e fora dela, bem como deverão estar dotados de uma formação generalista, humanista, crítica, técnico-gereencial e prática, indispensável à compreensão interdisciplinar da sociedade e com capacidade de se ajustar às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico do país.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Gestão Empresarial; Gastronomia Aplicada ao Turismo e Hospitalidade; Projeto Integrador I, II, III, IV Marketing; Custos e Controle em Gastronomia	
Evandro Sergio Ferrari	MESTRE EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES pela Faculdade Unida de Vitória, GRADUADO EM JORNALISMO pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, E EM TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA pela Faculdade Novo Milênio. PÓS GRADUADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR pela Faculdade Novo Milênio, ESPECIALISTA EM COZINHA TRADICIONAL ITALIANA pelo ICIF - Itália. Professor de Tecnologia em Gastronomia na Faculdade Novo Milênio, atuando como professor nas áreas de Gastronomia Aplicado ao Turismo e Hospitalidade e nas disciplinas de Projeto Integrador. Coordenador dos Estágios Supervisionados na Tecnologia de Gastronomia.	Destilados e Coquetéis	06/02/2012
Fernanda Cassa de Oliveira	Possui GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA pela Universidade Federal do Espírito Santo(1985), GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA pela Faculdade Novo Milênio(2009) e ESPECIALIZAÇÃO EM CULTURA GASTRONÔMICA E DEGUSTAÇÃO pela Universidade Vila Velha(2011). Atualmente é Professora da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em gastronomia.	Teoria e Técnica em Gastronomia ;Cozinha Clássica e Contemporânea	01/03/2010
Fernando Santa Clara Viana Junior	Doutorando e MESTRE pelo Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIS) - área de concentração: História Social das Relações Políticas - da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2015), atuando como pesquisador-bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Graduando em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2014) e GRADUADO EM GASTRONOMIA (Faculdade Novo Milênio/2008). ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL pela Faculdade do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial do Rio de Janeiro (SENAC-RJ/2012) e em ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR pelo Centro de Estudos Avançados em Pós Graduação e Pesquisa (CESAP/2014). Participa do Laboratório História, Poder e Linguagens (UFES). Certificado ProChef - nível 1 pelo Culinary Institute of America (CIA/2013). Atualmente atua como Professor dos cursos de licenciatura em História EAD pela UFES (2017-2018) e de tecnologia em Gastronomia da Faculdade Novo Milênio (ES/2015) e do Centro Universitário São Camilo (ES/2018). Experiência nas áreas de História da Alimentação, docência, gastronomia, culinária, projetos de empreendimento gastronômicos, produção de eventos em gastronomia, pesquisas nas áreas de alimentação e patrimônio.	Cozinha Étnica Cultural e Racial; Produção de Eventos em Gastronomia	20/07/2015
Franklin Manoel Guilherme Pinheiro	É POS GRADUADO EM GASTRONOMIA E VINHOS pelo Centro universitário Senac - Santo Amaro / SP. Sommelier Profissional pela ABS/ SP. É certificado internacionalmente pela Wine & Spirit Education Trust. Possui GRADUAÇÃO EM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA pela Faculdade Novo Milênio (2005). Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio. Ministra treinamento de pessoal para o Senac - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial e Senai - Serviço Nacional da Indústria.	Destilados e Coquetéis, Introdução a Enologia;- Enogastronomia	28/07/2008
Isaura Pinho Caliarí	É POS GRADUADA EM ADMINISTRAÇÃO HOTELEIRA pela Universidade Federal do Espírito Santo. Possui GRADUAÇÃO EM DESENHO E PLÁSTICA pela Universidade Federal do Espírito Santo (1978). Atualmente é professora da Fundação Novo Milênio. Colunista do jornal A Tribuna da coluna Isaura Caliarí todo domingo no Caderno Família.	Serviço Gastronômico e Planejamento de Cardápio; Cozinha Alternativa; Cozinha Brasileira.	01/05/2006
Lilia Albene Lima Meireles	GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS pela Universidade Federal do Espírito Santo (1999) e GRADUADA EM GASTRONOMIA PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI (2004) e PÓS-GRADUADA MBA PELA FGV - FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - em Gestão de Empresas.	Tecnologia em Produção de Alimentos; Cozinha de Peixe e	11/08/2004

		Frutos do Mar	
Maria Luiza de Oliveira Gireli	Possui GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA pela Faculdade Novo Milênio (2004). ESPECIALISTA EM GESTÃO EM GASTRONOMIA. Faculdade Novo Milênio, Título: Delicatesses.	Cozinha Brasileira; Técnica de Padaria Técnica em Confeitaria	11/04/2005
Rafaela Domingos Lago	Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGHIS). MESTRE pelo Programa de Pós-graduação em História da UFES. Possui GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA (licenciatura e bacharelado) pela mesma instituição. Tem experiência na área de História, com ênfase em Escravidão, Brasil Império e História do Espírito Santo. Integrante do Laboratório de História Poder e Linguagens (UFES). É Professora da Faculdade Novo Milênio, vinculada aos cursos de Gastronomia e Pedagogia.	História da Gastronomia	05/05/2014
Rafaela Francisco de Souza	Possui GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO pela Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória(2006), ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM GESTÃO EM NEGÓCIOS DE ALIMENTOS pela Universidade Brasil(2012) e ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR pela ISEAC(2016). Atualmente é Docente área de gastronomia da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Nutrição.	Alimentação e Nutrição	01/04/2017
Thiago Correia de Oliveira	MESTRE (2017) em Sociologia Política pela Universidade Vila Velha. Professor na Universidade Vila Velha - ES e Fundação Novo Milênio - ES PÓS-GRADUADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR com Ênfase em Educação Inclusiva pela Faculdade Estácio de Sá. (2011) ESPECIALISTA EM CHEF E PATISSIER pela Univali. (2009) GRADUADO EM TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA pela Faculdade Novo Milênio. (2006) Atualmente deve estudos sócio ambientais e regulação ambiental, Didática do ensino superior, Gastronomia Contemporânea e criação.	Cozinha de Criação	14/02/2011

11 - CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

a) Duração: Mínima 3 anos (6 semestres); Máxima 4,5 anos (9 semestres)

b) Requisitos: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ formar o profissional para atuar no segmento de Estética e Cosmética, preparando-o para a utilização correta das técnicas que envolvem o uso de produtos cosméticos e equipamentos eletroterápicos produzindo, dessa forma, conhecimento sobre a importância do incremento da saúde, da estética, do bem-estar e da autoestima do ser humano.
- ✓ capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas e conhecimentos administrativo e gerencial, aliados à moderna visão do marketing contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando seu perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ desenvolver competência profissional para a formação intermediária na área da Beleza, com a qualificação de Gestão de Beleza em Estética e Cosmética, mediante a conclusão de módulos específicos, compreendendo ao seu final a Graduação Tecnológica na área, com a titulação de Tecnólogo em Estética e Cosmética.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ Atuar como consultor, desenvolvendo orientação e aconselhamento nos procedimentos estéticos usados pelo cliente.
- ✓ Atuar no segmento de Estética e Beleza em organizações de pequeno, médio e grande porte.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

Segundo Projeto Pedagógico autorizado:

- ✓ Pretende-se, como perfil para o egresso do curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, um profissional apto a atuar na aplicação adequada de técnicas e terapias voltadas ao segmento da estética, com capacidade para desempenhar estudos de novas tendências e melhor aplicabilidade de produtos cosméticos.

