

FACULDADE NOVO MILÊNIO

NAPE – NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO AO ESTUDANTE

PROJETO DO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO AO ESTUDANTE

1 INTRODUÇÃO

O Núcleo de Apoio Pedagógico ao Estudante (NAPE) da Faculdade Novo Milênio foi instituído pelo Conselho Superior Acadêmico no primeiro semestre de 2016. Antes a Faculdade contava com o NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico).

O NAPE visa cumprir uma das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional como uma das políticas de atendimento aos estudantes. Isto porque, esse serviço de orientação consta no roteiro de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) das Instituições de Ensino Superior (IES), dentre as exigências estabelecidas pelo MEC, bem como do Regimento Geral da Instituição subseção VII.

Além dessa exigência do MEC, o Decreto nº 7611 de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, apresenta em seu Artigo 5º, parágrafo 2º e inciso VII, a determinação de estruturação de núcleos de acessibilidade nas Instituições de Ensino Superior.

Nesse sentido, o NAPE é um serviço voltado para o atendimento ao aluno de graduação da Faculdade Novo Milênio no que diz respeito essencialmente ao aspecto das dificuldades encontradas pelos discentes no seu processo de construção do conhecimento no Ensino Superior, principalmente àqueles que apresentam necessidades educacionais especiais. Tem como função primordial investigar e avaliar as variáveis que estejam interferindo no desempenho acadêmico e na integração à vida escolar do estudante do Ensino Superior, para prevenir, intervir, oferecer suporte e atuar sobre os múltiplos fatores que possam estar interferindo no desenvolvimento integral do aluno e principalmente nas questões ligadas a aprendizagem.

O atendimento especializado ao educando, através do NAPE é uma das preocupações da Faculdade Novo Milênio, a fim de cumprir a perspectiva teórico-filosófica que norteia as práticas acadêmicas. É uma proposta que contempla a responsabilidade social de formação de profissionais na perspectiva da democracia, da pertinência e relevância social, e da sensibilidade afetiva e estética. Existe também uma preocupação de se desenvolver uma



cultura de comunidade acadêmica, facilitando ao discente uma adaptação a esse ambiente de estudo específico do ensino superior.

De acordo com o histórico e pesquisa sócio econômica dos educandos matriculados nessa instituição nos últimos anos, uma parcela significativa, dos cursos oferecidos pela instituição, apresenta lacunas na formação do Ensino Fundamental e Ensino Médio. As soluções apontadas por esta Instituição busca amenizar essas dificuldades encontradas pelos alunos como:: bolsas de estudo, cursos de nivelamento (português e matemática), orientação por parte dos professores em horários extraclasse, monitoria e outros.

A partir desse contexto e da compreensão de que o processo de aprendizagem pode ser uma resultante de um complexo conjunto de influências psicológicas, sociais, culturais, formais e informais, que o NAPE através de uma postura de otimizar os recursos pessoais do educando para o exercício de sua profissão, propõe oferecer recursos que o auxilie no desempenho de sua atividade educativa como também a compreensão das relações intrapessoais e interpessoais entre os atores do processo de ensinar e de aprender, ou seja, entre alunos, professores e disciplina.

Diante dessa realidade e da exigência do MEC a Faculdade Novo Milênio, institui o NAPE como órgão de serviço de apoio ao estudante previsto no Regimento Interno da Instituição e no Plano de Desenvolvimento Institucional.

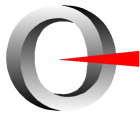
2 OBJETIVOS

2.1. GERAL

- Oferecer apoio aos alunos da Faculdade Novo Milênio conforme possibilidade da instituição e necessidades do público-alvo, por meio do planejamento e da coordenação de ações voltadas para a melhoria de seus processos educativos.

2.2. ESPECÍFICOS

- Possibilitar o desenvolvimento de competências dos acadêmicos que possam apresentar dificuldades de aprendizagem;
- Proporcionar suporte adequado aos alunos com necessidades educativas especiais para que possam desenvolver as competências e habilidades exigidas pelo ensino superior focalizando suas potencialidades;
- Promover a “escuta” necessária (encontrar na teoria da psicologia, sociologia e filosofia o significado de escuta para mediação de conflitos e compreensão empática) com base na inteligência multifocal a docentes e acadêmicos para um melhor aproveitamento no processo ensino-aprendizagem; juntar, subsidiar



situações que envolvam o relacionamento do acadêmico com os demais discentes e docentes;

- Acompanhar o desempenho acadêmico, evasão escolar e índices de aproveitamento dos estudantes por intermédio de instrumentos de diagnóstico sistematizado e contínuo para acompanhar seu desenvolvimento e crescimento acadêmico.
- Mapear e compilar os dados levantados por intermédio dos atendimentos com a finalidade de planejar e coordenar ações voltadas para a melhoria dos processos educativos.