- ✓ Além disso, que tenha plenas condições de aprimorar novos conhecimentos na área, podendo atuar de maneira autônoma ou em equipe multiprofissional para promoção e manutenção do bem estar e qualidade de vida da população sempre com ética e responsabilidade social.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria - EAD	Metodologia da Pesquisa Científica; Projeto Integrador I, II, III, IV, V Ética e Legislação; Empreendedorismo	
Ana Maria Rosalem Dazzi	Possui GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO pelo Centro Universitário de Vila Velha (2005). PÓS-GRADUADA EM NUTRIÇÃO CLÍNICA pela Universidade Veiga de Almeida. Atualmente é coordenadora do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética da Fundação Novo Milênio. Tem experiência na área de Nutrição como professora e em Nutrição clínica. Em Estética tem experiência como profissional, professora e coordenadora de curso superior.	Introdução ao Estudo da Estética e Antropologia; Anatomia e Fisiologia do Pelo e Epilação; Tratamentos Faciais; Práticas Faciais	15/02/2011
Gabriel Waichert Monteiro	GRADUADO em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) possui ESPECIALIZAÇÃO em "Gênero e Sexualidade" pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e MESTRADO em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva na Universidade Federal do Rio de Janeiro (IESC\UFRJ) na linha de pesquisa "Abordagens Sociológicas dos Processos Saúde-Doença" trabalhando com as temáticas: "gênero e saúde", "mulheres e aids" e "lipodistrofia associada ao HIV". Atualmente trabalha como psicólogo na Pró-reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Espírito Santo.	Psicologia	23/03/2018
Geane Hubner de Freitas	GRADUADA em Fisioterapia pela Universidade Severino Sombra (2004). PÓS GRADUADA EM REABILITAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA, acupuntura e docência para a educação profissional.	Estética Corporal; Tratamento Corporal; Aplicativos Técnicos de Embelezamento.	06/02/2012
Liana da Silva Jacomini	GRADUADA EM FISIOTERAPIA pela Universidade Estácio de Sá (2003). PÓS GRADUADA EM DERMATO FUNCIONAL - Universidade Castelo Branco (2006). PÓS GRADUADA EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - Faculdade Senac Minas (2012). Atua como Instrutora de educação profissional no curso técnico em estética do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC). Professora do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética da Fundação Novo Milênio.	Estética Facial; Práticas Corporais.	23/07/2012
Maluma Machado Barreto Fontão	Possui GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA pela Faculdade Brasileira (2008). Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacotecnia, Cosmetologia, Fitoterapia e Suplementação. PÓS-GRADUADA EM MANIPULAÇÃO FARMACÊUTICA E COSMÉTICA pela Proethos em 2010. Sócia-proprietária da farmácia de manipulação Alquifarmes. Docente do Curso Tecnólogo em Estética com as disciplinas, introdução a química, química aplicada, biossegurança, bioquímica aplicada e cosmetologia na Faculdade Novo Milênio, desde 2013. Docente da disciplina de cosmetologia no curso de extensão em dermato-funcional do centro técnico VidaAtiva. Docente nas disciplinas de Manipulação de Fitoterápicos e Formas Farmacêuticas em Fitoterapia e Vias de administração na Pós-Graduação Lato Sensu em Fitoterapia. Possui graduação em Nutrição pela Faculdade Católica de Vitória Centro Universitário (2016). Docente convidada na disciplina de Farmacologia Clínica dos Nutracêuticos no Instituto Cabral (Uninassau).	Fundamentos de Nutrição e Bioquímica; Química Aplicada; Biossegurança e Saúde Pública; Cosmetologia Aplicada	14/02/2013
Maria Elisa da Cunha Castro Gerosa	Possui GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA pela Escola Superior de Ensino Helena Antipoff (1997), ESPECIALIZAÇÃO EM FIOLOGIA do Exercício - 2002 (UFES) e MESTRADO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS pela Universidade Federal do Espírito Santo (2005). Atualmente é professora titular da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Fisioterapia, com ênfase em Recursos Terapêuticos, Gameterapia, Dermatofuncional e Saúde da Criança. Contato: maelccastro@gmail.com	Biofísica Aplicada.	10/02/2003
Fernanda Cavati	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Vila Velha concluído em 2004 e pós graduação em fisioterapia dermato-funcional concluído em	Fisiologia Humana e	

	2006. Participou de workshop, congressos e cursos na área da estética. Trabalhou como fisioterapeuta dermato funcional em Estética Bella e na clínica de Maria Helena Sandoval. Atualmente é professora da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em fisioterapia dermato funcional	Fisiopatologia	
Gustavo Rigoni da Silva	Possui GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM & OBSTETRÍCIA pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002) e PÓS GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA E SAÚDE DA FAMÍLIA pela Universidade Cruzeiro do Sul - SP. Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio e enfermeiro estatutário da Prefeitura Municipal de Vila Velha.	Anatomia Humana Aplicada; Cítologia e Histologia	11/02/2008
Vanuza Almeida Bezerra	Atua nas disciplinas de Comunicação e Expressão, Direito Civil, Direito do Trabalho, Direito Administrativo, Direito Previdenciário, e Argumentação e Fundamentação Jurídica. Possui MESTRADO pela Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, GRADUADA EM LETRAS E DIREITO. Docente universitária há 15 anos na área de Comunicação e Expressão em diversos cursos, sendo 11 na graduação de Direito. Experiência na Pós em Direito pela VRB em convênio com a OAB/ES, na área de educação, coordenação de cursos de línguas, como também experiência na área de Turismo.	Comunicação e Expressão	22/02/2016

12 - CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

a) Duração: Mínima 2,5 anos (5 semestres); Máxima 5 anos (10 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

O curso de Gestão da Tecnologia da Informação tem por objetivo a formação de profissionais para atuação em planejamento, análise, utilização e avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às áreas das organizações públicas e privadas. Ademais, o curso visa formar cidadãos capazes de responder aos desafios da sociedade em contínua transformação e que atuem profissionalmente na área de gestão da tecnologia de informação.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ constituir-se em um espaço de integração entre o meio acadêmico e a sociedade na área da tecnologia de informação.
- ✓ atender às necessidades regionais em termos de formação de recursos humanos na área de tecnologia de informação.
- ✓ permitir que o futuro profissional contribua para o alinhamento entre a tecnologia da informação e os objetivos organizacionais através de uma proposta metodológica de integração entre os diversos conteúdos que compõem o currículo do curso.
- ✓ propiciar aos egressos:
 - qualificação técnica em ferramentas nas áreas de redes de computadores, sistemas operacionais, linguagens de programação, banco de dados e engenharia de software;
 - qualificação em administração para que este compreenda o ambiente organizacional e sua complexidade, podendo contribuir nos processos decisórios;
 - qualificação humanística para promover o pensamento crítico a respeito dos aspectos éticos, políticos, social e econômica relacionada à área de tecnologia da informação.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

Segundo Projeto Pedagógico autorizado: “O tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação atua em um segmento da área de informática que abrange a administração dos recursos de infraestrutura física e lógica dos ambientes informatizados. O profissional egresso deste curso define parâmetros de utilização de sistemas, gerencia os recursos humanos envolvidos, implanta e documenta rotinas, controla os níveis de serviço de sistemas operacionais e banco de dados, gerenciando os sistemas implantados”.

O tecnólogo formado no curso de Gestão da Tecnologia da Informação deverá estar apto a trabalhar em qualquer organização com gestão da tecnologia da informação, seja na coordenação dos recursos e

equipes, seja no desenvolvimento e evolução dos sistemas de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais.

13- CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

a) Duração: Mínima 2 anos (4 semestres); Máxima 3 anos (6 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

- ✓ Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de gestão de pessoas, fornecendo-lhes a formação específica para a utilização correta das técnicas necessárias às suas funções.
- ✓ Capacitar para o mercado de trabalho este profissional dotando-o de habilidades técnicas, conhecimentos administrativos e gerenciais, aliados à moderna visão do mercado contemporâneo desenvolvendo e aperfeiçoando perfil empreendedor, criativo e dinâmico.
- ✓ Desenvolver competência profissional para a formação na área da Gestão de Recursos Humanos, mediante a conclusão de módulos específicos, que o habilitem, ao final da Graduação Tecnológica, à titulação de Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos.

d) Objetivos Específicos:

Formar o profissional capaz de:

- ✓ Gerir, no contexto de Recursos Humanos, as demandas de empresas públicas e privadas, de pequeno, médio e grande porte, bem como a prestação de serviços de assessoria e consultoria em gestão de recursos humanos;
- ✓ Elaborar e implementar planos de negócios, trabalho em equipe, exercer liderança, buscar informações e tomar decisões;
- ✓ Planejar e analisar os impactos orçamentários na gestão de Recursos Humanos;
- ✓ Elaborar, implantar, gerir e avaliar planos e estratégias referentes aos diferentes processos produtivos na área de recursos humanos;
- ✓ Realizar os procedimentos de rotinas do setor de Recursos Humanos, utilizando-se de métodos e técnicas eficazes à gestão empresarial na área de Recursos Humanos;
- ✓ Utilizar conhecimentos de psicologia das relações humanas no gerenciamento de Recursos Humanos;
- ✓ Aplicar recursos de informática no contexto de Recursos Humanos;
- ✓ Conduzir a evolução do comportamento organizacional perante as novas realidades sociais;
- ✓ Manter atualizada as atividades de Recursos Humanos frente à legislação trabalhista;
- ✓ Planejar e acompanhar orçamentos e custos da empresa;
- ✓ Difundir na empresa a mentalidade empreendedora;
- ✓ Ajustar as atividades da empresa às novas tendências do mercado;
- ✓ Elaborar planos de cargos e salários.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, “Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”.

Pretende-se, portanto, este perfil para o egresso do curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, ou seja, um profissional apto a exercer as práticas de gestão de pessoas na organização em que atua e fora dela, bem como estar dotado de uma formação generalista, humanista, crítica, técnico-gerencial e prática, indispensável à compreensão interdisciplinar da sociedade e com capacidade de se ajustar às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico do país.

f) Qualificação dos Professores:

NOME	IDENTIFICAÇÃO DOS DOCENTES TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS MINISTRADAS	DATA DA CONTRATAÇÃO
	Tutoria – EAD	Projeto Integrador I, II, III, IV	
Carlos Alberto Hansen	GRADUADO em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Maria - RS, com ESPECIALIZAÇÃO em Contabilidade pela Fundação		24/07/2006

	<p>Getúlio Vargas (Consultime) e MESTRANDO em Contabilidade na FUCAPE - ES. Professor da Faculdade Novo Milênio em Vila Velha/ES, ministrando as disciplinas de Contabilidade Introdutória, Contabilidade Gerencial, Auditoria Contábil e Custos e Controles em Gastronomia, Ministrou disciplinas de Administração Financeira, Orçamento e Auditoria Contábil em cursos de pós-graduação em Auditoria Contábil e Finanças. Ministrou as disciplinas de Contabilidade Básica, Contabilidade Intermediária, Contabilidade Avançada, Contabilidade Gerencial, Custos Empresariais, Finanças, Controladoria e Tributação da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás e Gestão de Novos Negócios em diversos cursos de graduação em entidades pública e privadas, nas cidades de Vitória, Vila Velha e Serra, no Estado do Espírito Santo. Atuou como Auditor Externo Sênior durante aproximadamente 15 anos nas áreas comercial, industrial e de prestação de serviços. Constituiu empresas comerciais, serviços, importadoras e exportadoras, de capital nacional e estrangeiro. Atualmente é professor da Faculdade Novo Milênio em Vila Velha - ES, ministrando as disciplinas de Contabilidade Introdutória, Contabilidade Gerencial, Custos e Controles em Gastronomia e Auditoria Contábil. A partir do primeiro semestre de 2018 passou a ministrar também a disciplina de Auditoria Contábil pela Faculdade Multivix - Escola São Geraldo Ltda., em Cariacica - ES.</p>	Contabilidade e	
Geomarts Lahass	<p>MESTRANDO em Sociologia Política - Universidade Vila Velha (2018) Técnico em Contabilidade (1992), com experiência na área da contabilidade privada. Sócio majoritário da Lahass Assessoria Contábil Ltda - ME. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2009). Tem experiência na área do Direito, com ênfase em Direito Tributário, experiência na área da Contabilidade Privada. ESPECIALISTA em Direito Tributário pela Universidade Anhanguera - Uniderp (2011). Professor e Coordenador do curso de Ciências Contábeis na Faculdade Novo Milênio, Professor e Coordenador de Curso: Ciências Contábeis. CV: http://lattes.cnpq.br/1978965591831541</p>	Organização e Normas; Tópicos Especiais em RH; Estágio Supervisionado	07/02/2011
Cláudia Paes Borba	<p>Possui GRADUAÇÃO em Comunicação Social, ênfase Jornalismo, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1988); ESPECIALIZAÇÃO em Economia e Filosofia Política pela Associação Riograndense de Imprensa (1992); ESPECIALIZAÇÃO em Marketing pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995); MESTRADO em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2006); DOUTORADO em Administração pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014). Professora da Faculdade Novo Milênio na cidade de Vila Velha - ES, em disciplinas de Comunicação Empresarial e Marketing Estratégico do curso de Administração, Gestão de Negócios em Comunicação e Redação Publicitária no curso de Comunicação Social e Comunicação Empresarial no curso de Contabilidade. Atua como professora orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso nos cursos de Administração e Comunicação Social. Sócia da empresa de consultoria Paes & Borba Cia Ltda, desde 1993, atuando como consultora e assessora empresarial nas áreas de marketing e finanças.</p>	Marketing; Comunicação Empresarial	02/02/2015
Jaldessy Pinto Assis Júnior	<p>ADVOGADO, Publicitário e Professor. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2010). GRADUADO em Comunicação Social Com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade Novo Milênio (2004). PÓS GRADUADO EM GESTÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS pela Faculdade Novo Milênio (2012). PÓS-GRADUADO EM DIREITO PENAL, com capacitação para o Ensino no Magistério Superior pela Faculdade Damásio-SP. Atua como professor no Centro Técnico Novo Milênio nos cursos Técnicos Profissionalizantes como Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Eletrotécnica e como Professor no Curso de Graduação da Faculdade Novo Milênio.</p>	Relações Trabalhistas e Sindicais	01/04/2012
Geomarts Lahass	<p>MESTRANDO em Sociologia Política - Universidade Vila Velha (2018) Técnico em Contabilidade (1992), com experiência na área da contabilidade privada. Sócio majoritário da Lahass Assessoria Contábil Ltda - ME. GRADUADO em Direito pela Faculdade Novo Milênio (2009). Tem experiência na área do Direito, com ênfase em Direito Tributário, experiência na área da Contabilidade Privada. ESPECIALISTA em Direito Tributário pela Universidade Anhanguera - Uniderp (2011). Professor e Coordenador do curso de Ciências Contábeis na Faculdade Novo Milênio, Professor e Coordenador de Curso: Ciências Contábeis. CV: http://lattes.cnpq.br/1978965591831541</p>	Cargos, Salários e Benefícios; Treinamento e Desenvolvimento	
Edimara Giuriato	<p>Profissional com experiência de 16 anos em empresas Multinacionais na área de Treinamento, Desenvolvimento, Recrutamento&Seleção e Carreira. GRADUAÇÃO em Pedagogia. Faculdade Castelo Branco, FCB, Brasil. Especialização em ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS. FACULDADES ASSOCIADAS DO ESPÍRITO SANTO, FAESA, Brasil. Experiência como Gestora de RH e Business Partner. Master Coach e Consultora de RH.</p>	Gestão Estratégica em Recursos Humanos; Treinamento e Desenvolvimento.	01/08/2018
Marcela de Moraes da Silva	<p>Atualmente é Professora na Faculdade Novo Milênio e Centro Técnico Novo Milênio. ENGENHEIRA CIVIL e em TECNÓLOGA EM PETRÓLEO E GÁS NATURAL pela Faculdade Novo Milênio/ES, ESPECIALISTA EM</p>	Saúde e	16/08/2012