3 METODOLOGIA

O Núcleo de atendimento ao estudante funcionará nas dependências da Faculdade e o profissional responsável terá uma CH semanal definida pela instituição, equivalente a hora extracurricular, para o cumprimento dos serviços que serão oferecidos aos estudantes. Para que esse atendimento possa ocorrer os interessados deverão agendar com antecedência junto as coordenações dos cursos as demandas apresentadas em cada curso.

3.1 A metodologia de trabalho a ser adotada prevê:

- Atendimento individual aos estudantes;
- Busca de alternativas para o atendimento aos alunos com necessidades educativas especiais.
- Atendimento a pequenos grupos de estudantes (no máximo seis) ou grupos maiores no caso de oficinas pedagógicas;
- Reunião com docentes referentes a questões que envolvam o desempenho acadêmico dos alunos quando demandadas pelas coordenações e ou direções;
- Reunião sobre as necessidades e interesses dos alunos referentes a sua vida acadêmica;
- Registro dos atendimentos focalizando as situações analisadas e as soluções encontradas;
- Atualização junto às direções e coordenações sobre situações problemas que demandem encaminhamentos administrativos e pedagógicos formais.



3.2. PÚBLICO ALVO

O NAPE acolhe estudantes da graduação, que queiram refletir sobre sua escolha profissional ou planejar a carreira, alunos com dificuldades relacionadas à escolha da profissão, desadaptação aos cursos, ou com outras dificuldades que estejam interferindo no desempenho acadêmico e na integração a vida na Faculdade.

3.3. RECURSOS HUMANOS

Inicialmente, o NAPE contará com um profissional que seja formado, preferencialmente, em Pedagogia e Especialista em Psicopedagogia para coordenação e execução dos trabalhos.

Gradativamente, espera-se que o NAPE possa contar com outros profissionais na ordem em que se encontram abaixo listados:

1. Um estagiário
2. Um profissional de Psicologia.

3.4. MATERIAIS PARA O FUNCIONAMENTO DO NAPE

- Uma sala
- Um computador ligado à Internet
- Um ramal de telefone
- Um armário
- Um sofá
- Uma mesa redonda
- Sete cadeiras
- Materiais para organização e arquivamento de fichas e documentos

3.5 DIVULGAÇÃO

A divulgação do serviço será feita por meio do site, de visitas às salas, divulgação pelos professores nas salas de aula, inclusão do serviço no Manual do Aluno, etc.

3.6 Horários de atendimentos

Os atendimentos serão realizados nas terças e quintas feiras de 18hs às 18:45hs. Os agendamentos serão feitos pelas coordenadoras do curso ou pela coordenadora do NAPE.



4 RESULTADOS

Espera-se do trabalho do NAPE que os acadêmicos da Faculdade Novo Milênio possam alcançar e adquirir consciência de suas necessidades e dificuldades de forma cooperativa com os demais profissionais da Instituição buscar meios para transformá-las. Espera-se também que, a partir de uma abordagem centrada no estudante e de sua participação ativa, alcançar um desenvolvimento pessoal de integração acadêmica e social em geral. De modo que resulte em maior facilidade de relacionamento, descoberta e potencialização de competências e habilidades que contemplem o aprendizado e o gerenciamento eficaz de emoções.

Espera-se também que os serviços oferecidos pelo NAPE possam favorecer uma reflexão sobre a ação docente, uma vez que, trata-se de um processo que envolve mudanças de atitudes e modo de pensar de todos os envolvidos no processo educativo, principalmente os docentes.

5 ENCAMINHAMENTO

O atendimento será, prioritariamente, feito pelo encaminhamento de professores e/ou coordenações. Havendo espaço e tempo disponíveis, o NAPE atenderá aos alunos que procurarem espontaneamente o setor.

6 AVALIAÇÃO E RELATÓRIOS

A avaliação do serviço utilizará os relatórios enviados pelo NAPE à Direção Acadêmica e Coordenação de Cursos, os relatórios orais feitos nos encontros docentes, as eventuais expressões dos próprios alunos e as atas de reuniões ordinárias e extraordinárias entre o profissional do NAPE, Direção Acadêmica, Coordenação de Turno, os alunos e responsáveis, quando for o caso de alunos com necessidades educativas especiais.



7 Bibliografia

BRITTO, Sulami Pereira. **Psicologia da aprendizagem centrada no estudante**. 3 ed. Campinas: Papirus, 1989.

CURY, Augusto. **Ansiedade: como enfrentar o mal do século**. São Paulo: Saraiva, 2014.

CURY, Augusto. **A fascinante construção do eu**. 2 ed. São Paulo: Planeta, 2014.

ROGERS, Carl R.; KINGET, G. Marian. **Psicoterapia e relações humanas**. 2 ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1997.

ROGERS, Carl R. **Um jeito de ser**. São Paulo: EPU, 1983.

ROGERS, Carl R. **Tornar-se pessoa**. Lisboa: Moraes, 1970.

Vila Velha, 2016/01