	QSMS ON E OFF SHORE pela Universidade Castelo Branco/RJ e ESPECIALISTA EM GESTÃO AMBIENTAL pela Universidade Estácio de Sá/SP. Cursando Pós Graduando em Avaliação, Auditoria e Perícias em Engenharia. Atuando em avaliações e perícias de engenharia, elaboração de inspeções prediais, avaliação de patologias e vícios construtivos, estudos de impacto de vizinhança e auditorias.	Segurança do Trabalho	
Marcelo Loureiro Reis	Possui MESTRADO em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2007), ESPECIALIZAÇÃO em Comércio Exterior (UFES/2001), GRADUAÇÃO em Economia pela Faculdade de Ciências Econômicas de Vitória (1997), Graduação Interrompida em Ciências Sociais (UFES) e MBA EXECUTIVO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE NEGÓCIOS na FUCAPE (Fundação Capixaba de Pesquisa) Tem experiência em gerenciamento financeiro e auditoria requeridos por organismos multilaterais de crédito. Atualmente é economista - SGS Enger Engenharia Ltda e Professor Universitário em cursos de Graduação e Especialização (presencial e EaD).	Economia e Mercado	01/03/2011
Ruy Roberto Ramos	GRADUADO em Publicidade e Propaganda. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. GRADUAÇÃO em Gastronomia. Faculdade Novo Milênio, AESEES, Brasil. ESPECIALISTA em Processos Comunicacionais. Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil. Professor aposentado da UFES - Universidade Federal do Espírito Santo, atualmente é professor de graduação e pós graduação da Faculdade Novo Milênio. Tem experiência na área de Comunicação e Gastronomia, com ênfase em Marketing e Propaganda. Trabalha com assessoria e consultoria na área de Marketing, Comunicação Empresarial, Marketing Político, Marketing Turístico e Marketing Gastronômico.	Comunicação Empresarial e endomarketing;-Clima organizacional e qualidade de vida no trabalho.	02/02/2009
Rosany Scarpati Rigueti	Possui graduação em Administração de Empresas pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1997), graduação Ciências Contábeis pela FACULDADE DE CIENCIAS ECONOMICAS DE COLATINA (1993); Pós-Graduação em Planejamento Estratégico e Sistemas de Informação pela PUC-BH; Especialização em Consultoria de empresas Pequeno Porte pela USP e mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos (2000). Trabalhou 17 anos no Sebrae-ES. Passou em primeiro lugar no concurso para Administrador do Detran-ES, coordenou a área de campanhas educativas e projetos especiais e atualmente é servidora efetiva do Tribunal de Justiça do Espírito Santo atuando na Secretaria de Gestão de Pessoas.	Avaliação e Desempenho	11/02/2008

14 – CURSO DE GRADUAÇÃO EM LOGÍSTICA

a) Duração: Mínima 2 anos (4 semestres); Máxima 3 anos (6 semestres)

b) Requisitos de Ingresso: De acordo com o Art. 44 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os requisitos para ingresso no curso são “[...] II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo[...];”

c) Objetivos Gerais:

Formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades na área de gestão e operações para atender a crescente demanda na área de logística, contemplando as novas competências deles exigidas, que compreende o entendimento de mercado, domínio de novas tecnologias, práticas de negociação, empreendedorismo e relações interpessoais, visando preencher uma lacuna importante gerada por empresas públicas e privadas não somente de médio e grande porte, mas também as micro e pequenas empresas, segmento que responde por uma parte expressiva do PIB (Produto Interno Bruto) nacional com reflexo na arrecadação de impostos e na geração de empregos.

d) Objetivos Específicos:

As competências que incrementam o perfil do egresso embasam-se nos objetivos específicos estabelecidos para o curso, que são:

- ✓ construir uma concepção empreendedora conjugada com uma atuação sistêmica e a desenvolver sua visão estratégica em relação à área da Logística, contextualizada no ambiente empresarial moderno;
- ✓ administrar e assessorar empresas na estruturação e gerenciamento das políticas e práticas pertinentes aos subsistemas da Logística;
- ✓ elaborar análise crítica, identificar ameaças e oportunidades, antecipar e promover ações de melhorias e otimização de resultados essenciais à evolução e alinhamento da empresa em relação aos seus mercados;
- ✓ elaborar a aprendizagem dos pilares - práticas, normas, ferramentas e tecnologias - que embasam as ações operacionais na área da Logística de Suprimento de Materiais e serviços e aplicá-las nos processos de gestão de pessoas e desenvolvimento das equipes de trabalho;

- ✓ implantar soluções alternativas e inovadoras que promovam a qualidade do processo e o aperfeiçoamento contínuo de recursos humanos e tecnológicos das organizações;
- ✓ gerir e controlar os recursos materiais e patrimoniais com base em novas tecnologias da Informação;
- ✓ alinhar-se às tendências e contextos específicos para a gestão de Logística, fundamentadas nas estratégias de distribuição física e transporte em seus aspectos vinculados à racionalização, eficácia e lucratividade;
- ✓ atuar de maneira ética, social e ambientalmente responsável na área da Logística;
- ✓ definir estratégias globais de atuação da empresa no que se refere à Gestão da Cadeia de Suprimentos, a partir da análise do ambiente socioeconômico;
- ✓ gerenciar a cadeia de suprimentos com visão estratégica e ação operacional eficaz sobre todas as etapas do processo;
- ✓ concretizar sua formação tecnológica fundamentada no estudo da Logística como grande fator de diferenciação no ambiente econômico global rigoroso atual;
- ✓ enfatizar as estratégias competitivas, cujas fontes vitais são a estratégia logística e o gerenciamento eficaz da cadeia de suprimento, e criar relação de lealdade de longo prazo com o cliente;
- ✓ exercer a excelência logística e a criação de vantagens competitivas permanentes na gestão eficaz da cadeia de suprimento;
- ✓ capacitar-se técnica e profissional, de maneira dinâmica e atualizada, com interesse pela profissão e uma formação voltada primordialmente à qualidade dos produtos desenvolvidos e dos serviços prestados;
- ✓ contribuir para a consolidação de relações, ambientes de trabalho e práticas da logística embasadas na ética e voltadas ao comprometimento mútuo entre empresas e colaboradores na busca constante de resultados, colaborando sempre para a construção de uma sociedade mais próspera e justa.

e) Perfil do Egresso:

Segundo Art. 7º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, *“Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico”*.

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos e serviços. Responsabiliza-se pela gestão de redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, inventário físico de estoques, sistemas de abastecimento.

Os egressos deste curso deverão tanto exercer as práticas de operações logísticas na organização em que atuam e fora dela, bem como deverão estar dotados de uma formação generalista, humanista, crítica, técnico-gerencial e prática, indispensável à compreensão interdisciplinar da sociedade e com capacidade de se ajustar às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico do país.

V - Descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, por área de conhecimento, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

A Biblioteca Novo Milênio ocupa um espaço de 2.000m² distribuídos em vários ambientes de estudo e pesquisa. Totalmente informatizada com equipamentos modernos e conexão *wireless*. A Biblioteca oferece serviços qualificados, acervo físico atualizado e Biblioteca Virtual com senha de acesso para todos alunos e professores, atendendo assim as diversas áreas do conhecimento para todos os cursos oferecidos pela Instituição. O contato com a Biblioteca pode ser feito através do Tel.: (27) 3399-5554 - biblioteca@novomilenio.br.

NORMAS E PROCEDIMENTOS

A Biblioteca da Faculdade Novo Milênio tem, como objetivos:

- ser instrumento de apoio indispensável ao desenvolvimento das funções da Faculdade;
- ser um centro de informações capaz de dar suporte bibliográfico e não bibliográfico (video, cd-rom etc.);
- ter o compromisso de cumprir sua função de disseminar informações junto a comunidade acadêmica e regional.

5.1. Acervo atual

O acervo da biblioteca da FACULDADE NOVO MILÊNIO tem atualmente **19.874** títulos de livros com **48.306** exemplares. Para os periódicos existem **45** assinaturas impressas, **33** online, **199** multimeios.

A Biblioteca está em fase de atualização e expansão do acervo tanto dos títulos de livros como de periódicos e multimeios, além de já estar se organizando para a aquisição dos títulos do programa de expansão deste PDI.

Áreas	Livros
	Títulos
Ciências Exatas e da Terra	1.001
Ciências Sociais Aplicadas	7.862
Ciências da Saúde	1.521
Ciências Humanas	5.689
Linguística, Letras e Artes	2.727
Multidisciplinar	1.074
TOTAL	19.874

5.2. Política de aquisição, expansão e atualização do acervo

A política de aquisição do acervo é centralizada, com base nos planos de ensino dos cursos vigentes, observando a indicação do MEC quanto ao percentual de exemplar por aluno. Essa política tem como objetivo, incentivar o maior envolvimento dos professores na seleção do acervo, bem como o comprometimento maior das unidades organizacionais no gerenciamento dos recursos disponíveis. Também são consideradas as sugestões dos usuários e bibliotecários.

A política de atualização do acervo passa por um programa de aquisição permanente, por meio de compras, doações e permutas. O controle e acompanhamento objetivam ordenar o crescimento racional, assegurando consistência e equilíbrio no desenvolvimento dos recursos informativos; compor uma coleção com alto grau de excelência, tanto qualitativa quanto quantitativa, da forma que melhor atenda aos interesses da comunidade acadêmica da Faculdade Novo Milênio.

Todo acervo adquirido é registrado, catalogado e classificado na Biblioteca. A aquisição de periódicos está garantida pela renovação automática que é controlada pelo departamento financeiro.

Eventualmente a biblioteca poderá adquirir coleções especiais que pertenceram a pessoas com destacada atuação profissional ou acadêmica. Essas coleções além de conter obras raras, trazem a marca de seus organizadores, entre eles pessoas da maior expressão no campo jurídico, político, da saúde, da sociologia e da literatura.

A atualização e aquisição do material bibliográfico se dá de forma contínua, com base nas solicitações de aquisição dos cursos ou identificação de necessidades por parte da Biblioteca, e de acordo com o provimento de recursos financeiros da Faculdade Novo Milênio.

5.3. Serviços oferecidos pela biblioteca

A biblioteca da Faculdade Novo Milênio, visando o melhor atendimento e a satisfação dos seus usuários, já oferece alguns serviços e outros estão em fase de implantação, conforme demonstrado a seguir:

- empréstimo domiciliar;
- renovação e reserva on line;
- serviço de cópia de documentos internamente na instituição (reprografia);
- serviço de comutação bibliográfica (COMUT);
- pesquisa bibliográfica
- profissional graduado em Biblioteconomia;
- pessoal auxiliar na proporção adequada à manutenção do horário da biblioteca e ao perfil dos serviços;
- conjunto de normas da ABNT para normalização de documentação.

O empréstimo é permitido aos alunos, professores e funcionários da Faculdade Novo Milênio é individual e intransferível, ficando o usuário responsável pela conservação e integridade das obras em seu poder. Estão excluídas do empréstimo domiciliar os materiais de consulta interna (Obras com tarja amarela, periódicos e Obras de referência, Enciclopédias e Dicionários, Guias e Coleções especiais).

A renovação pode ser realizada on-line (portal do aluno) ou no balcão de atendimento da biblioteca até o dia estabelecido para devolução;

No que diz respeito à reserva de livros, quando a publicação solicitada não se achar na biblioteca, o usuário pode reservá-la.

A Faculdade Novo Milênio conta, também, com um amplo acervo de Biblioteca Virtual – A “Minha Biblioteca” composta pelos maiores grupos editoriais do Brasil e contendo 7.294 títulos. O aluno matriculado tem livre acesso, por meio do Portal do aluno e pode acessar por qualquer equipamento com acesso a internet (computadores, notebook, smartphone etc.) na Biblioteca, sala de aula ou em qualquer outro lugar, dentro e fora da Faculdade.

5.4. Horário de Funcionamento

A biblioteca da Faculdade Novo Milênio tem um horário de funcionamento que dá oportunidade ao aluno de estudar no turno de funcionamento do seu curso e em outros horários, inclusive aos sábados. A biblioteca funciona de Segunda a Sexta-feira 13 horas e 30 minutos diariamente, conforme mostra o quadro a seguir.

DIAS DA SEMANA	Tarde	
	INÍCIO	FIM
Segunda a Sexta-feira	7:30	21h
Sábado	8h	12h

5.5. Pessoal técnico-administrativo da Biblioteca

Para as funções de organização, administração e atendimento, a Biblioteca da Faculdade Novo Milênio conta com uma Bibliotecária, Rosimare Lima do Nascimento, CRB 414/06 e 05 auxiliares de biblioteca para atendimento e tarefas auxiliares em geral.

5.6. Acervo do curso

5.6.1. Bibliografia Básica

O acervo da bibliografia básica conta com no mínimo três títulos por unidade curricular e está disponível na proporção média de um exemplar para menos de 10 vagas anuais a serem autorizadas de cada uma

das unidades curriculares e está informatizado e tombado junto ao patrimônio da Instituição. A Bibliografia básica conta com pelo menos um título Virtual em cada uma das unidades curriculares

5.6.2. Bibliografia Complementar

O acervo da bibliografia complementar possui, pelo menos, cinco títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual.

5.6.3. Periódicos Físicos

01. Adega - ED. INNER
02. Arquitetura e Construção - Ed. Abril
03. Bares e Restaurantes - Ed. TQC
04. Casa Cláudia - Ed. Abril
05. CIPA - Ed. CIPA
06. Conjuntura Econômica - Ed. FGV
07. Cosmetics & Toiletries - Ed. Tecnopress
08. Educação - Ed. Segmento
09. Emergência - Ed. Proteção
10. Empreendedor - Ed. Empreendedor
11. Engenharia - Ed. Engenho
12. Ensino Superior - Ed. Segmento
13. Exame - Ed. Abril
14. Fundação & Obras Geotécnicas - Ed. Rudder
15. Gestão RH - Ed. GRH
16. Go'where Gastronomia - Ed. United Magazines
17. Harvard Business Review - Ed. RFM
18. Higiene Alimentar
19. HSM Management - Ed. Savana
20. L + D - Lumiere
21. Les Nouvelles Esthétiques Brasil - Ed. Innovant
22. Logística - Ed. Imam
23. Melhor Gestão de Pessoas - Ed. Segmento
24. Móble Decore - Ed. Móble
25. Mundo Logística - Ed. MAG
26. Nova Escola - Ed. Abril
27. O Setor Elétrico - Ed. Atitude Editorial
28. Padaria 2000 - Ed. Padaria 2000
29. Pequenas Empresas Grandes Negócios - Ed. Globo
30. Petróleo & Gás - Ed. Brasil Energia
31. Prazeres da Mesa - Ed. 4 Capas
32. Projeto Desing - Ed. Arco Web
33. PropMark (Propaganda e Marketing) - Ed. Referência
34. Proteção - Ed. Proteção
35. Revista Brasileira de Contabilidade - Ed. Conselho Federal de Contabilidade
36. Revista do Professor - Ed. Professor
37. Revista H & C - Ed. Freedom
38. Scientific American Brasil - Ed. Duetto
39. Suma Econômica - Ed. COP
40. Tecnológica - Ed. Publicare
41. Tela Viva - Ed. Converge Comunicações (Virtual)
42. TN Petróleo - Ed. Benício Biz
43. Veja - Ed. Abril

JORNAIS

1. Jornal A Gazeta - Ed. Rede Gazeta
2. Jornal A Tribuna - Ed. Rede Tribuna

5.6.4 Periódicos Virtuais

ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- Cadernos EBAPE - Escola Bras. Adm. Pública e Empresas - FGV
- Contabilidade Vista & Revista
- Custos e @gronegocio Online
- E & G. Economia e Gestão

- Gestão e Planejamento Gestão e Produção
- Revista Brasileira de Contabilidade
- Revista Brasileira de Economia
- Revista Contabilidade & Finanças – USP
- Revista de Administração - RAUSP
- Revista de Administração Contemporânea - RAC
- Revista de Administração e Inovação
- Revista de Administração, Contabilidade e Economia - RACE
- Revista de Contabilidade e Organizações – RCO
- Revista de Desenvolvimento Econômico - RDE
- Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade - REPEC
- Revista de Gestão USP - REGE
- Revista de Negócios
- Revista Franquia
- Revista Gestão e Regionalidade
- Revista Intertem@s Negócios
- Revista Organizações & Sociedade
- Revista Universo Contábil
- Transporte em revista

COMUNICAÇÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL

- Revista Comunicação Empresarial
- Revista Verso e Reverso
- Revista Linguagens
- Artigos
- Serviço Social em Revista
- Revistas Científicas do Cesumar
- Revista Katalysis
- Revista Inscrita - Conselho Federal de Serviço Social
- Instituto de Estudos Especiais - PUC/SP

PEDAGOGIA

- Cadernos CEDES (Unicamp) - Projeto Scielo
- Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas) - Projeto Scielo
- Educação & Sociedade (CEDES, Unicamp)
- Educação e Filosofia (UFU, Uberlândia, MG)
- Educação e Pesquisa (USP) - Projeto Scielo
- Educação em Foco (IPAE), Rio de Janeiro
- Educação em Revista - <http://revistas.marilia.unesp.br/index.php/educacaoemrevista>
- Informação e Cognição - Revista eletrônica (UNESP-Marília) <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/reic>
- Nas Redes da Educação (LITE-FE-UNICAMP)
- Revista da Faculdade de Educação (USP)
- Cadernos da Pedagogia
- Ciência & Educação
- Educação & Realidade
- Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação
- Psicologia Brasil
- Psicologia Escolar e Educacional
- Revista Informática na Educação: Teoria & Prática
- Revista Brasileira de Educação
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
- Revista Educação Especial
- Revista Interação
- Revista Pedagogia em Ação

DIREITO

- Discurso Jurídico - Faculdade Integrada de Campo Mourão / PR - <http://revista.grupointegrado.br/revista/index.php/discursojuridico/>
- IAB - Instituto dos Advogados Brasileiros - Revista Digital
- Padê: estudos em filosofia, raça, gênero e direitos humanos - Uniceub / DF - <http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/index.php/pade/index>
- Prisma Jurídico - Filosofia e Teoria Geral do Direito da Faculdade de Direito da UNINOVE / SP - <http://www4.uninove.br/ojs/index.php>
- Prismas: Direito, Políticas Públicas e Mundialização - Programa de Mestrado em Direito do Uniceub / DF - <http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/index.php/prisma/index>
- Revista Acadêmica Direitos Fundamentais - Programa de Pós-Graduação em Direito do UNIFIEO / SP - <http://intranet.unifieo.br/legado/edificio/>
- Revista Âmbito Jurídico
- Revista Brasileira de Direito Internacional - RBDI - Núcleo de Estudos em Direito Internacional da UFPR - <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/dint>
- Revista Direitos Fundamentais e Democracia - Mestrado da Unibrasil / PR - <http://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd/index>
- Revista do Direito - Mestrado da UNISC / RS - <http://online.unisc.br/seer/index.php/direito/index>
- Revista Jurídica da UEPG - Departamento de Direito da Universidade Estadual de Ponta Grossa - <http://www.uepg.br/rj/>
- Universitas Jus - Faculdade de Direito do Uniceub / DF - <http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/index.php/jus/index>

ENGENHARIAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- Água On line
- Economia e Energia
- Jornal da Ciência
- Jornal da Instalação - <http://www.jornaldainstalacao.com.br/>
- Revista Brasil e Energia - <http://brasilenergia.editorabrasilenergia.com/>
- Revista brasileira de design da informação
- Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental
- Revista Ciência & Engenharia
- Revista de Ensino de Engenharia <http://www.abenge.org.br/revista/index.php/abenge/index>
- Revista de Informação e Tecnologia
- Revista de Informática Teórica e Aplicada - RITA
- Revista de Sistemas e Computação - RSC
- Revista Eletrônica de Sistemas de Informação
- Revista Escolher & Construir
- Revista Grandes Construções - <http://www.grandesconstrucoes.com.br/br/>
- Revista Home Theater - <http://revistahometheater.uol.com.br/>
- Revista IP - Informática Pública
- Revista O Empreiteiro - <http://www.revistaempreiteiro.com.br/>
- Revista O Setor Elétrico - <http://www.osetoreletrico.com.br/web/>
- Revista P&S - <http://www.ps.com.br/>
- Revista Saber Eletrônica
- Revista TN Petróleo - <http://www.tnpetroleo.com.br/>

GASTRONOMIA

- Academia do Vinho
- Aditivos e Ingredientes - http://www.insumos.com.br/aditivos_e_ingredientes/
- Alimento Seguro - <http://www.alimentosseguro.com.br/>
- Alta Gastronomia - <https://www.magtab.com/alta-gastronomia/>
- Brasil Alimentos - <http://www.brasilalimentos.com.br/>
- Café Expresso - <http://www.cafeeditora.com.br/site2009/>
- Cozinha Profissional - <http://www.cozinhaprofissional.com.br/>
- Cuisine Actuelle - <http://www.cuisineactuelle.fr/>
- Engenho de Gastronomia - <http://revistaengenho.blogspot.com.br/>

- Food Ingredients Brasil - <http://www.revista-fi.com/>
- Food Service - <http://www.foodservicenews.com.br/>
- Funcionais e Nutracêuticos - http://www.insumos.com.br/funcionais_e_nutraceuticos/
- Revista de Gastronomia CES/JF - <http://www.cesjf.br/index.php/gastronomia-revista-digital>
- Revista Gosto - <http://revistagosto.com.br/>
- Revista Gourmet - <http://www.revistagourmet.com.br/>
- Revista Gula - <http://gula.com.br/>
- Revista Hotéis - <http://www.revistahoteis.com.br/>
- Revista Menu - <http://www.revistamenu.com.br/>
- Revista Mesa - <http://institutomesa.org/RevistaMesa/edicoes.html>
- Revista NutriNews - <http://nutrinews.com.br/home/>
- Revista Pizzas e Massas - http://www.insumos.com.br/pizzas_e_massas/
- Revista Prazeres da Mesa - <http://prazeresdamesa.uol.com.br/>
- Revista Sushi Magazine - <http://www.sushimagazine.com.br/index.asp>
- Revista Vegetarianos - <http://www.revistavegetarianos.com.br/>
- Revista Vinho Magazine - <http://www.vinhomagazine.com.br/>
- Revista Vitória Gourmet - http://www.uniqueeditora.com.br/Vit%C3%B3ria_Gourmet.html

SAÚDE E ESTÉTICA

- Revista Farmácia Brasileira
- Revista Brasileira de Análises Clínicas
- Revista Brasileira de Ciências Farmacêuticas
- Revista Genética na Escola - <http://www.geneticanaescola.com.br/>
- Revista Fisioterapia em Movimento – <http://www2.pucpr.br/reol/index.php/RFM>
- Revista Brasileira de Ciência do Envelhecimento Humano – Universidade de Passo Fundo
<http://www.upf.br/seer/index.php/rbceh/index>
- Revista Brasileira de Terapia Intensiva – Associação de Medicina Intensiva Brasileira - AMIB
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&nrm=iso
- Revista Plástica & Estética - <http://www.revistaplasticaeestetica.com/p/revista.html>
- Cabelos & Cortes

Alegar desconhecer este regulamento não isenta o usuário de sua responsabilidade perante o mesmo.

VI – Descrição dos laboratórios instalados, por área de conhecimento a que se destinam, área física disponível e equipamentos instalados; DENOMINAÇÃO DIMENSÃO (m²) CAPACIDADE (alunos) LOCAL CURSOS

Espaços contendo equipamentos disponíveis para aulas práticas nos cursos da Faculdade:

- 1) Laboratório de Informática I, II, III e IV;
- 2) Laboratório de Eletrônica I e II;
- 3) Laboratório de Circuitos Elétricos;
- 4) Laboratório de Redes;
- 5) Laboratório de Geologia;
- 6) Laboratório de Máquinas Elétricas e Conversão de Energia;
- 7) Laboratórios de Física Experimental I e II;
- 8) Laboratório de Desenho Técnico;
- 9) Laboratório de Antenas e Propagação;
- 10) Laboratório de Materiais de Construção I;
- 11) Laboratório de Materiais de Construção II;
- 12) Laboratório de Materiais de Construção III;
- 13) Laboratório de Instalações Residenciais e Prediais;
- 14) Laboratório de Metrologia;
- 15) Laboratório de Hidráulica;
- 16) Laboratório de Geologia;
- 17) Laboratório de Anatomia;
- 18) Laboratório de Microscopia;
- 19) Laboratório de Bioquímica;
- 20) Laboratório de Biologia Geral;

- 21) Laboratório de Dissecção de Peças Humanas;
- 22) Laboratório de Fisiologia;
- 23) Laboratório de Enfermagem;
- 24) Laboratório de Semiologia;
- 25) Laboratório de Cinesioterapia;
- 26) Laboratório de Fisioterapia Geral e Avaliação Funcional;
- 27) Laboratório de Microbiologia;
- 28) Laboratório Clínica de Estética e Cosmética;
- 29) Biotério e Laboratório de Pesquisa Experimental;
- 30) Laboratório de Fotografia;
- 31) Laboratório Agência Experimental de Publicidade e Propaganda;
- 32) Laboratório de TV;
- 33) Sala de Desenho;
- 34) Núcleo de Práticas Jurídicas;
- 35) Núcleo de Pesquisas Jurídicas;
- 36) Centro Gastronômico;
- 37) Brinquedoteca;
- 38) Laboratório de Ensino;
- 39) Núcleo de Práticas Empresariais;
- 40) Centro Cultural e de Vivências.

VII – Descrição da infraestrutura de informática à disposição dos cursos e das formas de acesso às redes de reconhecimento, citando o ato legal de autorização;

Rede computacional existente

Windows XP Professional usados para pesquisas dos alunos.

Acesso a Internet

Todos os computadores estão conectados à Internet através da rede local, com Banda Larga de acesso, e Wireless com acesso em toda a Instituição.

Configuração dos computadores dos Laboratórios de Informática		
Laboratório 01 – 65,57m²		
1 Projeto Epson, 60 cadeiras, 1 mesa professor, um quadro de lousa e porta eletrônica		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	30	Windows 8, Pacote Office, Internet
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 01	30	Autocad e Assinatura Microsoft dreamspark (SQL, Project e etc)
Laboratório 02 – 51,97m²		
1 Projeto Epson, 46 cadeiras, 1 mesa professor, um quadro de lousa e porta eletrônica		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	23	Windows 8, Pacote Office, Internet.
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 02	23	Autocad e Assinatura Microsoft dreamspark (SQL, Project e etc)
Laboratório 03 – 67,72m²		
1 Projeto Epson, 50 cadeiras, 1 mesa professor, um quadro de lousa e porta eletrônica		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Core i5, 8GB Ram, HD 1TB – Positivo MASTER D60	25	Windows 8.1, Pacote Office, Internet.
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 03	25	Matlab, Autocad e Assinatura Microsoft dreamspark (SQL, Project e etc)
Laboratório 04 – 67,72m²		

1 Projeto Epson, 50 cadeiras, 1 mesa professor, um quadro de lousa e porta eletrônica		
Configuração	Quantidade	Software Utilizados
Dell Optiplex 380, core 2 duo, 2GB Ram, HD 160GB, monitor LCD 17"	25	Windows 8, Pacote Office, Internet,
TOTAL DE COMPUTADORES NO LAB 04	25	Autocad e Assinatura Microsoft dreamspark (SQL, Project e etc)

Sala da Tecnologia da Informação - 51,98 m²
Uma ilha de trabalho e duas mesas de escritório com 8 cadeiras ao total. Dois armários de aço, uma impressora, 3 computadores de trabalho, 9 servidores, 03 Racks, 6 nobreaks de servidores e 2 de estação, 10 switchs. link de 20MB Full BRNET de Internet e Telefonia IP

Disponibilidade de uso dos Laboratórios

Os laboratórios ficam disponíveis ao corpo docente e discente durante o dia todo, com exceção dos períodos em que eles estejam sendo utilizados para aulas.

VIII - Relação de cursos autorizados, citando o ato legal de reconhecimento / Renovação de reconhecimento, citando o ato legal de autorização e Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver.

CURSO/HABILITAÇÃO	Modalidade	RA	CHT	TP	VAGAS ANUAIS			ALUNOS MATRICULADOS 2018		
					M	T	N	M	T	N
Administração	Bacharelado	SS	3.000 h	4 anos	30	0	70	15	-	364
Ciências Contábeis	Bacharelado	SS	3.000 h	4 anos	0	0	100	-	-	201
Ciências Contábeis – EAD	Bacharelado	SS	3.040 h	4 anos	500			-		
Comunicação Social-Publicidade e Propaganda	Bacharelado	SS	2.700 h	3,5 anos	0	0	100	-	-	153
Direito	Bacharelado	SS	3.890 h	5 anos	120	0	120	325	-	692
Enfermagem	Bacharelado	SS	4.000 h	4 anos	0	0	150	-	-	68
Engenharia Civil	Bacharelado	SS	3.660 h	5 anos	50	0	100	95	-	727
Engenharia de Petróleo	Bacharelado	SS	3.600 h	5 anos	0	0	100	-	-	44
Engenharia de Produção	Bacharelado	SS	3.930 h	5 anos	0	0	80	-	-	-
Engenharia Elétrica	Bacharelado	SS	3.930 h	5 anos	0	0	50	-	-	126
Tecnologia em Gastronomia	Tecnólogo	SS	1.900 h	2 anos	40	0	80	126	-	86
Pedagogia	Licenciatura	SS	3.200 h	4 anos	0	0	100	-	-	389
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	SS	2.000 h	3 anos	50	50	100	-	-	220
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	SS	1.800 h	2 anos	0	0	150	-	-	122
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Tecnólogo	SS	2.100 h	2,5 anos	0	0	80	-	-	-

Tecnologia em Logística	Tecnólogo	SS	1.800 h	2 anos	0	0	80	-	-	-
Tecnologia em Alimentos	Tecnólogo	SS	3.000 h	3 anos	40	0	40	-	-	-

Observação:

Os cursos que contemplam em suas Matrizes Curriculares a disciplina Estágio Supervisionado, a mesma será cumprida conforme disposto na legislação e nos Projetos Pedagógicos de cada curso.

IX - Valor corrente das mensalidades por curso e/ou habilitação, para Processo Seletivo 2018/2

CURSOS	AUTORIZAÇÃO/RECONHECIMENTO	VALORES
Administração	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 269, de 03/04/2017, public. DOU em 04/04/2017.	790,03
Ciências Contábeis	Reconhecimento Port. MEC nº 421, de 08/05/2017, public. DOU em 10/05/2017.	729,84
Ciências Contábeis - EAD	Autorização Port. MEC nº 101, de 14/02/2017, public. DOU em 15/02/2017.	300,67
Comunicação Social	Renovação Reconhecimento. Port. MEC nº 1.185, de 24/11/2017, Public. D.O.U. em 27/11/2017.	790,03
Direito	Reconhecimento Port. MEC nº 529, de 01/08/2018, public. DOU em 03/08/2018.	1.121,52
Enfermagem	Reconhecimento Port. MEC nº 568, de 20/08/2018, public. DOU em 21/08/2018.	852,00
Engenharia Civil	Reconhecimento Port. MEC nº 16, de 27/01/2016, public. DOU em 29/01/2016.	1.141,37
Engenharia de Petróleo	Reconhecimento - Portaria MEC nº 92, de 02/02/2018, public. D.O.U. em 05/02/2018.	1.141,37
Engenharia de Produção	Autorização Port. MEC nº 145, de 24/02/2014, public. DOU em 25/02/2014.	1.141,37
Engenharia Elétrica	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 58, de 03/02/2017, public. DOU em 06/02/2017.	1.141,37
Pedagogia – Licenciatura	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 1.093, de 24/12/2015, public. DOU em 30/12/2015.	618,38
Tecnologia em Gastronomia	Renovação Reconhecimento. Port. MEC nº 504, de 16/09/2016, Public. D.O.U. em 20/09/2016.	1.185,24
Tecnologia em Estética e Cosmética	Reconhecimento Port. MEC nº 307, de 23/04/2015, public. DOU em 24/04/2015.	788,44
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 269, de 03/04/2017, public. DOU em 04/04/2017.	730,48
Tecnologia em Alimentos	Autorização Port. MEC nº 769, de 01/12/2016, Public. D.O.U. em 02/12/2016.	1.185,24
Tecnologia em Logística	Renovação do Reconhecimento Port. MEC nº 269, de 03/04/2017, public.	730,48

	DOU em 04/04/2017.	
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Renovação Reconhecimento - Port. MEC nº 279, de 20/04/2018, public. D.O.U. em 23/04/2018.	712,60

X - Valor corrente das taxas de matrícula e outros encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos

A solicitação de aluno para a obtenção de documentação na Secretaria da Instituição, terá custo na emissão, conforme tabela a seguir:

REQUERIMENTO	VALORES EM R\$	PRAZO (em dias úteis)
Declaração de Vínculo Acadêmico (2ª via)	5,00	01 dia
Declaração de dados em caráter Especial	10,00	02 dias
Exame Especial com Banca (por disciplina)	-	Mediante processo acadêmico
Desarquivamento de Processo e Prontuário	-	02 dias
Histórico Escolar (2ª via)	10,00	05 dias
Programa de Disciplina (cada)	3,00	05 dias
Estrutura Curricular (2ª via)	5,00	02 dias
Identidade Estudantil (2ª via)	15,00	15 dias
Rematrícula (fora do prazo)	45,00	-
Certidão Extra de Estudos	270,00	15 dias
Certidão de Colação de Grau (2ª via)	10,00	05 dias
Prova de 2ª Chamada/ Prova Substitutiva / 2ª época (por prova) (*)	-	Mediante processo acadêmico
Colação de Grau Administrativa	-	Mediante processo acadêmico
Declaração Sub judice	10,00	10 dias
Declaração para Imposto de Renda	-	02 dias
(**) Certidão Negativa de Débito	-	02 dias

(*) Aplicada(s) no final de cada semestre letivo, segundo calendário especial.

(**) Documentos a serem requeridos diretamente no Setor Financeiro

XI - Formas de reajuste vigente dos encargos financeiros citados nos incisos IX e X

A fixação do valor da mensalidade e das taxas escolares é feita seguindo as determinações contidas na Lei 9.870 de 23/11/99 e nas demais normas em vigor. Desta forma é elaborada planilha de custo para a definição do reajuste a ser aplicado e os valores a serem praticados no ano letivo subsequente.

Observação:

- 1) O endereço eletrônico da página a que se refere o art. 1º da Portaria nº 2.864 de 24/08/2005, itens II a XII, segue para informação à Coordenação-Geral de Orientação e Controle da Secretaria de Educação Superior: www.novomilenio.br